

(22~23ខែ)

K-DST

ការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យការលូតលាស់ជនជាតិកូរ៉េ សម្រាប់កុមារ និងទារក

ការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យនេះ គឺជាផ្នែកមួយនៃការស្រាវជ្រាវវេជ្ជសាស្ត្រសម្រាប់ទារកនិងកុមារនៃក្រសួងសុខាភិបាលនិងសុខមាលភាព និងមជ្ឈមណ្ឌលត្រួតពិនិត្យនិងបង្ការជំងឺនៃប្រទេសកូរ៉េនិងត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយអ្នកជំនាញនៅក្រោមការឧបត្ថម្ភរបស់វិទ្យាស្ថានជាតិកូរ៉េ សម្រាប់ជំងឺកុមារ និងការស្តារនីតិសម្បទាកុមារនៃសង្គមកូរ៉េ និងអភិវឌ្ឍវេជ្ជសាស្ត្រចិត្តសាស្ត្រ ជាដើម។

កំណែថ្មីដែលបានកែសម្រួល



ការវាយតម្លៃនេះ និងសិទ្ធិបោះពុម្ពផ្សាយរបស់ខ្លួនជាកម្មសិទ្ធិរបស់ក្រសួងសុខាភិបាលនិងសុខមាលភាព និងមជ្ឈមណ្ឌលត្រួតពិនិត្យនិងបង្ការជំងឺនៃប្រទេសកូរ៉េ មិនអាចផ្លាស់ប្តូរ ចែកចម្លង លក់ ប្រើ បន្ថែម ឬតាមរបៀបផ្សេងទៀត កេកម្រៃ ដោយគ្មានការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុនពីមជ្ឈមណ្ឌលឡើយ .. លើកលែងតែការព្យាបាលវេជ្ជសាស្ត្រនៅមណ្ឌលថែទាំទារកនិងកូនក្មេង ការថែទាំវេជ្ជសាស្ត្រសម្រាប់កុមារ ការថែទាំវេជ្ជសាស្ត្រសម្រាប់ទារកនិងកូនក្មេងការថែទាំវេជ្ជសាស្ត្រឱ្យមាននីតិសម្បទាឡើងវិញនិងការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យការលូតលាស់សម្រាប់កុមារនិងទារក។

ការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យការលូតលាស់ជនជាតិកូរ៉េ សម្រាប់កុមារនិងទារក (22~23 ខែ)

÷ បញ្ចូលតាមស្ថានភាពរៀងខ្លួន។ គូសសម្គាល់កន្លែងនៅទំនេរ។ ☒

ឈ្មោះកូន		(m, f)	អ្នកធ្វើសម្ភាស	<input type="checkbox"/> ម្តាយ <input type="checkbox"/> ឪពុក <input type="checkbox"/> ជីដូន <input type="checkbox"/> ជីតា <input type="checkbox"/> ផ្សេងៗ ()
ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ ខែ		ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ ខែ
ព័ត៌មានអំពីមាតាឬបិតា	ម្តាយ	អាយុ៖ (ឆ្នាំ)	សញ្ញាប័ត្រ៖ <input type="checkbox"/> ក្រោយបរិញ្ញា <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សា <input type="checkbox"/> ឈប់ទៅសាលាឬឈប់រៀន <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យ <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យជាន់ខ្ពស់	
	ឪពុក	អាយុ៖ (ឆ្នាំ)	សញ្ញាប័ត្រ៖ <input type="checkbox"/> ក្រោយបរិញ្ញា <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សា <input type="checkbox"/> ឈប់ទៅសាលាឬឈប់រៀន <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យ <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យជាន់ខ្ពស់	
តើកុមារមានបានបញ្ហារាងកាយ ឬលូតលាស់ឬទេ?			<input type="checkbox"/> ទេ <input type="checkbox"/> បាទ/ចាស (តើប្រភេទបញ្ហារាងកាយ ឬលូតលាស់មានអ្វីខ្លះ?)	

** បញ្ជីសំណួរនេះពាក់ព័ន្ធនឹង ទារកដែលមានអាយុ 22-23 ខែ។ ប្រសិនបើអាយុកុមារ មិនមានស្របគ្នាទេ អ្នកត្រូវដាក់ជំនួសបញ្ជីសំណួរនេះ។

÷ ជ្រើសរើសយកចម្លើយមួយក្នុងចំណោមចម្លើយទាំងបួន ដូចខាងក្រោម។
ប្រសិនបើអ្នកមិនចេះចម្លើយនោះ អ្នកអាចគូសលើទារក ហើយបន្ទាប់មកឆ្លើយសំណួរ។

អាចធ្វើបានយ៉ាងល្អ ③	អាចធ្វើបាន ②	មិនអាចធ្វើបានល្អ ①	ពិតជាមិនអាចធ្វើបាន ④
---------------------	--------------	--------------------	----------------------

សំណួរខាងក្រោមនេះ អំពី "អ្វីដែលទារកអាចធ្វើបាន" ។
ប្រសិនបើទារកអាចធ្វើសកម្មភាពជាក់លាក់មួយ ប៉ុន្តែមិនធ្វើបានល្អដោយសារមូលហេតុផ្សេងទៀត សូមពិនិត្យមើល "អាចធ្វើបាន" ។
ឧទាហរណ៍ទារកហាក់ដូចជាមានសមត្ថភាពប្រើកន្ត្រៃ ប៉ុន្តែអ្នកមិនដែលអនុញ្ញាតឱ្យគាត់ប្រើវាពីមុនឡើយ។ ទារកហាក់ដូចជាអាចសាងសង់ប្លុក ប៉ុន្តែអ្នកមិនមានប្រដាប់ក្មេងលេង (ប្លុក) បែបនេះនៅក្នុងផ្ទះរបស់អ្នក ឬគាត់មិនចូលចិត្តលេងជាមួយវា។

ជំនាញប្រើដៃសរុប

1	អាចដើរថយក្រោយ	③ ② ① ④
2	ទាត់បាល់ទាត់ដែលមិនមៀល 	③ ② ① ④
3	ទារកចុះជណ្តើរមួយកាំម្តងៗដោយដាក់ជើងទាំងពីរនៅលើកាំជណ្តើរមួយដូចគ្នា នៅពេលកាន់បង្កាន់ដៃ។ (ទារកមិនចុះជណ្តើរម្តងមួយកាំៗតាមកាំឆ្លាស់គ្នា (ម្តងមួយជើង)) 	③ ② ① ④
4	លោតឡើងនិងចុះនៅនឹងកន្លែងដោយប្រើជើងទាំងពីរ 	③ ② ① ④
5	លោតពីកាំជណ្តើរក្រោម	③ ② ① ④
6	បោះបាល់វាយកូនគោលនៅលើក្បាលនៅខណៈពេលឈរ 	③ ② ① ④
7	ដើរឡើងជណ្តើរដោយប្រើដៃ 1 កាន់បង្កាន់ដៃ ប្រើជើង 1 ឡើងតាមកាំជណ្តើរនីមួយៗ 	③ ② ① ④
8	លើកកែងជើង នៅពេលដើរ។ (ដើរច្រើនជាងបួនជំហាននៅលើចុងជើងគាត់)	③ ② ① ④



ជំនាញប្រើដៃ

1	យកមកស្លាបក្រមួយ ដាក់ចូលមាត់ដោយមិនធ្លាក់ចេញ	③ ② ① ④
2	កាន់ខ្មៅដៃ (ពណ៌) ផ្នែកពាក់កណ្តាល [បើទារកកាន់ខ្មៅដៃ (ពណ៌) ផ្នែកទាបជាង សូមពិនិត្យមើល "អាចធ្វើបានណា" ។]	③ ② ① ④
3	ដាក់តម្រូវគ្នា 4 ប្លុក	③ ② ① ④
4	ដាក់ប្លុកជាប់ៗគ្នាច្រើនជាងពីរ	③ ② ① ④

5	នៅពេលអ្នកអនុញ្ញាតឱ្យទារកចុចក្នុងតាក់មួយ គាត់បើកឬបិទវា។	③ ② ① ④
6	បើកទ្វារដោយមូលឬកាច់គន្លឹះ	③ ② ① ④
7	កាន់ខ្មៅដៃ (ពណ៌) ផ្នែកទាបជាង	③ ② ① ④
8	កាន់ក្រដាស និងកន្ត្រៃប្រើដៃម្ខាង និងព្យាយាមកាត់វា។	③ ② ① ④



វិញ្ញាណ

1	ធ្វើតាមការណែនាំចំនួនពីរ (ឧទាហរណ៍៖ យកកន្សែងមួយ ជូតសម្អាតជាន់ដើរ ដោយប្រើកន្សែងក្រដាស) ។	③ ② ① ④
2	បង្ហាញបីផ្នែកនៃរាងកាយ (ឧទាហរណ៍៖ ភ្នែក ច្រមុះ បម្រមាត់ ត្រចៀក)។	③ ② ① ④
3	ការស្វែងរកបន្ទាប់ពីវត្ថុមួយមានក្នុងរូបភាព (ឧទាហរណ៍៖ មើលរូបភាពកូនសោ ស្វែងរកកូនសោ)។	③ ② ① ④
4	ធ្វើឱ្យទាក់ទងសត្វទៅនឹងសំឡេងសត្វ។	③ ② ① ④

5	ភាពខុសគ្នារវាងវត្ថុ/តួចពីរ	③ ② ① ④
6	ផ្លូវផ្ទុះពណ៌ត្រឹមត្រូវនៃប្លុកដែលមានពណ៌ (ក្រហម លឿង ខៀវ)	③ ② ① ④
7	ក្នុងចំណោមទម្រង់រង្វង់ ត្រីកោណ និងចតុកោណ មានខុសគ្នាតាមទម្រង់បែបបទធរណីមាត្រច្រើនជាងបី។	③ ② ① ④
8	យល់ដឹងអំពីការវាស់ចំនួន "ច្រើនតិច" (ឧទាហរណ៍៖ ដឹងថាស្ករគ្រាប់ 2 គ្រាប់ និង 6 គ្រាប់)	③ ② ① ④



ភាសា

1	លើកលែងតែ "ម៉ាមី", "ដេតឌី" ទារកនិយាយយ៉ាងហោចណាស់ 8 ពាក្យផ្សេងទៀត។	③ ② ① ④
2	យល់ដឹងរូបភាពដែលធ្លាប់ស្គាល់នៅក្នុងសៀវភៅ (ទូរស័ព្ទ ថយន្ត សៀវភៅ ជាដើម) និងបង្ហាញវា។	③ ② ① ④
3	និយាយឡើងវិញប្រយោគពីរពាក្យ (ឧទាហរណ៍៖ "ឱ្យនំឃ្លី", "តើនេះជាអ្វី?")	③ ② ① ④
4	ប្រើសព្ទនាម ដូចជា "ខ្ញុំ", "នេះ", "នោះ"។	③ ② ① ④

5	បង្កើតប្រយោគពីរពាក្យ (ឧទាហរណ៍៖ "ម៉ាមី ទឹកដោះគោ", "ឱ្យតុក្កតា", "ញ៉ាំនំឃ្លី")។	③ ② ① ④
6	លើកសំឡេងនៅចុងបញ្ចប់នៃប្រយោគសម្រាប់ការសាកសួរសំណួរ។	③ ② ① ④
7	និយាយទៅកាន់តុក្កតាបស់ខ្លួន "របស់ខ្ញុំ" ។	③ ② ① ④
8	ប្រសិនបើអ្នកប្រាប់ទារកឱ្យដាក់ពែងមួយនៅលើតុ គាត់ធ្វើដូច្នេះ ទោះបីជាអ្នកមិនចង់ឲ្យ ឬផ្តល់ជូនគាត់នូវការណែនាំដោយប្រើកាយវិការក៏ដោយ។	③ ② ① ④

÷ ជ្រើសរើសយកចម្លើយមួយក្នុងចំណោមចម្លើយទាំងបួន ដូចខាងក្រោម។
ប្រសិនបើអ្នកមិនចេះចម្លើយនោះ អ្នកអាចគូសលើទារក ហើយបន្ទាប់មកឆ្លើយសំណួរ។

អាចធ្វើបានយ៉ាងល្អ ③	អាចធ្វើបាន ②	មិនអាចធ្វើបានល្អ ①	ពិតជាមិនអាចធ្វើបាន ①
---------------------	--------------	--------------------	----------------------



ភាពរាក់ទាក់

1	ព្យាយាមទាក់ទាញយកចិត្តទុកដាក់ពីម្តាយ (អាណាព្យាបាល) ចង្អុលប្រាប់វត្ថុផ្សេងគ្នាក្នុងបន្ទប់។	③ ② ① ①	5	ប្រសិនបើអ្នកបញ្ឈប់ទារកពីការធ្វើអ្វីមួយដែលគាត់កំពុងពេញចិត្តនោះ គាត់និយាយថា "ទេ" ឬបង្ហាញពីអារម្មណ៍គាត់ដោយប្រើកាយវិការ។	③ ② ① ①
2	បញ្ជាក់អាហារកូនក្រមុំតុក្កតា តាមការស្នើសុំ "បញ្ជាក់កូនក្រមុំតុក្កតា"។	③ ② ① ①	6	និយាយថា "សុំទោស" និង "អរគុណអ្នក" តាមការស្នើសុំ។	③ ② ① ①
3	លូងលោមបោសអង្អែលផ្ទុយទៅនឹងទំនាក់ទំនងនៅផ្នែករាងកាយដែលជាកន្លែងដែលមនុស្សធ្លាប់ស្គាល់ធ្វើឱ្យឈឺ។ (ឧទាហរណ៍ការផ្គុំមួយ ឬការនិយាយថា "កុំយំ") ។	③ ② ① ①	7	ធ្វើកាយវិការ ឬប្រាប់តាមរបៀបផ្សេងទៀតដើម្បីសុំអ្នកឱ្យមើលអ្វីដែលគាត់កំពុងធ្វើ	③ ② ① ①
4	រាំ ច្រៀងនៅចំពោះមុខមនុស្សផ្សេងទៀត។	③ ② ① ①	8	យកតម្រាប់តាមការលេងរបស់កុមារដទៃទៀត	③ ② ① ①



ការទទួលខុសត្រូវ

1	ដោះ/ពាក់មួកកន្ត្រៃ	③ ② ① ①	5	ដោះអាវដែលមិនបិទឡើង។	③ ② ① ①
2	ដោះស្បែកជើងដែលមិនមានចងខ្សែ	③ ② ① ①	6	ភាពខុសគ្នារវាងអ្វីដែលអាចញ៉ាំបាន និងអ្វីដែលមិនអាចញ៉ាំបាន (ឧទាហរណ៍ក្រដាស ដី កូនកន្សែងដូតដៃ ជាដើម)	③ ② ① ①
3	យកកន្សែងដូតសម្ងាត់ បន្ទាប់ពីការលាងដៃ	③ ② ① ①	7	ពាក់ស្បែកជើង។ (ទារកមិនត្រូវការជើងពីភាពខុសគ្នារវាងស្បែកជើងខាងស្តាំនិងខាងឆ្វេងឡើយ)	③ ② ① ①
4	កាន់ពែងដោយប្រើដៃម្ខាង	③ ② ① ①	8	ដូតច្រមុះតាមការស្នើសុំ។	③ ② ① ①



សំណួរបន្ថែមទៀត

		បាទ/ចាស់ ①	ទេ ①
1	មិនអាចដើរ	①	①
2	ទារកមិនប្រើភ្នែកទាក់ទងជាមួយអាណាព្យាបាលគាត់ឡើយ។ (លើកលែងតែក្នុងករណីដែលទារកមិនប្រើភ្នែកទាក់ទងពីព្រោះគាត់កំពុងផ្តោតសំខាន់លើអ្វីមួយផ្សេងទៀត)	①	①
3	ទារកមិនក្រឡេកមើលអ្នកឡើយ ទោះជាអ្នកហៅឈ្មោះគាត់ក៏ដោយ។ (លើកលែងតែក្នុងករណីដែលទារកមានបញ្ហាស្តាប់ ឬមិនក្រឡេកមើលអ្នក ពីព្រោះគាត់កំពុងផ្តោតសំខាន់លើអ្វីមួយផ្សេងទៀត)	①	①
4	ទារកមិនធ្វើឥរិយាបថណាមួយ ដើម្បីទាក់ទាញការយកចិត្តទុកដាក់ពីមនុស្សពេញវ័យឡើយ (ឧទាហរណ៍ការចង្អុលប្រាប់ដៃគាត់លើវត្ថុមួយដែលវាខានដល់អ្នកណាម្នាក់ឱ្យលេងជាមួយគាត់ដោយហៅនរណាម្នាក់ដោយធ្វើសម្លេង។ ល។)	①	①

តារាងវាយតម្លៃ (22~23 ខែ)

ឈ្មោះកូន		(m, f)	ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ	ខែ	ថ្ងៃ
ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ	ខែ	ថ្ងៃ(មុនពេលកើត ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ	ខែ	ថ្ងៃ)
អ្នកធ្វើសម្ភាស		<input type="checkbox"/> ម្តាយ <input type="checkbox"/> ឪពុក <input type="checkbox"/> ជីដូន <input type="checkbox"/> ជីតា <input type="checkbox"/> ផ្សេងៗ ()				

របាយការណ៍សង្ខេប

ប្រភេទ មុខវិជ្ជា	1	2	3	4	5	6	7	8	ពិន្ទុសរុប	ផ្ទេរពិន្ទុ		
										A	B	C
ជំនាញប្រើដៃសរុប										15	19	24
ជំនាញប្រើដៃ										14	18	23
ការយល់ដឹង										10	16	23
ភាសា										4	13	24
ភាពរាក់ទាក់										11	16	24
ការទទួលខុសត្រូវ										12	17	24

សំណួរបន្ថែម		[1] = បាទ/ចាស់ [0]=ទេ			
សំណួរ	1 (M)	2 (M)	3 (S)	4 (S)	
លទ្ធផល	[1] [0]	[1] [0]	[1] [0]	[1] [0]	

លទ្ធផលវាយតម្លៃ

ការដាក់ពិ

1. ការដាក់ពិន្ទុដោយផ្អែកលើបួនដំណាក់កាល។
(អាចធ្វើបានល្អ = 3 ពិន្ទុ អាចធ្វើ = 2 ពិន្ទុ, មិនអាចធ្វើបានល្អ = 1 ពិន្ទុ ពិតជាមិនអាចធ្វើបាន = 0 ពិន្ទុ)
2. មុខវិជ្ជានីមួយៗត្រូវបានរូបភាពជាមួយពិន្ទុនានាពីសំណួរពិបាក និងបានកត់ត្រា។
3. ការវាយតម្លៃពិន្ទុសរុបដោយផ្អែកលើពិន្ទុផ្ទេរតាមមុខវិជ្ជានីមួយៗ ត្រូវបានដាក់ឱ្យតាមបួនដំណាក់កាល។
① ការវាយតម្លៃជាមុន ដែលបានផ្តល់អនុសាសន៍ ② ការត្រួតពិនិត្យដែលតម្រូវឱ្យមាន ③ កម្រិតដែលមានវ័យស្មើគ្នា ④ កម្រិតដែលឆាប់រហ័ស

កាលបរិច្ឆេទនៃការរៀបចំ: _____

បុគ្គលដែលរៀបចំ: _____ហត្ថលេខា