

(18~19ខែ)

K-DST

ការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យការលូតលាស់ជនជាតិកូរ៉េ សម្រាប់កុមារ និងទារក

ការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យនេះ គឺជាផ្នែកមួយនៃការស្រាវជ្រាវវេជ្ជសាស្ត្រសម្រាប់ទារកនិងកុមារនៃក្រសួងសុខាភិបាលនិងសុខមាលភាព និងមជ្ឈមណ្ឌលត្រួតពិនិត្យនិងបង្ការជំងឺនៃប្រទេសកូរ៉េនិងត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយអ្នកជំនាញនៅក្រោមការឧបត្ថម្ភរបស់វិទ្យាស្ថានជាតិកូរ៉េ សម្រាប់ជំងឺកុមារ និងការស្ដារនីតិសម្បទាកុមារនៃសង្គមកូរ៉េ និងអភិវឌ្ឍវេជ្ជសាស្ត្រចិត្តសាស្ត្រ ជាដើម។

កំណែថ្មីដែលបានកែសម្រួល



ការវាយតម្លៃនេះ និងសិទ្ធិបោះពុម្ពផ្សាយរបស់ខ្លួនជាកម្មសិទ្ធិរបស់ក្រសួងសុខាភិបាលនិងសុខមាលភាព និងមជ្ឈមណ្ឌលត្រួតពិនិត្យនិងបង្ការជំងឺនៃប្រទេសកូរ៉េ មិនអាចផ្លាស់ប្តូរ ចែកចាយ លក់ ប្រើ បន្ថែម ឬតាមរបៀបផ្សេងទៀត រកកម្រៃ ដោយគ្មានការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុនពីមជ្ឈមណ្ឌលឡើយ .. លើកលែងតែការព្យាបាលវេជ្ជសាស្ត្រនៅមណ្ឌលថែទាំទារកនិងកូនក្មេង ការថែទាំវេជ្ជសាស្ត្រសម្រាប់កុមារ ការថែទាំវេជ្ជសាស្ត្រសម្រាប់ទារកនិងកូនក្មេងការថែទាំវេជ្ជសាស្ត្រឱ្យមាននីតិសម្បទាឡើងវិញនិងការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យការលូតលាស់សម្រាប់កុមារនិងទារក។

ការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យការលូតលាស់ជនជាតិកូរ៉េ សម្រាប់កុមារនិងទារក (18~19 ខែ)

÷ បញ្ចូលតាមស្ថានភាពរៀងខ្លួន។ គូសសម្គាល់កន្លែងនៅទំនេរ។ ☒ IV

ឈ្មោះកូន		(m, f)	អ្នកធ្វើសម្ភាស	<input type="checkbox"/> ម្តាយ <input type="checkbox"/> ឪពុក <input type="checkbox"/> ជីដូន <input type="checkbox"/> ជីតា <input type="checkbox"/> ផ្សេងៗ ()	
ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ	ខែ	ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ	ខែ
ព័ត៌មានអំពីមាតាឬបិតា	ម្តាយ	អាយុ៖ (ឆ្នាំ)	សញ្ញាប័ត្រ៖ <input type="checkbox"/> ក្រោយបរិញ្ញា <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សា <input type="checkbox"/> ឈប់ទៅសាលាឬឈប់រៀន <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យ <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យជាន់ខ្ពស់		
	ឪពុក	អាយុ៖ (ឆ្នាំ)	សញ្ញាប័ត្រ៖ <input type="checkbox"/> ក្រោយបរិញ្ញា <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សា <input type="checkbox"/> ឈប់ទៅសាលាឬឈប់រៀន <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យ <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យជាន់ខ្ពស់		
តើកុមារមានបានបញ្ហារាងកាយ ឬលូតលាស់ឬទេ?			<input type="checkbox"/> ទេ <input type="checkbox"/> បាទ/ចាស (តើប្រភេទបញ្ហារាងកាយ ឬលូតលាស់មានអ្វីខ្លះ?)		

** បញ្ជីសំណួរនេះទាក់ទងនឹងទារកដែលមានអាយុ 18-19 ខែ។ ប្រសិនបើអាយុកុមារ មិនមានស្របគ្នាទេ អ្នកត្រូវដាក់ជំនួសបញ្ជីសំណួរនេះ។

÷ ជ្រើសរើសយកចម្លើយមួយក្នុងចំណោមចម្លើយទាំងបួន ដូចខាងក្រោម។

ប្រសិនបើអ្នកមិនចេះចម្លើយនោះ អ្នកអាចគូសលើទារក ហើយបន្ទាប់មកឆ្លើយសំណួរ។

អាចធ្វើបានយ៉ាងល្អ ③	អាចធ្វើបាន ②	មិនអាចធ្វើបានល្អ ①	ពិតជាមិនអាចធ្វើបាន ④
---------------------	--------------	--------------------	----------------------

សំណួរខាងក្រោមនេះ អំពី "អ្វីដែលទារកអាចធ្វើបាន" ។

ប្រសិនបើទារកអាចធ្វើសកម្មភាពជាក់លាក់មួយ ប៉ុន្តែមិនធ្វើបានល្អដោយសារមូលហេតុផ្សេងទៀត សូមពិនិត្យមើល "អាចធ្វើបាន" ។

ឧទាហរណ៍ទារកហាក់ដូចជាមានសមត្ថភាពប្រើកន្ត្រៃ ប៉ុន្តែអ្នកមិនដែលអនុញ្ញាតឱ្យគាត់ប្រើវាពីមុនឡើយ។ ទារកហាក់ដូចជាអាចសាងសង់ប្លុកប៉ុន្តែអ្នកមិនមានប្រដាប់ក្មេងលេង (ប្លុក) បែបនេះនៅក្នុងផ្ទះរបស់អ្នក ឬគាត់មិនចូលចិត្តលេងជាមួយវា។

ជំនាញប្រើដៃសរុប

1	ដំណើរអ៊ុកអាកៗ (ប្រសិនបើទារកនោះ ចេះរត់ទៅហើយ សូមកត់សម្គាល់ថា "អាចធ្វើបានល្អ")	③ ② ① ④
2	លូតលាស់ឡើងនិងគ្រឿងសង្ហារឹម។	③ ② ① ④
3	អាចដើរថយក្រោយ	③ ② ① ④
4	ទារកឡើងជណ្តើរមួយកាំម្តងៗដោយដាក់ជើងទាំងពីរនៅលើកាំជណ្តើរមួយដូចគ្នា នៅពេលកាន់បង្គាន់ដៃ។ (ទារកមិនឡើងជណ្តើរម្តងមួយកាំៗតាមកាំស្លាស់គ្នា (ម្តងមួយជើង))	③ ② ① ④
5	ទាត់បាល់ដែលមិនរមៀល	③ ② ① ④
6	អាចក្រោកឈរឡើងដោយខ្លួន ដោយមិនប្រើដៃទាំងពីរ។	③ ② ① ④
7	ទារកចុះជណ្តើរមួយកាំម្តងៗដោយដាក់ជើងទាំងពីរនៅលើកាំជណ្តើរមួយដូចគ្នា នៅពេលកាន់បង្គាន់ដៃ។ (ទារកមិនចុះជណ្តើរម្តងមួយកាំៗតាមកាំស្លាស់គ្នា (ម្តងមួយជើង))	③ ② ① ④
8	លោតឡើងនិងចុះនៅនឹងកន្លែងដោយប្រើជើងទាំងពីរ	③ ② ① ④

អាចធ្វើបានយ៉ាងណា ③



អាចធ្វើបាន ②



មិនអាចធ្វើបាន ①

ពិតជាមិនអាចធ្វើបាន ④



ជំនាញប្រើដៃ

1	កាន់ខ្មៅដៃ (ពណ៌) ផ្នែកខាងលើ [បើទារកកាន់ខ្មៅដៃ (ពណ៌) ផ្នែក ពាក់កណ្តាល ឬផ្នែកទាបជាង សូម ពិនិត្យមើល "អាចធ្វើបានល្អ" ។]		③ ② ① ④
2	ប្រសិនបើអ្នកឱ្យទារកនូវខ្មៅដៃ (ពណ៌) និងក្រដាស គាត់គួរ បន្ទាត់ និងគូសរាងលើក្រដាស។		③ ② ① ④
3	ដាក់តម្រូវគ្នាពីរប្លុក		③ ② ① ④
4	បើកទំព័រសៀវភៅ (ទំព័រជាច្រើនផងដែរ នៅ ពេលតែមួយ)។		③ ② ① ④

5	យកមកស្តាប់ប្រាកដ ដាក់ចូលមាត់ដោយមិន ធ្លាក់ចេញ		③ ② ① ④
6	កាន់ខ្មៅដៃ (ពណ៌) ផ្នែក ពាក់កណ្តាល [បើទារកកាន់ ខ្មៅដៃ (ពណ៌) ផ្នែកទាបជាង សូម ពិនិត្យមើល "អាចធ្វើបានល្អ" ។]		③ ② ① ④
7	ដាក់តម្រូវគ្នា 4 ប្លុក		③ ② ① ④
8	ដាក់ប្លុកជាប់ៗគ្នាច្រើនជាងពីរ		③ ② ① ④



វិញ្ញាណ

1	ធ្វើគ្រាប់តាមតួនាទីរបស់មនុស្សផ្សេងទៀត (ឧទាហរណ៍ការកាន់តុក្កតា ឬការឱ្យទឹកដោះគោ តុក្កតា ដូចជាឪពុកម្តាយរបស់គាត់ធ្វើផងដែរ)	③ ② ① ④
2	ក្នុងចំណោមទម្រង់រង្វង់ ត្រីកោណ និងចតុ កោណ មានខុសតាមទម្រង់បែបបទធរណីមាត្រ យ៉ាងហោចណាស់មួយ។	③ ② ① ④
3	ប្រសិនបើអ្នកប្រាប់ទារកយកអ្វីមួយពីបន្ទប់មួយ ទៀតដោយមិនប្រើការណាមួយនោះ គាត់ នឹងនាំយកវាឱ្យអ្នក។ (ឧទាហរណ៍ "ទៅ និងនាំ យកកន្ទុបអាចម៍របស់អ្នកចេញពីបន្ទប់។")	③ ② ① ④
4	បង្ហាញ 1 ផ្នែកនៃរាងកាយតាមការស្នើសុំ (ឧទាហរណ៍៖ ភ្នែក ច្រមុះ បម្រមាត់ ត្រចៀក)។	③ ② ① ④

5	ធ្វើតាមការណែនាំចំនួនពីរ (ឧទាហរណ៍៖ យក កន្សែងមួយ លាងសម្អាតជាន់ដើរ ដោយប្រើ កន្សែងក្រដាស) ។	③ ② ① ④
6	និយាយទាក់ទងរូបភាពជាមួយវត្ថុពិត (ឧទាហរណ៍៖ មើលឃើញរូបភាពកូនសោ ស្វែងរកកូនសោ)។	③ ② ① ④
7	ធ្វើឱ្យទាក់ទងសត្វទៅនឹងសំឡេងសត្វ។	③ ② ① ④
8	បង្ហាញ 5 ផ្នែកយ៉ាងតិចនៃរាងកាយតាមការស្នើ សុំ (ឧទាហរណ៍៖ ភ្នែក ច្រមុះ បម្រមាត់ ត្រចៀក)។	③ ② ① ④



ភាសា

1	បានសួរសំណួរ៖ "តើបាល់នៅណា" (បាល់នេះ ស្ថិតនៅក្នុងការមើលឃើញ) បង្ហាញតាម ទិសដៅនេះ។	③ ② ① ④
2	ដឹងពីរបៀបប្រើពាក្យថា "ទេ" និង "មិនចូលចិត្ត" ។	③ ② ① ④
3	យល់ដឹងរូបភាពដែលធ្លាប់ស្គាល់នៅក្នុង សៀវភៅ (ទូរស័ព្ទ ថយន្ត សៀវភៅ ជាដើម) គាត់បង្ហាញវា។	③ ② ① ④
4	អាចស្វែងរកឃើញរូបថតឬរូបភាពសត្វ បន្ទាប់ពី ឮឈ្មោះរបស់វា	③ ② ① ④

5	លើកលែងតែ "ម៉ាមី", "ដេតឌី" ទារកនិយាយ យ៉ាងហោចណាស់ 8 ពាក្យផ្សេងទៀត។	③ ② ① ④
6	ហៅឈ្មោះរូបភាពនៅក្នុងសៀវភៅ (ឧទាហរណ៍៖ ត្រូវបានសួរសំណួរថា៖ "តើ ស្បែកជើងនៅណា" គាត់អាចចង្អុលទៅ ស្បែកជើង) ។	③ ② ① ④
7	ប្រើប្រយោគពាក្យពីរ (ឧ. "សូមឱ្យនិយាយ", "តើនេះជាអ្វី?" ទារកនេះអាចនិយាយឡើងវិញ ពាក្យនេះ)។	③ ② ① ④
8	ប្រើសព្ទនាម ដូចជា "ខ្ញុំ", "នេះ", "នោះ" ។	③ ② ① ④

÷ ជ្រើសរើសយកចម្លើយមួយក្នុងចំណោមចម្លើយទាំងបួន ដូចខាងក្រោម។
ប្រសិនបើអ្នកមិនចេះចម្លើយនោះ អ្នកអាចគូសលើទារក ហើយបន្ទាប់មកឆ្លើយសំណួរ។

អាចធ្វើបានយ៉ាងណា ③	អាចធ្វើបាន ②	មិនអាចធ្វើបាន ①	ពិតជាមិនអាចធ្វើបាន ④
--------------------	--------------	-----------------	----------------------



ភាពរាក់ទាក់

1	ប្រសិនបើវាចង់អានសៀវភៅ គាត់នាំមកសៀវភៅឱ្យមនុស្សពេញវ័យ។	③ ② ① ④	5	បញ្ចុកអាហារកូនក្រមុំតុក្កតា តាមការស្នើរសុំ “បញ្ចុកតុក្កតា” គាត់ធ្វើពុតជាបញ្ចុកអាហារកូនក្រមុំតុក្កតា។	③ ② ① ④
2	និយាយថា សូស្តី ទៅមនុស្សពេញវ័យធ្លាប់ស្គាល់ តាមការស្នើរសុំ	③ ② ① ④	6	ល្ងង់លោមបោសអង្គុលផ្លែឈើទំនុកនៅផ្នែករាងកាយដែលជាកន្លែងដែលមនុស្សធ្លាប់ស្គាល់ធ្វើឱ្យឈឺ។ (ឧទាហរណ៍ការផ្លាស់ប្តូរ ឬការនិយាយថា “កុំយំ” ។	③ ② ① ④
3	ភាពខុសគ្នាសំឡេងដែលធ្លាប់ស្គាល់តាមទូរស័ព្ទ	③ ② ① ④	7	ជួយការងារគ្រួសារដែលសាមញ្ញ (ឧទាហរណ៍៖ សម្អាតដោយប្រើកន្សែងក្រដាស)។	③ ② ① ④
4	ល្បាយមាត់ទាញយកចិត្តទុកដាក់ពីម្តាយ (អាណាព្យាបាល) ចង្អុលប្រាប់វត្ថុផ្សេងគ្នាក្នុងបន្ទប់។	③ ② ① ④	8	រាំ ច្រៀងនៅចំពោះមុខមនុស្សផ្សេងទៀត។	③ ② ① ④



ការទទួលខុសត្រូវ

1	ញ៉ាំភេសជ្ជៈដោយប្រើកែវដោយគ្មានកំពប់	③ ② ① ④	5	ជ្រើសមនិងស្លាបព្រាសម្រាប់បរិភោគ មិនប្រើដៃ	③ ② ① ④
2	នៅពេលអ្នកដាក់ដៃអារនៅមុខទារក ដើម្បីពាក់អាវ គាត់នោះ គាត់ដាក់ដៃរបស់គាត់នៅក្នុងដៃអារ។	③ ② ① ④	6	ដោះ/ពាក់មួកក្លឹប	③ ② ① ④
3	នៅពេលទារកមើលឃើញថាមនុស្សពេញវ័យដុសធ្មេញគាត់ ធ្វើត្រាប់តាមចលនាដងដៃ។	③ ② ① ④	7	ដោះស្បែកជើងដែលមិនមានចងខ្សែ	③ ② ① ④
4	លូកដៃចូលទឹក និងលាងមុខ។	③ ② ① ④	8	បន្ទាប់ពីការលាងដៃ យកកន្សែងជូនសម្លេងដៃ។	③ ② ① ④



សំណួរបន្ថែមទៀត

		បាទ/ចាស ①	ទេ ④
1	នៅពេលឈរឬដើរ ទារកមិនអាចដាក់ចុះជើងរបស់គាត់ដល់ដីទាំងស្រុងឡើយ ប៉ុន្តែ ‘តែងតែ’ ឈរចំអើតជើងរបស់គាត់។ (លើកលែងក្នុងករណីពេលខ្លះទារកឈរចំអើតជើងរបស់គាត់)	① ④	
2	មិនអាចដើរ	① ④	
3	ទារកមិនប្រើភ្នែកទាក់ទងជាមួយអាណាព្យាបាលគាត់ឡើយ។ (លើកលែងតែក្នុងករណីដែលទារកមិនប្រើភ្នែកទាក់ទងពីព្រោះគាត់កំពុងផ្តោតសំខាន់លើអ្វីមួយផ្សេងទៀត)	① ④	
4	ទារកមិនក្រឡេកមើលអ្នកឡើយ ទោះជាអ្នកហៅឈ្មោះគាត់ក៏ដោយ។ (លើកលែងតែក្នុងករណីដែលទារកមានបញ្ហាស្តាប់ ឬមិនក្រឡេកមើលអ្នក ពីព្រោះគាត់កំពុងផ្តោតសំខាន់លើអ្វីមួយផ្សេងទៀត)	① ④	
5	ទារកមិនធ្វើតវិយាបចណ្ឌមួយ ដើម្បីទាក់ទាញការយកចិត្តទុកដាក់ពីមនុស្សពេញវ័យឡើយ (ឧទាហរណ៍ការចង្អុលប្រាប់ដៃគាត់លើវត្ថុមួយដែលខាន់ដល់អ្នកណាម្នាក់ឱ្យលេងជាមួយគាត់ដោយហៅនរណាម្នាក់ដោយធ្វើសម្លេង។ល។)	① ④	

តារាងវាយតម្លៃ (18~19 ខែ)

ឈ្មោះកូន		(m, f)	ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ	ខែ	ថ្ងៃ
ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ	ខែ	ថ្ងៃ(មុនពេលកើត ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ	ខែ	ថ្ងៃ)
អ្នកធ្វើសម្ភាស		<input type="checkbox"/> ម្តាយ <input type="checkbox"/> ឪពុក <input type="checkbox"/> ជីដូន <input type="checkbox"/> ជីតា <input type="checkbox"/> ផ្សេងៗ ()				

របាយការណ៍សង្ខេប

ប្រភេទ មុខវិជ្ជា	1	2	3	4	5	6	7	8	ពិន្ទុសរុប	ផ្ទេរពិន្ទុ		
										A	B	C
ជំនាញប្រើដៃសរុប										14	19	24
ជំនាញប្រើដៃ										13	18	23
ការយល់ដឹង										8	15	23
ភាសា										7	13	22
ភាពរាក់ទាក់										12	18	24
ការទទួលខុសត្រូវ										12	17	23

សំណួរបន្ថែម

[1] = បាទ/ចាស [0] = ទេ

សំណួរ	1 (M)		2 (M)		3 (S)		4 (S)		5 (S)	
លទ្ធផល	[1]	[0]	[1]	[0]	[1]	[0]	[1]	[0]	[1]	[0]

លទ្ធផលវាយតម្លៃ

ការដាក់ពិន្ទុ

1. ការដាក់ពិន្ទុដោយផ្អែកលើបួនដំណាក់កាល។
(អាចធ្វើបានល្អ = 3 ពិន្ទុ អាចធ្វើ = 2 ពិន្ទុ មិនអាចធ្វើបានល្អ = 1 ពិន្ទុ ពិតជាមិនអាចធ្វើបាន = 0 ពិន្ទុ)

2. មុខវិជ្ជានីមួយៗត្រូវបានរូបបញ្ចូលជាមួយពិន្ទុនានាពិសំណួរពិបាក និងបានកត់ត្រា។

3. ការវាយតម្លៃពិន្ទុសរុបដោយផ្អែកលើពិន្ទុផ្ទេរតាមមុខវិជ្ជានីមួយៗ ត្រូវបានដាក់ឱ្យតាមបួនដំណាក់កាល។
① ការវាយតម្លៃជាមុន ដែលបានផ្តល់អនុសាសន៍ ②ការត្រួតពិនិត្យដែលតម្រូវឱ្យមាន ③ កម្រិតដែលមានវ័យស្មើគ្នា ④ កម្រិតដែលឆាប់រហ័ស

កាលបរិច្ឆេទនៃការរៀបចំ: _____

បុគ្គលដែលរៀបចំ: _____ ហត្ថលេខា