

(36~41ខែ)

K-DST

ការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យការលូតលាស់ជនជាតិកូរ៉េ សម្រាប់កុមារ និងទារក

ការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យនេះ គឺជាផ្នែកមួយនៃការស្រាវជ្រាវវេជ្ជសាស្ត្រសម្រាប់ទារកនិងកុមារនៃក្រសួងសុខាភិបាលនិងសុខមាលភាព និងមជ្ឈមណ្ឌលត្រួតពិនិត្យនិងបង្ការជំងឺនៃប្រទេសកូរ៉េនិងត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយអ្នកជំនាញនៅក្រោមការឧបត្ថម្ភរបស់វិទ្យាស្ថានជាតិកូរ៉េ សម្រាប់ជំងឺកុមារ និងការស្តារនីតិសម្បទាកុមារនៃសង្គមកូរ៉េ និងអភិវឌ្ឍវេជ្ជសាស្ត្រចិត្តសាស្ត្រ ជាដើម។

កំណែថ្មីដែលបានកែសម្រួល



ការវាយតម្លៃនេះ និងសិទ្ធិបោះពុម្ពផ្សាយរបស់ខ្លួនជាកម្មសិទ្ធិរបស់ក្រសួងសុខាភិបាលនិងសុខមាលភាព និងមជ្ឈមណ្ឌលត្រួតពិនិត្យនិងបង្ការជំងឺនៃប្រទេសកូរ៉េ មិនអាចផ្លាស់ប្តូរ ចែកចម្លង លក់ ប្រើ បន្ថែម ឬតាមរបៀបផ្សេងទៀត រកកម្រៃ ដោយគ្មានការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុនពីមជ្ឈមណ្ឌលឡើយ .. លើកលែងតែការលាញ់ចិត្តនៅមណ្ឌលថែទាំទារកនិងកូនក្មេង ការថែទាំវេជ្ជសាស្ត្រសម្រាប់កុមារ ការថែទាំវេជ្ជសាស្ត្រសម្រាប់ទារកនិងកូនក្មេងការថែទាំវេជ្ជសាស្ត្រឱ្យមាននីតិសម្បទាឡើងវិញនិងការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យការលូតលាស់សម្រាប់កុមារនិងទារក។

ការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យការលូតលាស់ជនជាតិកូរ៉េ សម្រាប់កុមារនិងទារក (36~41ខែ)

÷ បញ្ចូលតាមស្ថានភាពរៀងខ្លួន។ គូសសម្គាល់កន្លែងនៅទំនេរ។ ☒ ។

ឈ្មោះកូន		(m, f)	អ្នកធ្វើសម្ភាស	<input type="checkbox"/> ម្តាយ <input type="checkbox"/> ឪពុក <input type="checkbox"/> ជីដូន <input type="checkbox"/> ជីតា <input type="checkbox"/> ផ្សេងៗ ()
ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ	ខែ	ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ ខែ
ព័ត៌មានអំពីមាតាបិតា	ម្តាយ	អាយុ៖ (ឆ្នាំ)	សញ្ញាប័ត្រ៖ <input type="checkbox"/> ក្រោយបរិញ្ញា <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សា <input type="checkbox"/> ឈប់ទៅសាលាឬឈប់រៀន <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យ <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យជាន់ខ្ពស់	
	ឪពុក	អាយុ៖ (ឆ្នាំ)	សញ្ញាប័ត្រ៖ <input type="checkbox"/> ក្រោយបរិញ្ញា <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សា <input type="checkbox"/> ឈប់ទៅសាលាឬឈប់រៀន <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យ <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យជាន់ខ្ពស់	
តើកុមារមានបានបញ្ហារាងកាយ ឬលូតលាស់ឬទេ?			<input type="checkbox"/> ទេ <input type="checkbox"/> បាទ/ចាស (តើប្រភេទបញ្ហារាងកាយ ឬលូតលាស់មានអ្វីខ្លះ?)	

** បញ្ជីសំណួរនេះទាក់ទងនឹងទារកដែលមានអាយុ 36-41 ខែ។ ប្រសិនបើអាយុកុមារ មិនមានស្របគ្នាទេ អ្នកត្រូវដាក់ជំនួសបញ្ជីសំណួរនេះ។

÷ ជ្រើសរើសយកចម្លើយមួយក្នុងចំណោមចម្លើយទាំងបួន ដូចខាងក្រោម។
ប្រសិនបើអ្នកមិនចេះចម្លើយនោះ អ្នកអាចគូសលើទារក ហើយបន្ទាប់មកឆ្លើយសំណួរ។

អាចធ្វើបានយ៉ាងល្អ ③	អាចធ្វើបាន ②	មិនអាចធ្វើបានល្អ ①	ពិតជាមិនអាចធ្វើបាន ④
---------------------	--------------	--------------------	----------------------

សំណួរខាងក្រោមនេះ អំពី "អ្វីដែលទារកអាចធ្វើបាន" ។
ប្រសិនបើទារកអាចធ្វើសកម្មភាពជាក់លាក់មួយ ប៉ុន្តែមិនធ្វើបានល្អដោយសារមូលហេតុផ្សេងទៀត សូមពិនិត្យមើល "អាចធ្វើបាន" ។
ឧទាហរណ៍ទារកហាក់ដូចជាមានសមត្ថភាពបើកត្រី ប៉ុន្តែអ្នកមិនដែលអនុញ្ញាតឱ្យគាត់ប្រើវាពីមុនឡើយ។ ទារកហាក់ដូចជាអាចសាងសង់ប្លុក
ប៉ុន្តែអ្នកមិនមានប្រដាប់ក្មេងលេង (ប្លុក) បែបនេះនៅក្នុងផ្ទះរបស់អ្នក ឬគាត់មិនចូលចិត្តលេងជាមួយវា។

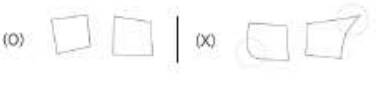

ជំនាញប្រើដៃសរុប

1	ឡើងកាំជណ្តើរតាមជំហានឆ្លាស់គ្នា ដោយមិនកាន់អ្វីមួយឡើយ 	③ ② ① ④
2	ចាប់បាល់ធំ 	③ ② ① ④
3	ធាក់យានកង់បីចម្ងាយជិតៗ	③ ② ① ④
4	ទៅត្រង់	③ ② ① ④
5	លោតទៅមុខដោយប្រើជើងទី 2 លោតឡើងនិងចុះ 	③ ② ① ④
6	យកតម្រាប់តាមការឈរជើងមួយរយៈពេល 3 វិនាទី 	③ ② ① ④
7	ផ្លាស់ទី "ជិះលើ" ប្រដាប់ក្មេងលេងដោយគ្មានឈ្មួន	③ ② ① ④
8	លោតជើងមួយទៅមុខ 1-3 ដង	③ ② ① ④



ជំនាញប្រើដៃ

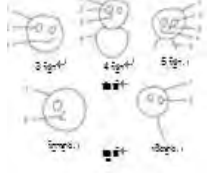
1	ដោះចេញខោអាវដោយខ្លួនឯង និងដោះចេញខោអាវតុកតាតូនក្រមុំ នៅពេលមានការស្នើសុំ	③ ② ① ④
2	យកតម្រាប់តាមរង្វង់មួយ (ដោយមិនបង្ហាញ)	③ ② ① ④
3	បត់ក្រដាសពីរដង (អាចមិនស្មើគ្នា)។	③ ② ① ④
4	អាចគូរបន្ទាត់បង្ហើយ។	③ ② ① ④

5	ប្រសិនបើអ្នកបង្ហាញទារកកាត់ គាត់គួររាងកាត់មួយដោយគ្មានការបង្ហាញណាមួយឡើយ។ (វា 	③ ② ① ④
6	អាចកាត់តាមបណ្តោយបន្ទាត់ដោយប្រើកន្ត្រៃ។	③ ② ① ④
7	អាចមូលបើកគម្រប។	③ ② ① ④
8	យកតម្រាប់តាមការគូសខ្វែងចោលដោយមិនបង្ហាញ ការគូសខ្វាចតែប៉ុណ្ណោះ: 	③ ② ① ④



វិញ្ញាណ

1	ចងចាំសំណើ និងការអនុវត្តពីរផ្សេងគ្នា (ឧទាហរណ៍: បោះចោលកន្សែងក្រដាស យកសៀវភៅឱ្យខ្ញុំ) ។	③ ② ① ④
2	យល់ដឹងអំពីភេទរបស់ខ្លួន។	③ ② ① ④
3	យល់ដឹង “3” (ឧទាហរណ៍: ផ្តល់ស្ករគ្រាប់ 3 នៃស្ករគ្រាប់ជាច្រើននៅលើតុ)។	③ ② ① ④
4	ផ្គូផ្គងប្រភេទរូបភាពដែលបញ្ចូលគ្នា ដូចជាផ្លែឈើ រថយន្ត គ្រឿងសង្ហារឹម	③ ② ① ④

5	យល់ដឹងអត្ថន័យ “ច្រើនជាងគេ” និង “តិច” ។	③ ② ① ④
6	អាចផ្តល់ការបញ្ចេញមតិ	③ ② ① ④
7	មើលឃើញខុសគ្នាពណ៌ផ្សេងគ្នាដែលមានយ៉ាងតិចប្រាំ។	③ ② ① ④
8	គូររូបមនុស្សម្នាក់ (ឧទាហរណ៍: ម្តាយ ឪពុក មានបីផ្នែកនៃរាងកាយ។ ចំណាយពេលប្រហែលបីនាទី។ 	③ ② ① ④



ភាសា

1	ប្រសិនបើគាត់ត្រូវបានគេសាកសួរថា “តើអ្នកឈ្មោះអ្វី?” គាត់ប្រាប់ឈ្មោះពេញ (ឈ្មោះផ្ទាល់ខ្លួន/នាមត្រកូល) ។	③ ② ① ④
2	អាចប្រើប្រយោគបួនពាក្យ (ឧទាហរណ៍: ចង់ទៅហាងលក់ប្រដាប់ភ្លេងលេង)។	③ ② ① ④
3	ប្រើវេយ្យាករណ៍ពេលកន្លងហួស: បានធ្វើ។	③ ② ① ④
4	អាចមានការសន្ទនាតិចតួច។	③ ② ① ④

5	អាចបង្កើតប្រយោគត្រឹមត្រូវ (ឧទាហរណ៍: ផ្តៃបានស៊ីនីយូតិ)។	③ ② ① ④
6	អាចប្រើបរិវារសព្ទ “un, nun, lee, ga” ដោយត្រឹមត្រូវ និងបង្កើតប្រយោគត្រឹមត្រូវ (ឧទាហរណ៍: “ឆ្មារនេះ ស្រែក ម៉េវ”, “ខ្ញុំចូលចិត្តមិត្តភក្តិរបស់ខ្ញុំ”)។	③ ② ① ④
7	អាចហៅបីពាក្យនៃប្រភេទដូចគ្នា (ឧទាហរណ៍: សួរអំពីសត្វ ចម្លើយថា “ផ្តៃ”, “ឆ្មា”, “ដំរី”)។	③ ② ① ④
8	អាចប្រើឃ្លានេះ “នឹងធ្វើ” និង “ចង់ធ្វើ” ដោយត្រឹមត្រូវនៅក្នុងន័យនាពេលអនាគត។	③ ② ① ④

+ ជ្រើសរើសយកចម្លើយមួយក្នុងចំណោមចម្លើយទាំងបួន ដូចខាងក្រោម។
ប្រសិនបើអ្នកមិនចេះចម្លើយនោះ អ្នកអាចគូសលើទារក ហើយបន្ទាប់មកឆ្លើយសំណួរ។

អាចធ្វើបានយ៉ាងណា ③	អាចធ្វើបាន ②	មិនអាចធ្វើបាន ①	ពិតជាមិនអាចធ្វើបាន ①
--------------------	--------------	-----------------	----------------------



ភាពរាក់ទាក់

1	យកតម្រាប់តាមការលេងរបស់កុមារដទៃទៀត (ឧទាហរណ៍ លេងប្លេមរថភ្លើង ប្លេមចាប់បន្ត កន្ទុយ ជណ្តើរ និងប្លេមរូងផ្លូវ ជាដើម)	③ ② ① ①
2	រង់ចាំការផែនរបស់ខ្លួន (កន្លែងលេង ការអីល)	③ ② ① ①
3	ជួយសម្រាលទុក្ខព្រួយកុមារដទៃទៀត	③ ② ① ①
4	លេងជាមួយមិត្តភក្តិដោយប្រើលំហូររឿងមួយ (ឧទាហរណ៍ "ការលេងជាមួយតុក្កតា" "ការលេងសាលា" ជាដើម)	③ ② ① ①

5	អាចពន្យល់អំពីការលេងប្លេមដែលសាមញ្ញ។	③ ② ① ①
6	រង់ចាំផែនរបស់ខ្លួន និងចែករំលែកជាមួយអ្នកលេងជាមួយគ្នា	③ ② ① ①
7	អាចរាយការណ៍អំពីកុមារផ្សេងទៀតដែលប្រព្រឹត្តិខុស (ឧទាហរណ៍ "____ នាំយកអាហារមួយចំនួន។")	③ ② ① ①
8	អាចលេងប្លេមតាមស្ថានភាពផ្សេងៗ ដូចជាគ្រួសារ ហាងលក់ទំនិញ សាលារៀន មន្ទីរពេទ្យ។	③ ② ① ①



ការទទួលខុសត្រូវ

1	ពាក់ស្រោមជើង	③ ② ① ①
2	ញ៉ាំអាហារដោយខ្លួនឯង	③ ② ① ①
3	ស្លៀកពាក់ដោយខ្លួនឯង (អាវយឺតដែលបើកឡើង)	③ ② ① ①
4	ដាក់ស្បែកជើងកងែកៅស៊ូ	③ ② ① ①

5	មើលឃើញខុសគ្នាសម្លៀកបំពាក់ខាងមុខនិងខាងក្រោយរបស់ខ្លួន។	③ ② ① ①
6	ស្លៀកពាក់ដោយខ្លួនឯង (អាវយឺត)	③ ② ① ①
7	បិទឡើងខោអាវខាងមុខ	③ ② ① ①
8	អាចលាងសំអាតដៃរបស់ខ្លួន និងជូនសម្លាញ់ដៃដោយប្រើកន្សែង។	③ ② ① ①



សំណួរបន្ថែមទៀត

1	ប្រើពាក្យដែលឥតមានន័យ។ (ឧទាហរណ៍ "បូ-រូ" "មមម៉ា" "ទឹក" ជាដើម)	① ①
2	មិនអាចធ្វើប្រយោគពីរពាក្យ។ (ឧទាហរណ៍ "ឱ្យខ្ញុំអ្វីមួយដើម្បីញ៉ាំ", "ចូរដឹកទឹកដោះគោខ្លះ" ជាដើម)	① ①
3	ទារកមិនប្រើភ្នែកទាក់ទងល្អជាមួយអាណាព្យាបាលគាត់ឡើយ។ (លើកលែងតែក្នុងករណីដែលទារកមិនប្រើភ្នែកទាក់ទងពីព្រោះគាត់កំពុងផ្តោតសំខាន់លើអ្វីមួយផ្សេងទៀត)	① ①
4	ទារកមិនក្រឡេកមើលអ្នកឡើយ ទោះជាអ្នកហៅឈ្មោះគាត់ក៏ដោយ។ (លើកលែងតែក្នុងករណីដែលទារកមានបញ្ហាស្តាប់ ឬមិនក្រឡេកមើលអ្នក ពីព្រោះគាត់កំពុងផ្តោតសំខាន់លើអ្វីមួយផ្សេងទៀត)	① ①

5	ទារកមិនធ្វើការវិយាបចណាមួយ ដើម្បីទាក់ទាញការយកចិត្តទុកដាក់ពីមនុស្សពេញវ័យឡើយ (ឧទាហរណ៍ការចង្អុលប្រាមដៃគាត់លើវត្ថុមួយ និងការមើលឃើញប្រតិកម្មរបស់អាណាព្យាបាលគាត់ ដែលនាំយកនិងបង្ហាញវត្ថុមួយដែលខានដល់អ្នកណាម្នាក់ឱ្យលេងជាមួយគាត់ដោយហៅនរណាម្នាក់ដោយធ្វើសម្លេង។ ល។)	① ①
6	មិនចាប់អារម្មណ៍ចំពោះមិត្តភក្តិ ទោះបីជាមិត្តភក្តិរបស់ខ្លួនស្ថិតនៅក្នុងជុំវិញខ្លួនក៏ដោយ ក៏កុមារនេះមិនសង្កេតមើល និងមិនព្យាយាមធ្វើតម្រាប់តាមពួកគេឡើយ។	① ①
7	ទារកមិនលេងតួនាទីដែលមានមុខងារពីរនាក់ឬច្រើននាក់ឡើយ។ (ឧទាហរណ៍រដ្ឋបណ្ឌិតនិងអ្នកជំងឺ ម៉ាក់ និងឪពុក ជាដើម)	① ①

បាទ/ចាស់ ①	ទេ ①
------------	------

ឈ្មោះកូន	(m, f)	ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ	ខែ	ថ្ងៃ
ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ	ខែ	ថ្ងៃ(មុនពេលកើត ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ	ខែ ថ្ងៃ
អ្នកធ្វើសម្ភាស		<input type="checkbox"/> ម្តាយ <input type="checkbox"/> ឪពុក <input type="checkbox"/> ដីដូន <input type="checkbox"/> ដីតា <input type="checkbox"/> ផ្សេងៗ ()			

របាយការណ៍សង្ខេប

[illegible]

សំណួរបន្ថែម

$\boxed{1} = \text{បាទ/ចាស} \quad \boxed{0} = \text{ទេ}$

សំណួរ	1 (L)	2 (L)	3 (S)	4 (S)	5 (S)	6 (S)	7 (S)
លទ្ធផល	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0

លទ្ធផលវាយតម្លៃ

ការដាក់ពិន្ទុ

1. ការដាក់ពិន្ទុដោយផ្អែកលើប្លង់ដំណាក់កាល។
(អាចធ្វើបានល្អ = 3 ពិន្ទុ អាចធ្វើ = 2 ពិន្ទុ, មិនអាចធ្វើបានល្អ = 1 ពិន្ទុ ពិតជាមិនអាចធ្វើបាន = 0 ពិន្ទុ)
2. មុខវិជ្ជានីមួយៗត្រូវបានរូបភាពជាមួយពិន្ទុនានាពីសំណួរពិបាក និងបានកត់ត្រា។
3. ការវាយតម្លៃពិន្ទុសរុបដោយផ្អែកលើពិន្ទុផ្ទេរតាមមុខវិជ្ជានីមួយៗ ត្រូវបានដាក់ឱ្យតាមប្លង់ដំណាក់កាល។
 ① ការវាយតម្លៃជាមុន ដែលបានផ្តល់អនុសាសន៍ ② ការត្រួតពិនិត្យដែលតម្រូវឱ្យមាន ③ កម្រិតដែលមានវ័យស្មើគ្នា ④ កម្រិតដែលឆាប់រហ័ស

កាលបរិច្ឆេទនៃការរៀបចំ: _____

បុគ្គលដែលរៀបចំ: _____ ហត្ថលេខា