

(10～11ヶ月用)

K-DST Korean Developmental Screening
Test for Infants & Children

韓国乳幼児発達スクリーニング検査

この発達スクリーニング検査道具は、乳幼児健康診断事業の一環として、保健福祉部と疾病管理本部の後援の下、大韓小児科学会、大韓小児精神健康医学会、大韓小児リハビリテーション発達医学会、心理学などの関連分野の専門家が集まり、韓国の乳幼児の特性に合わせて開発されたものです。

改正版



この検査紙の所有と著作権は、保健福祉部と疾病管理本部にあるため、承認なくして無断で変更・使用・販売することはできません。但し、診療現場や乳幼児の保育施設で所定の教育を修得した乳幼児健診医、小児科専門医、リハビリテーション科専門医、精神科専門医、発達障害関連の専門家(臨床心理学の専門家、発達心理学の専門家など)が乳幼児の発達スクリーニング検査のために使用することは許容されます。

韓国乳幼児発達スクリーニング検査(10～11ヶ月用)

❖ 下記の事項を記載してください。空欄を記入して、該当事項を ☒ チェックしてください。

乳幼児氏名			(男・女)	保護者	<input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 祖母 <input type="checkbox"/> 祖父 <input type="checkbox"/> その他()
生年月日	年	月	日	日(早産乳児の場合は出産予定日: 年 月 日)	
母親・父親について (選択事項)	母親の	年齢: 満()歳	学歴:	<input type="checkbox"/> 大学院以上 <input type="checkbox"/> 大卒 <input type="checkbox"/> 大学中退 <input type="checkbox"/> 高卒 <input type="checkbox"/> 中卒以下	
	父親の	年齢: 満()歳	学歴:	<input type="checkbox"/> 大学院以上 <input type="checkbox"/> 大卒 <input type="checkbox"/> 大学中退 <input type="checkbox"/> 高卒 <input type="checkbox"/> 中卒以下	
赤ちゃんの身体やその他発達に問題がありますか?			<input type="checkbox"/> いいえ <input type="checkbox"/> はい(あるとしたら具体的な病名は?)		

**** この質問紙は、満10～11ヶ月の赤ちゃんのための質問紙です。赤ちゃんが対象月齢でない場合は、月齢にあった質問紙にご記入ください。**

❖ 各質問項目に対して、下記の4つのうち1つだけチェックしてください。

もし、赤ちゃんが質問内容通りに行動できるか分からない場合は、行動を誘導してからお答えください。

よくできる ③	まあまあできる ②	あまりできない ①	まったくできない ④
---------	-----------	-----------	------------

以下の質問について、「赤ちゃんができるかどうか」を評価してください。

赤ちゃんが当該行動をできるけれども、様々な理由によってあまりしない場合:

例) 赤ちゃんがハサミを十分に使えるほど手の機能が発達しているように見えるが、普段はハサミを与えていない。

ブロック積みをすることはできるが、家にブロックがない、またはブロック遊びをあまり好んでいない。

このような場合には、「できる」とみなしてください。



粗大運動

1	寝た状態から一人で座れる。	③ ② ① ④	5	つかまり立ちして伝い歩 きができる。 	③ ② ① ④
2	両手と両膝ではいはい する。(四つんばい) 	③ ② ① ④	6	家具や壁に手をつかずに、5秒以上 一人で立ってられる。	③ ② ① ④
3	家具をつかんで立ち上がれる。	③ ② ① ④	7	片手だけつかまり伝い歩 きする。	③ ② ① ④
4	つかまり立ちした状 態で転ばずに腰を落 とせる。 	③ ② ① ④	8	何もつかまずに一人で立ち上がる。	③ ② ① ④

✧ 各質問項目に対して、下記の4つのうち1つだけチェックしてください。
もし、赤ちゃんが質問内容通りに行動できるか分からない場合は、行動を誘導してからお答えください。

よくできる ③	まあまあできる ②	あまりできない ①	まったくできない ④
---------	-----------	-----------	------------

微細運動

1	ガラガラを握っている手に他のおもちゃをあげると、ガラガラを落として新しいおもちゃをつかむ。	③ ② ① ④
2	両手にそれぞれ違う物をにぎれる。	③ ② ① ④
3	親指と他の指をつかって小さいお菓子をつかめる。 	③ ② ① ④
4	おもちゃを片方の手からもう一方の手へ移せる。	③ ② ① ④
5	コップの取っ手をつかめる。	③ ② ① ④
6	哺乳瓶を一人で持って飲める。	③ ② ① ④
7	親指と人差し指の先を使って、小さな錠剤サイズのお菓子をつまむ。 	③ ② ① ④
8	車輪がついたおもちゃをつかんで、前方に転がすように押せる。	③ ② ① ④

よくできる ③	まあまあできる ②	あまりできない ①	まったくできない ④
---------	-----------	-----------	------------

認知

1	見慣れた大人が抱っこしようすると腕を広げる。	③ ② ① ④
2	絵本に面白い絵があると、関心を示して見つめる。	③ ② ① ④
3	リズムに合わせて体を動かす。	③ ② ① ④
4	箱の中から物を取り出せる。	③ ② ① ④
5	大人が赤ちゃんの声を真似すると赤ちゃんがまたその声を真似する。	③ ② ① ④
6	おもちゃのボタンを押して音を出せる。	③ ② ① ④
7	自分が好きな1つのおもちゃを持って3～4分ほど遊んでいられる。	③ ② ① ④
8	赤ちゃんが見ている前で小さなおもちゃにコップをかぶせて隠すと、コップを取っておもちゃを探し出せる。	③ ② ① ④

✧ 各質問項目に対して、下記の4つのうち1つだけチェックしてください。
もし、赤ちゃんが質問内容通りに行動できるか分からない場合は、行動を誘導してからお答えください。

よくできる ③	まあまあできる ②	あまりできない ①	まったくできない ④
---------	-----------	-----------	------------

言語

1	赤ちゃんに『ダメよ』というと、一瞬でも動作を止めて声に反応する。	③ ② ① ④	5	子音を含む声(子音を含む喃語)を出せる。(例:「ダ」、「ガ」、「モ」、「ボ」、「ド」など)	③ ② ① ④
2	『ムム』、『バババ』、『ダダ』、『マママ』などの声を繰り返し出す。	③ ② ① ④	6	動作を見せずに言葉で『ちょうだい』、『おいで』、『行こう』、『ご飯食べよう』と言うと、2つ以上の言葉の意味を理解する。	③ ② ① ④
3	動作を見せずに言葉だけで『バイバイ』、『手パチパチ』、『いないいないばあ』をさせると、一つ以上できる。	③ ② ① ④	7	ほしいものを指差しする。	③ ② ① ④
4	お母さんに『ママ』、またはお父さんに『パパ』と言う。	③ ② ① ④	8	『いい(はい)』、『いや(いいえ)』を、首を縦や横に振ったり体を揺らして表現する。	③ ② ① ④

社会性

1	人見知りをする。(一定の年齢になると見慣れない人を避ける行動を取るのは正常なことで、これを「人見知り」といいます。)	③ ② ① ④	5	大人のまねをしていないいないばあ遊びをする。	③ ② ① ④
2	親しい大人に抱っこをねだって腕を広げる。	③ ② ① ④	6	大人を真似て『バイバイ』しながら手を振る。	③ ② ① ④
3	大人のすることを真似て手をたたいて遊ぶ。	③ ② ① ④	7	大人の注目を引くための行動をする。(例:大人が見ないふりをする『かわいしぐさ』をする。)	③ ② ① ④
4	他の赤ちゃんの横で遊ぶ。(一緒に遊ばなくてもよい。)	③ ② ① ④	8	『手パチパチ』や『指つんつん』という言葉聞いただけで両手を動かす。	③ ② ① ④

追加質問

1	片手だけを主に使う。	<div>1</div> <div>0</div>	2	立ったり歩くときに、足の裏をうまくつけられず「いつも」爪先立ちをする。(たまに爪先立ちをする場合は除く。)	<div>1</div> <div>0</div>
---	------------	---------------------------	---	---	---------------------------

結果表(10～11ヶ月用)

乳幼児氏名		(男・女)	作成日	年	月	日
生年月日	年	月	日 (早産乳児の場合は出産予定日)	年	月	日
保護者	<input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 祖母 <input type="checkbox"/> 祖父 <input type="checkbox"/> その他()					

結果の要約

分類 領域	1	2	3	4	5	6	7	8	総点	区切り点		
										ア	イ	ウ
粗大運動										10	18	24
微細運動										16	20	24
認知										17	20	24
言語										11	17	23
社会性										12	17	23

追加質問

☐= はい ☐= いいえ

質問	1 (M)	2 (M)
結果	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

評価結果

点数化

- 点数化のための採点段階は、下記のと通りの4段階で構成されています。
(よくできる=3点、まあまあできる=2点、あまりできない=1点、まったくできない=0点)
- 各領域の質問項目の点数を合計して総点を記録します。
- 総点に対する評価は、各領域で示す区切り点に基づき、下記の4つに評価されます。
①詳しい検査を勧める ②追跡検査を勧める ③月齢相応 ④早い方

作成日: _____
 評価者: _____ 署名