

(16~17ខែ)

K-DST

ការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យការលូតលាស់ជនជាតិកូរ៉េ សម្រាប់កុមារ និងទារក

ការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យនេះ គឺជាផ្នែកមួយនៃការស្រាវជ្រាវវេជ្ជសាស្ត្រសម្រាប់ទារកនិងកុមារនៃក្រសួងសុខាភិបាលនិងសុខមាលភាព និងមជ្ឈមណ្ឌលត្រួតពិនិត្យនិងបង្ការជំងឺនៃប្រទេសកូរ៉េនិងត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយអ្នកជំនាញនៅក្រោមការឧបត្ថម្ភរបស់វិទ្យាស្ថានជាតិកូរ៉េ សម្រាប់ជំងឺកុមារ និងការស្តារនីតិសម្បទាកុមារនៃសង្គមកូរ៉េ និងអភិវឌ្ឍវេជ្ជសាស្ត្រចិត្តសាស្ត្រ ជាដើម។

កំណែថ្មីដែលបានកែសម្រួល



ការវាយតម្លៃនេះ និងសិទ្ធិបោះពុម្ពផ្សាយរបស់ខ្លួនជាកម្មសិទ្ធិរបស់ក្រសួងសុខាភិបាលនិងសុខមាលភាព និងមជ្ឈមណ្ឌលត្រួតពិនិត្យនិងបង្ការជំងឺនៃប្រទេសកូរ៉េ មិនអាចផ្លាស់ប្តូរ ថតចម្លង លក់ ប្រើ បន្ថែម ឬតាមរបៀបផ្សេងទៀត រកកម្រៃ ដោយគ្មានការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុនពីបុគ្គលឡើយ។ លើកលែងតែការព្យាបាលវេជ្ជសាស្ត្រនៅមណ្ឌលថែទាំកុមារតូចៗ ការថែទាំខាងវេជ្ជសាស្ត្រ ការថែទាំខាងវេជ្ជសាស្ត្រសម្រាប់ទារកនិងកូនក្មេង ការថែទាំខាងវេជ្ជសាស្ត្រស្តារនីតិសម្បទានឡើងវិញ ការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យការលូតលាស់សម្រាប់ទារកនិងកុមារ។

ការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យការលូតលាស់ជនជាតិកូរ៉េ សម្រាប់កុមារនិងទារក (16~17 ខែ)

+ បញ្ចូលតាមស្ថានភាពរៀងខ្លួន។ គូសសម្គាល់កន្លែងនៅទំនេរ។ ☒

ឈ្មោះកូន		(m, f)	អ្នកធ្វើសម្ភាស	<input type="checkbox"/> ម្តាយ <input type="checkbox"/> ឪពុក <input type="checkbox"/> ដីដូន <input type="checkbox"/> ដីតា <input type="checkbox"/> ផ្សេងៗ ()	
ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ ខែ		ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត		ឆ្នាំ ខែ
ព័ត៌មានអំពីមាតាបិតា	ម្តាយ	អាយុ៖ (ឆ្នាំ)	សញ្ញាប័ត្រ៖ <input type="checkbox"/> ក្រោយបរិញ្ញា <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សា <input type="checkbox"/> ឈប់ទៅសាលាឬឈប់រៀន <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យ <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យជាន់ខ្ពស់		
	ឪពុក	អាយុ៖ (ឆ្នាំ)	សញ្ញាប័ត្រ៖ <input type="checkbox"/> ក្រោយបរិញ្ញា <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សា <input type="checkbox"/> ឈប់ទៅសាលាឬឈប់រៀន <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យ <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យជាន់ខ្ពស់		
តើកុមារមានបានបញ្ជាវាងកាយ ឬលូតលាស់ឬទេ?			<input type="checkbox"/> ទេ <input type="checkbox"/> បាទ/ចាស (តើប្រភេទបញ្ហាវាងកាយ ឬលូតលាស់មានអ្វីខ្លះ?)		



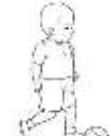
** បញ្ជីសំណួរនេះពាក់ព័ន្ធនឹង ទារកដែលមានអាយុ 16-17 ខែ។ ប្រសិនបើអាយុកុមារ មិនមានស្របគ្នាទេ អ្នកត្រូវដាក់ជំនួសបញ្ជីសំណួរនេះ។

+ ជ្រើសរើសយកចម្លើយមួយក្នុងចំណោមចម្លើយទាំងបួន ដូចខាងក្រោម។
ប្រសិនបើអ្នកមិនចេះចម្លើយនោះ អ្នកអាចគូសលើទារក ហើយបន្ទាប់មកឆ្លើយសំណួរ។

អាចធ្វើបានយ៉ាងល្អ ③	អាចធ្វើបាន ②	មិនអាចធ្វើបានល្អ ①	ពិតជាមិនអាចធ្វើបាន ④
---------------------	--------------	--------------------	----------------------

សំណួរខាងក្រោមនេះ អំពី "អ្វីដែលទារកអាចធ្វើបាន" ។
ប្រសិនបើទារកអាចធ្វើសកម្មភាពជាក់លាក់មួយ ប៉ុន្តែមិនធ្វើបានល្អដោយសារមូលហេតុផ្សេងទៀត សូមពិនិត្យមើល "អាចធ្វើបាន" ។
ឧទាហរណ៍ទារកហាក់ដូចជាមានសមត្ថភាពប្រើកន្ត្រៃ ប៉ុន្តែអ្នកមិនដែលអនុញ្ញាតឱ្យគាត់ប្រើវាពីមុនឡើយ។ ទារកហាក់ដូចជាអាចសាងសង់ប្លុក
ប៉ុន្តែអ្នកមិនមានប្រដាប់ក្មេងលេង (ប្លុក) បែបនេះនៅក្នុងផ្ទះរបស់អ្នក ឬគាត់មិនចូលចិត្តលេងជាមួយវា។

ជំនាញប្រើដៃសរុប

1	ដើរដោយប្រើដៃម្ខាងកាន់ (ប្រសិនបើទារកដើររួចទៅហើយតែម្នាក់ឯង សូមកត់សម្គាល់ថា "អាចធ្វើបានល្អ" ។)		③ ② ① ④
2	ដើរ 10 ជំហាន		③ ② ① ④
3	អង្គុយចុះពីស្ថានភាពឈរដោយគ្មានជំនួយ		③ ② ① ④
4	ការដំណើរអ៊ុកអាកៗ (ប្រសិនបើទារកនោះ ចេះរត់ទៅហើយ សូមកត់សម្គាល់ថា "អាចធ្វើបានល្អ")		③ ② ① ④
5	លូតលាស់សាឡុងនិងគ្រឿងសង្ហារឹម។		③ ② ① ④
6	អាចដើរថយក្រោយ		③ ② ① ④
7	ទារកឡើងដណ្តើរមួយកាំម្តងៗដោយដាក់ជើងទាំងពីរនៅលើកាំដណ្តើរមួយដូចគ្នា នៅពេលកាន់បង្គាន់ដៃ។ (ទារកមិនឡើងដណ្តើរម្តងមួយកាំៗតាមកាំស្លាស់គ្នា (ម្តងមួយជើង))		③ ② ① ④
8	ទាត់បាល់ដែលមិនរមៀល		③ ② ① ④

+ ជ្រើសរើសយកចម្លើយមួយក្នុងចំណោមចម្លើយទាំងបួន ដូចខាងក្រោម។
ប្រសិនបើអ្នកមិនចេះចម្លើយនោះ អ្នកអាចគូសលើទារក ហើយបន្ទាប់មកឆ្លើយសំណួរ។

អាចធ្វើបានយ៉ាងល្អ ③	អាចធ្វើបាន ②	មិនអាចធ្វើបានល្អ ①	ពិតជាមិនអាចធ្វើបាន ④
---------------------	--------------	--------------------	----------------------



ជំនាញប្រើដៃ

1	ដាក់វត្ថុចុះ ដោយគ្មានការទម្លាក់	③ ② ① ④
2	កាន់ខ្មៅដៃ (ពណ៌) ផ្នែកខាងលើ [បើទារកកាន់ខ្មៅដៃ (ពណ៌) ផ្នែក ពាក់កណ្តាល ឬផ្នែកទាបជាង សូមពិនិត្យមើល "អាចធ្វើបាន ល្អ" ។]	③ ② ① ④
3	ប្រសិនបើអ្នកឱ្យទារកនូវខ្មៅដៃ (ពណ៌) និងក្រដាស គាត់គួរ បន្ទាត់ និងគូសរាសលើ ក្រដាស។	③ ② ① ④
4	ដាក់តម្រូវគ្នាពីរប្រាំ	③ ② ① ④



5	បើកទំព័រសៀវភៅ (ទំព័រជាច្រើនផងដែរ នៅ ពេលតែមួយ)។	③ ② ① ④
6	ដាក់ដៃស៊ិននៅក្នុងប្រអប់នៅពេលបានបង្ហាញ	③ ② ① ④
7	យកមកស្លាបព្រាមួយ ដាក់ចូលមាត់ដោយមិន ធ្លាក់ចេញ	③ ② ① ④
8	កាន់ខ្មៅដៃ (ពណ៌) ផ្នែកពាក់ កណ្តាល [បើទារកកាន់ខ្មៅដៃ (ពណ៌) ផ្នែកទាបជាង សូម ពិនិត្យមើល "អាចធ្វើបានល្អ" ។]	③ ② ① ④



អាចធ្វើបានយ៉ាងល្អ ③	អាចធ្វើបាន ②	មិនអាចធ្វើបានល្អ ①	ពិតជាមិនអាចធ្វើបាន ④
---------------------	--------------	--------------------	----------------------



វិញ្ញាណ

1	លេងតុក្កតាចូលចិត្តរបស់ខ្លួនអស់រយៈពេល 3-4 នាទី	③ ② ① ④
2	ប្រសិនបើអ្នកលាក់ប្រដាប់ក្មេងលេងតូចមួយនៅ ក្រោមពែងមួយនៅខាងមុខទារកនោះ គាត់អាច រកវា ដើម្បីស្វែងរកប្រដាប់ក្មេងលេងនេះ។	③ ② ① ④
3	ធ្វើគ្រាប់តាមតួនាទីរបស់មនុស្សផ្សេងទៀត (ឧទាហរណ៍ការកាន់តុក្កតា ឬការឱ្យទឹកដោះគោ តុក្កតា ដូចជាឪពុកម្តាយរបស់គាត់ធ្វើផងដែរ)	③ ② ① ④
4	ក្នុងចំណោមទម្រង់រង្វង់ ត្រីកោណ និងចតុ កោណ មានភាពខុសគ្នាមួយបែបបទ ធរណីមាត្រយ៉ាងហោចណាស់មួយ។	③ ② ① ④

5	ប្រសិនបើអ្នកប្រាប់ទារកយកអ្វីមួយពីបន្ទប់មួយ ទៀតដោយមិនប្រើកាយវិការណាមួយនោះ គាត់នឹងនាំយកវាឱ្យអ្នក។ (ឧទាហរណ៍ "ទៅ និងនាំយកកន្ទុបអាចម៍របស់អ្នកចេញពីបន្ទប់។")	③ ② ① ④
6	ចង្អុលយ៉ាងហោចណាស់នៅផ្នែកមួយនៃរាង កាយ (ឧទាហរណ៍៖ ភ្នែក ច្រមុះ បម្រមាត់ ត្រចៀក) ។	③ ② ① ④
7	ធ្វើតាមការណែនាំចំនួនពីរ (ឧទាហរណ៍៖ យក កន្សែងមួយ លាងសម្អាតជាន់ដើរ ដោយប្រើ កន្សែងក្រដាស) ។	③ ② ① ④
8	និយាយទាក់ទងរូបភាពជាមួយវត្ថុពិត (ឧទាហរណ៍៖ មើលឃើញរូបភាពកូនសោ ស្វែងរកកូនសោ)។	③ ② ① ④

+ ជ្រើសរើសយកចម្លើយមួយក្នុងចំណោមចម្លើយទាំងបួន ដូចខាងក្រោម។

ប្រសិនបើអ្នកមិនចេះចម្លើយនោះ អ្នកអាចគូសលើទារក ហើយបន្ទាប់មកឆ្លើយសំណួរ។

អាចធ្វើបានយ៉ាងល្អ ③	អាចធ្វើបាន ②	មិនអាចធ្វើបានល្អ ①	ពិតជាមិនអាចធ្វើបាន ①
---------------------	--------------	--------------------	----------------------



ភាសា

1	អាចឆ្លើយថា "យល់ព្រម" ឬ "ទេ" ដោយឯកក្បាល គាត់ ឬគ្រូរ័ង្សខ្លួនគាត់	③ ② ① ①	5	យល់ដឹងអត្ថន័យនៃពាក្យថា ទេ និងពាក្យដែល ស្រដៀងគ្នាផ្សេងទៀត និងរបៀបប្រើ។	③ ② ① ①
2	លើកលែងតែ "ម៉ាម៉ូ", "ដេតឌី" និយាយពាក្យ មួយផ្សេងទៀត (ឧទាហរណ៍ "ទឹក" "ទឹកដោះគោ" នៅក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ) ។	③ ② ① ①	6	យល់ដឹងវត្ថុដែលធ្លាប់ស្គាល់នៅក្នុងសៀវភៅ (ទូរស័ព្ទ រថយន្ត សៀវភៅ ជាដើម) និងបង្ហាញវា។	③ ② ① ①
3	និយាយថា "ម៉ាម៉ូ" ទៅម្តាយ និង "ដេតឌី" ទៅឪពុក។	③ ② ① ①	7	អាចស្វែងរកឃើញរូបថតឬរូបភាពសត្វ បន្ទាប់ពីឮ ឈ្មោះរបស់វា	③ ② ① ①
4	បានសួរសំណួរ៖ "តើបាល់នៅណា" (បាល់នេះ ស្ថិតនៅក្នុងការមើលឃើញ) បង្ហាញតាមទិសដៅ នេះ។	③ ② ① ①	8	លើកលែងតែ "ម៉ាម៉ូ", "ដេតឌី" ទារកនិយាយ យ៉ាងហោចណាស់ 8 ពាក្យផ្សេងទៀត។	③ ② ① ①



ភាពរាក់ទាក់

1	ព្យាយាមទាក់ទាញចំណាប់អារម្មណ៍តាមរយៈ ឥរិយាបថ (ឧទាហរណ៍ប្រសិនបើមនុស្សពេញវ័យ មិនមើល គាត់សម្តែងគួរឱ្យស្រឡាញ់) ។	③ ② ① ①	5	និយាយថា សូស្តី ទៅមនុស្សពេញវ័យធ្លាប់ ស្គាល់ តាមការស្នើសុំ	③ ② ① ①
2	ប្រសិនបើទារកចង់បង្ហាញវត្ថុមួយ ឬឥរិយាបថ មួយចំនួន គាត់ទាញមនុស្សពេញវ័យ។	③ ② ① ①	6	យកគម្រាប់តាមឥរិយាបថរបស់មនុស្ស ពេញវ័យ ដូចជាការលាងសម្អាតជាន់ដើរ ការឆ្លើយទូរស័ព្ទ ការសិតសក់។	③ ② ① ①
3	ស្នើសុំជំនួយ	③ ② ① ①	7	ភាពខុសគ្នាសំឡេងដែលធ្លាប់ស្គាល់តាម ទូរស័ព្ទ	③ ② ① ①
4	ប្រសិនបើវាចង់អានសៀវភៅ គាត់នាំមក សៀវភៅឱ្យមនុស្សពេញវ័យ។	③ ② ① ①	8	បញ្ជាក់អាហារកូនក្រមុំតុក្កតា តាមការស្នើសុំ "បញ្ជាក់តុក្កតា"	③ ② ① ①



សំណួរបន្ថែមទៀត

		បាទ/ចាស់ ①	ទេ ①
1	នៅពេលឈរឬដើរ ទារកមិនអាចដាក់ចុះជើង របស់គាត់ដល់ដីទាំងស្រុងឡើយ ប៉ុន្តែ 'តែងតែ' ឈរចំអើតជើងរបស់គាត់។ (លើកលែងក្នុង ករណីពេលខ្លះទារកឈរចំអើតជើងរបស់គាត់)	①	①
2	មិនអាចដើរ	①	①
3	ទារកមិនប្រើភ្នែកទាក់ទងល្អជាមួយអាណា ព្យាបាលគាត់ឡើយ។ (លើកលែងតែក្នុងករណី ដែលទារកមិនប្រើភ្នែកទាក់ទងពីព្រោះគាត់កំពុង ផ្តោតសំខាន់លើអ្វីមួយផ្សេងទៀត)	①	①
4	ទារកមិនក្រឡេកមើលអ្នកឡើយ ទោះជាអ្នកហៅ ឈ្មោះគាត់ក៏ដោយ។ (លើកលែងតែក្នុងករណី ដែលទារកមានបញ្ហាស្តាប់ ឬមិនក្រឡេកមើល អ្នក ពីព្រោះគាត់កំពុងផ្តោតសំខាន់លើអ្វីមួយ ផ្សេងទៀត)	①	①

ឈ្មោះកូន		(m, f)	ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ	ខែ	ថ្ងៃ
ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ	ខែ	ថ្ងៃ(មុនពេលកើត ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ	ខែ	ថ្ងៃ)
អ្នកធ្វើសម្ភាស	<input type="checkbox"/> អ្តាយ <input type="checkbox"/> ឪពុក <input type="checkbox"/> ជីដូន <input type="checkbox"/> ជីតា <input type="checkbox"/> ផ្សេងៗ()					

របាយការណ៍សង្ខេប

[illegible]

សំណួរបន្ថែម

1 = បាទ/ចាស៍ 0 = ទេ

សំណួរ	1 (M)	2 (M)	3 (S)	4 (S)
លទ្ធផល	1 0	1 0	1 0	1 0

លទ្ធផលវាយតម្លៃ

ការដាក់ពិន្ទុ

1. ការដាក់ពិន្ទុដោយផ្អែកលើប្លង់ដំណាក់កាល។
(អាចធ្វើបានល្អ = 3 ពិន្ទុ អាចធ្វើ = 2 ពិន្ទុ, មិនអាចធ្វើបានល្អ = 1 ពិន្ទុ ពិតជាមិនអាចធ្វើបាន = 0 ពិន្ទុ)
2. មុខវិជ្ជានីមួយៗត្រូវបានរូបបញ្ចូលជាមួយពិន្ទុនានាពីសំណួរពិបាក និងបានកត់ត្រា។
3. ការវាយតម្លៃពិន្ទុសរុបដោយផ្អែកលើពិន្ទុផ្ទេរតាមមុខវិជ្ជានីមួយៗ ត្រូវបានដាក់ឱ្យតាមប្លង់ដំណាក់កាល។
 ① ការវាយតម្លៃជាមុន ដែលបានផ្តល់អនុសាសន៍ ② ការត្រួតពិនិត្យដែលតម្រូវឱ្យមាន ③ កម្រិតដែលមានវ័យស្មើគ្នា ④ កម្រិតដែលឆាប់រហ័ស

កាលបរិច្ឆេទនៃការរៀបចំ: _____

បុគ្គលដែលរៀបចំ: _____ ហត្ថលេខា