

(54~59ខែ)

## K-DST

ការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យការលូតលាស់ជនជាតិកូរ៉េ សម្រាប់កុមារ និងទារក

ការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យនេះ គឺជាផ្នែកមួយនៃការស្រាវជ្រាវវេជ្ជសាស្ត្រសម្រាប់ទារកនិងកុមារនៃក្រសួងសុខាភិបាលនិងសុខមាលភាព និងមជ្ឈមណ្ឌលត្រួតពិនិត្យនិងបង្ការជំងឺនៃប្រទេសកូរ៉េនិងត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយអ្នកជំនាញនៅក្រោមការឧបត្ថម្ភរបស់វិទ្យាស្ថានជាតិកូរ៉េ សម្រាប់ជំងឺកុមារ និងការស្តារនីតិសម្បទាកុមារនៃសង្គមកូរ៉េ និងអភិវឌ្ឍវេជ្ជសាស្ត្រចិត្តសាស្ត្រ ជាដើម។

កំណែថ្មីដែលបានកែសម្រួល



ការវាយតម្លៃនេះ និងសិទ្ធិបោះពុម្ពផ្សាយរបស់ខ្លួនជាកម្មសិទ្ធិរបស់ក្រសួងសុខាភិបាលនិងសុខមាលភាព និងមជ្ឈមណ្ឌលត្រួតពិនិត្យនិងបង្ការជំងឺនៃប្រទេសកូរ៉េ មិនអាចផ្លាស់ប្តូរ ចែកចម្លង លក់ ប្រើ បន្ថែម ឬតាមរបៀបផ្សេងទៀត រកកម្រៃ ដោយគ្មានការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុនពីមជ្ឈមណ្ឌលឡើយ .. លើកលែងតែការលាញ់បង្ហាញនៅមណ្ឌលថែទាំទារកនិងកូនក្មេង ការថែទាំវេជ្ជសាស្ត្រសម្រាប់កុមារ ការថែទាំវេជ្ជសាស្ត្រសម្រាប់ទារកនិងកូនក្មេងការថែទាំវេជ្ជសាស្ត្រឱ្យមាននីតិសម្បទាឡើងវិញនិងការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យការលូតលាស់សម្រាប់កុមារនិងទារក។



# ការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យការលូតលាស់ជនជាតិកូរ៉េ សម្រាប់កុមារនិងទារក (54~59 ខែ)

÷ បញ្ចូលតាមស្ថានភាពរៀងខ្លួន។ គូសសម្គាល់កន្លែងនៅទំនេរ។ Ⅶ.

ឈ្មោះកូន		(m, f)	អ្នកធ្វើសម្ភាស	<input type="checkbox"/> ម្តាយ <input type="checkbox"/> ឪពុក <input type="checkbox"/> ជីដូន <input type="checkbox"/> ជីតា <input type="checkbox"/> ផ្សេងៗ ( )	
ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ ខែ		ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ ខែ	
ព័ត៌មានអំពីមាតាបិតា	ម្តាយ	អាយុ៖ ( ឆ្នាំ )	សញ្ញាបត្រ៖ ប្រឈប់រៀន	<input type="checkbox"/> ក្រោយបរិញ្ញា <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យ	<input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សា <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យជាន់ខ្ពស់
	ឪពុក	អាយុ៖ ( ឆ្នាំ )	សញ្ញាបត្រ៖ ប្រឈប់រៀន	<input type="checkbox"/> ក្រោយបរិញ្ញា <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យ	<input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សា <input type="checkbox"/> បញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យជាន់ខ្ពស់
តើកុមារមានបានបញ្ហារាងកាយ ឬលូតលាស់ឬទេ?			<input type="checkbox"/> ទេ <input type="checkbox"/> បាទ/ចាស (តើប្រភេទបញ្ហារាងកាយ ឬលូតលាស់មានអ្វីខ្លះ?)		

\*\* បញ្ជីសំណួរនេះទាក់ទងនឹងទារកដែលមានអាយុ 54-59 ខែ។ ប្រសិនបើអាយុកុមារ មិនមានស្របគ្នាទេ អ្នកត្រូវដាក់ជំនួសបញ្ជីសំណួរនេះ។

÷ ជ្រើសរើសយកចម្លើយមួយក្នុងចំណោមចម្លើយទាំងបួន ដូចខាងក្រោម។  
ប្រសិនបើអ្នកមិនចេះចម្លើយនោះ អ្នកអាចគូសលើទារក ហើយបន្ទាប់មកឆ្លើយសំណួរ។.

អាចធ្វើបានយ៉ាងល្អ ③	អាចធ្វើបាន ②	មិនអាចធ្វើបានល្អ ①	ពិតជាមិនអាចធ្វើបាន ④
---------------------	--------------	--------------------	----------------------

សំណួរខាងក្រោមនេះ អំពី "អ្វីដែលទារកអាចធ្វើបាន" ។  
ប្រសិនបើទារកអាចធ្វើសកម្មភាពជាក់លាក់មួយ ប៉ុន្តែមិនធ្វើបានល្អដោយសារមូលហេតុផ្សេងទៀត សូមពិនិត្យមើល "អាចធ្វើបាន" ។  
ឧទាហរណ៍ទារកហាក់ដូចជាមានសមត្ថភាពប្រើកន្ត្រៃ ប៉ុន្តែអ្នកមិនដែលអនុញ្ញាតឱ្យគាត់ប្រើវាពីមុនឡើយ។ ទារកហាក់ដូចជាអាចសាងសង់ប្លុកប៉ុន្តែអ្នកមិនមានប្រដាប់ក្មេងលេង (ប្លុក) បែបនេះនៅក្នុងផ្ទះរបស់អ្នក ឬគាត់មិនចូលចិត្តលេងជាមួយវា។

## ជំនាញប្រើដៃសរុប

1	លោតជើងមួយទៅមុខ 2-3 ដង	③ ② ① ④	4	អាចបញ្ឈប់បាល់រមៀលដោយប្រើជើង	③ ② ① ④
2	លើកដៃគាត់ ហើយបោះបាល់លើក្បាលកម្ពស់លើសពីពីរម៉ែត្រតាមទីតាំងឈរ	③ ② ① ④	5	ចាប់បាល់ (ទំហំប៉ុនគ្រាប់បាល់វាយកូនគោល) ពីចម្ងាយពីរម៉ែត្រ	③ ② ① ④
3	ចុះកាំជណ្តើរតាមជំហានឆ្លាស់គ្នាដោយមិនកាន់អ្វីមួយឡើយ	③ ② ① ④	6	ត្រេះបាល់ផ្ទប់លើជាន់ដើរបានមួយដង	③ ② ① ④
			7	លោតមិនទាន់មានច្បាប់ប្រឆាំងខ្ពស់ជាងមួយជង្គង់។	③ ② ① ④
			8	រំលងចោលខ្សែមួយដង។	③ ② ① ④





## ជំនាញប្រើដៃ

1	ដាត់ពណ៌លើសន្លឹកក្រដាសមានពណ៌។	③ ② ① ④
2	កាត់ចេញរាងការ៉េពីក្រដាសដោយប្រើកន្ត្រៃ	③ ② ① ④
3	ដាក់គំរូប្លុកសាជីជ្រុង។ 	③ ② ① ④
4	ស្ទាបមេដៃគាត់ដោយប្រើម្រាមដៃបួនដៃផ្សេងទៀតពីដៃដដែលដូចគ្នាតាមលំដាប់ 	③ ② ① ④

5	យកតម្រាប់តាមទម្រង់ត្រីកោណមួយដោយមិនបង្ហាញ	③ ② ① ④
6	សរសេរអក្សរពុម្ពឈ្មោះផ្ទាល់ខ្លួន(បើទោះជាមានទំហំឬការកំណត់តាមលំដាប់អក្សរត្រូវបានផ្លាស់ប្តូរ ឬបានកែសម្រួលក៏ដោយ)	③ ② ① ④
7	កាត់ចេញរាងរង្វង់ពីក្រដាសដោយប្រើកន្ត្រៃ	③ ② ① ④
8	គូរព្រាងរថយន្តសាមញ្ញមួយ។	③ ② ① ④



## វិញ្ញាណ

1	មើលឃើញខុសគ្នានៅពេលព្រឹក ថ្ងៃត្រង់ ល្ងាច ថ្ងៃនេះ ថ្ងៃស្អែក ជាដើម។	③ ② ① ④
2	ប្រើឧបករណ៍សម្រាប់ជំនួយ (ឧទាហរណ៍៖ បិទដើម្បីរកឃើញមកវិញនូវអ្វីនៅក្រោមតុ)។	③ ② ① ④
3	ប្តូរទៅប៉ុស្តិ៍ទូរទស្សន៍ដែលខ្លួនចូលចិត្ត។	③ ② ① ④
4	ប្រសិនបើអ្នកអានសៀវភៅ ទារកយល់ដឹងអំពីវានិងចងចាំផ្នែកមួយនៃរឿង។	③ ② ① ④

5	យល់ដឹងអំពីការប្រើប្រាស់វត្ថុដែលម្តាយ (អ្នកអាណាព្យាបាល) ប្រើញឹកញាប់	③ ② ① ④
6	គណនាលេខបូក មួយបូកមួយស្មើពីរ។	③ ② ① ④
7	មើលឃើញខុសគ្នាខាងស្តាំនិងខាងឆ្វេង។	③ ② ① ④
8	យល់ដឹងអំពីថ្ងៃនៃសប្តាហ៍តាមលំដាប់ត្រឹមត្រូវ	③ ② ① ④



## ភាសា

1	អាចរាយការណ៍អំពីព្រឹត្តិការណ៍។	③ ② ① ④
2	យល់ដឹងអំពីពាក្យផ្ទុយពីពាក្យស្គាល់ (ក្តៅ/ត្រជាក់ ↔ ត្រជាក់/ក្តៅ) ធំ/តូច។	③ ② ① ④
3	អាចយល់រឿងកំប្លែង និង “អានរវាងបន្ទាត់” ។	③ ② ① ④
4	យល់ដឹងអត្ថន័យនៃពាក្យ (ឧទាហរណ៍៖ “តើស្បែកជើងជាអ្វី?” “អ្នកពាក់វានៅពេលអ្នកចេញទៅខាងក្រៅ”)។	③ ② ① ④

5	ឆ្លើយតបទៅនឹងការសន្មត “ប្រសិនបើ ... តើមានអ្វីកើតឡើង?” (“តើវាអាចនឹងមានយ៉ាងដូចម្តេច បើខ្ញុំមានបងប្រុសម្នាក់”)។	③ ② ① ④
6	អាចអានឈ្មោះរបស់ខ្លួន ពាក្យពីរបីផ្សេងគ្នា។	③ ② ① ④
7	មនុស្សដែលមកពីក្រុមគ្រួសារនេះ អាចយល់កូននេះ ដោយសារតែការបញ្ចេញសំឡេងបានល្អរបស់គាត់។	③ ② ① ④
8	អាចសរសេរឈ្មោះរបស់ខ្លួន ឬអាចសរសេរ 2-4 ពាក្យផ្សេងគ្នា ដោយគ្មានការមើលពាក្យ (ឧទាហរណ៍៖ បងប្អូនបង្កើតតូចៗ ភ្លើងចករណ៍ សាធារណរដ្ឋកូរ៉េ)។	③ ② ① ④



+ ជ្រើសរើសយកចម្លើយមួយក្នុងចំណោមចម្លើយទាំងបួន ដូចខាងក្រោម។  
ប្រសិនបើអ្នកមិនចេះចម្លើយនោះ អ្នកអាចគូសលើទារក ហើយបន្ទាប់មកឆ្លើយសំណួរ។

អាចធ្វើបានយ៉ាងណា ③	អាចធ្វើបាន ②	មិនអាចធ្វើបាន ①	ពិតជាមិនអាចធ្វើបាន ④
--------------------	--------------	-----------------	----------------------



### ភាពពាក់ទាក់

1	ថែរក្សាកុមារក្មេងៗ។	③ ② ① ④	5	ពិភាក្សាជាមួយមិត្តភក្តិអំពីបទបញ្ជាលេងបោះ។	③ ② ① ④
2	ទាក់ទងជាមួយកូនៗថ្មី។	③ ② ① ④	6	ព្យាយាមទំនាក់ទំនងជាមួយកុមារដទៃ	③ ② ① ④
3	លេងបោះបង្វែងដែលទទួលបានផលប្រយោជន៍ការចែករំលែក ការរំលោភបំពានរបស់ខ្លួន (ឧទាហរណ៍៖ ការប្រកួតលេងបោះ យូត (yut) ប៊ីត (board) ។ ) ។	③ ② ① ④	7	និយាយថា សូស្តី ចំពោះមុខមនុស្សធ្លាប់ស្គាល់តាមការស្នើសុំ	③ ② ① ④
4	បង្ហាញពីគំនិតរបស់ខ្លួន និងស្តាប់កូនៗផ្សេងទៀត។	③ ② ① ④	8	សុំមិត្តភក្តិគាត់ទៅលេងផ្ទះគាត់ ដើម្បីលេងបោះ ឬ ប្រណាំងឱ្យលេងបោះ	③ ② ① ④



### ការទទួលខុសត្រូវ

1	ប្រើសាច់ប្រាក់/ដុលលាងដៃ និងជូតសម្ងាត់ដោយប្រើកន្សែង។	③ ② ① ④	5	លាបប័រ ឬដំណាប់ផ្លែឈើលើនំប៉័ងដោយប្រើស្លាបព្រា។	③ ② ① ④
2	អាចពាក់/ដោះចេញសម្លៀកបំពាក់ពេលចូលទៅបង្គន់។	③ ② ① ④	6	ជូតសម្ងាត់ខ្លួនឯងដោយប្រើកន្សែងបន្ទាប់ពីដូតទឹក។	③ ② ① ④
3	រក្សាទុកមិនបត់ដើងតូច/បន្ទោរបង់នៅពេលយប់	③ ② ① ④	7	ទាញខ្សែប្រួត និងបិទខ្សែប្រួតអារ	③ ② ① ④
4	បន្ទាប់ពីចូលទៅកាន់បង្គន់ បើកទឹកបង្គន់។	③ ② ① ④	8	ផ្លាស់ប្តូរសម្លៀកបំពាក់នៅពេលកខ្វក់	③ ② ① ④



### សំណួរបន្ថែមទៀត

		បាទ/ចាស ①	ទេ ④
1	ទារកមិនប្រើភ្នែកទាក់ទងជាមួយអាណាព្យាបាលគាត់ឡើយ។ (លើកលែងតែក្នុងករណីដែលទារកមិនប្រើភ្នែកទាក់ទងពីព្រោះគាត់កំពុងផ្តោតសំខាន់លើអ្វីមួយផ្សេងទៀត )	①	④
2	ទារកមិនក្រឡេកមើលអ្នកឡើយ ទោះជាអ្នកហៅឈ្មោះគាត់ក៏ដោយ។ (លើកលែងតែក្នុងករណីដែលទារកមានបញ្ហាស្តាប់ ឬមិនក្រឡេកមើលអ្នក ពីព្រោះគាត់កំពុងផ្តោតសំខាន់លើអ្វីមួយផ្សេងទៀត )	①	④
3	ទារកមិនធ្វើឥរិយាបថណាមួយ ដើម្បីទាក់ទាញការយកចិត្តទុកដាក់ពីមនុស្សពេញវ័យឡើយ (ឧទាហរណ៍ការចង្អុលប្រាសដៃគាត់លើវត្ថុមួយ និងការមើលឃើញប្រតិកម្មរបស់អាណាព្យាបាលគាត់ ដែលនាំយកនិងបង្ហាញត្រូវមួយដែលខំខិតខំដល់អ្នកណាម្នាក់ឱ្យលេងជាមួយគាត់ដោយហៅនរណាម្នាក់ដោយធ្វើសម្លេងៗ។ )	①	④
4	មិនចាប់អារម្មណ៍ចំពោះមិត្តភក្តិ ទោះបីជាមិត្តភក្តិរបស់ខ្លួនស្ថិតនៅក្នុងជុំវិញខ្លួនក៏ដោយ ក៏កុមារនេះមិនសង្កេតមើល និងមិនព្យាយាមធ្វើតម្រាប់តាមពួកគេឡើយ។	①	④
5	ទារកមិនលេងបោះ ដោយមានបទបញ្ជាសាមញ្ញ និងក្រមដែលបែងចែកឡើយ (ឧទាហរណ៍ ការលេងលាក់និងស្វែងរក ស្លាកជាដើម) ហើយក៏មិនលេងដើរតូដែលមានមុខងារបីនាក់ឬ ច្រើននាក់ដោយមានបទបញ្ជាឡើយ (ឧទាហរណ៍ការលេងបោះបង្វែងលាក់ទិញទំនិញ ការលេងបោះសាលារៀន ជាដើម)	①	④



តារាងវាយតម្លៃ (54~59 ខែ)

ឈ្មោះកូន		(m, f)	ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ	ខែ	ថ្ងៃ
ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ	ខែ	ថ្ងៃ(មុនពេលកើត ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	ឆ្នាំ	ខែ	ថ្ងៃ)
អ្នកធ្វើសម្ភាស	<input type="checkbox"/> ម្តាយ <input type="checkbox"/> ឪពុក <input type="checkbox"/> ដីដូន <input type="checkbox"/> ដីតា <input type="checkbox"/> ផ្សេងៗ( )					

របាយការណ៍សង្ខេប

ប្រភេទ មុខវិជ្ជា	1	2	3	4	5	6	7	8	ពិន្ទុសរុប	ផ្ទេរពិន្ទុ		
										A	B	C
ជំនាញប្រើដៃសរុប										15	18	24
ជំនាញប្រើដៃ										15	20	24
ការយល់ដឹង										12	17	24
ភាសា										12	17	24
ភាពរាក់ទាក់										12	16	23
ការទទួលខុសត្រូវ										16	20	24

សំណួរបន្ថែម

1

= បាទ/ចាស 

0

=ទេ

សំណួរ	1 (S)	2 (S)	3 (S)	4 (S)	5 (S)
លទ្ធផល	<div>1</div> <div>0</div>	<div>1</div> <div>0</div>	<div>1</div> <div>0</div>	<div>1</div> <div>0</div>	<div>1</div> <div>0</div>

លទ្ធផលវាយតម្លៃ

ការដាក់ពិន្ទុ

1. ការដាក់ពិន្ទុដោយផ្អែកលើបួនដំណាក់កាល។  
(អាចធ្វើបានល្អ = 3 ពិន្ទុ អាចធ្វើ = 2 ពិន្ទុ, មិនអាចធ្វើបានល្អ = 1 ពិន្ទុ ពិតជាមិនអាចធ្វើបាន = 0 ពិន្ទុ)

2. មុខវិជ្ជានីមួយៗត្រូវបានបញ្ចូលជាមួយពិន្ទុនានាពីសំណួរពិបាក និងបានកត់ត្រា។

3. ការវាយតម្លៃពិន្ទុសរុបដោយផ្អែកលើពិន្ទុផ្ទេរតាមមុខវិជ្ជានីមួយៗ ត្រូវបានដាក់ឱ្យតាមបួនដំណាក់កាល។  
① ការវាយតម្លៃជាមុន ដែលបានផ្តល់អនុសាសន៍ ②ការត្រួតពិនិត្យដែលតម្រូវឱ្យមាន ③ កម្រិតដែលមានវ័យស្មើគ្នា ④ កម្រិតដែលឆាប់រហ័ស

កាលបរិច្ឆេទនៃការរៀបចំ: \_\_\_\_\_

បុគ្គលដែលរៀបចំ: \_\_\_\_\_ ហត្ថលេខា