

(10~11 buwan)

K-DST

Screening Test sa Pag-unlad para sa Mga Sanggol at Mga Bata ng Korea

Bahagi ang screening Test na ito ng medikal na pananaliksik sa mga sanggol at mga bata ng ministry ng kalusugan at kapakanan at Korea Centers for Disease and Control and Prevention at binuo ng mga dalubhasa sa ilalim ng pagtangkilik ng Korean National Institute for Pediatrics at Korean Society of Pediatric Rehabilitation and Developmental Medicine, Mga Psychologist atbp.

Narebisang Bersyon



Ang pagsusuring ito at ang mga karapatan sa paglalathala nito ay pag-aari ng Ministry of Health and Welfare at Korea Centers for Disease Control and Prevention at hindi maaaring baguhin, kopyahin, ibenta, gamitin, idagdag o kung hindi may ay kalakalin na walang paunang nakasulat na pag-apruba ng primion.. Maliban sa medikal na paggamot, sa mga sentro ng pangangalaga ng sanggol, medikal na pangangalaga ng bata, medikal na pangangalaga ng mga sanggol at maliliit na bata, pangrehabilitasyon na medikal na pangangalaga at mga screening test sa pag-unlad para sa mga sanggol at mga bata.

Screening Test sa Pag-unlad para sa Mga Sanggol at Mga Bata (10~11 buwan) ng Korea

✦ Ipasok ang kaukulang sitwasyon. Markahan ang mga puwang na walang laman. ☒

pangalan ng bata		(m, f)	kinakapanayam	<input type="checkbox"/> ina <input type="checkbox"/> ama <input type="checkbox"/> lola <input type="checkbox"/> lolo <input type="checkbox"/> iba pa ()
petsa ng kapanganakan	taon	buwan	araw (bago ang kapanganakan, petsa ng kapanganakan: taon buwan araw)	
ng magulang impormasyon (opsiyonal)	ina	edad: (taon)	Degree: <input type="checkbox"/> Postgraduate <input type="checkbox"/> Graduate <input type="checkbox"/> Drop out <input type="checkbox"/> Nagtapos ng high school <input type="checkbox"/> Nagtapos sa junior high	
	ama	edad: (taon)	Degree: <input type="checkbox"/> Postgraduate <input type="checkbox"/> Graduate <input type="checkbox"/> Drop out <input type="checkbox"/> Nagtapos ng high school <input type="checkbox"/> Nagtapos sa junior high	
May kapansanan bang pisikal o sa pag-unlad ang bata?	<input type="checkbox"/> hindi <input type="checkbox"/> oo (anong uri ng kapansanan sa pag-unlad?)			

**** Ang questionnaire na ito ay may kaugnayan sa 10-11 buwang gulang na mga sanggol. Kung hindi magkapareho ang edad ng bata, kailangan mong palitan ang questionnaire.**

✦ Pumili ng isa sa apat na sagot sa ibaba.

Kung hindi mo alam ang sagot, maaari mung tingnan sa sanggol at pagkatapos ay sagutin ang tanong.

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay l ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-------------------------------------	-------------------------------




Ang mga sumusunod na tanong ay tungkol sa “ano ang kayang gawin ng sanggol.”

Kung kaya ng sanggol na gawin ang isang partikular na kilos ngunit hindi niya ito nagawa nang maayos sa ibang mga dahilan, lagyan ng check ang “Kaya.”

hal., Mukhang may kakayahan ang sanggol na gumamit ng gunting, ngunit hindi mo pa siya kailanman hinayaang gumamit nito. Mukhang kaya ng sanggol na magsalansan ng mga bloke, ngunit wala ka ng naturang laruan (mga bloke) sa iyong bahay o hindi niya hilig laruin ang mga iyon.



KABUUNANG KAKAYAHAN SA PAGKILOS

1	Nakakaupo nang matatag at walang suporta	③ ② ① ④
2	Gumagapang gamit ang mga kamay at mga tuhod 	③ ② ① ④
3	Hinihila ng sanggol ang sarili sa pamamagitan ng mga kasangkapan.	③ ② ① ④
4	Ibinababa ang sarili mula sa pagkakatayo sa kasangkapan upang pulutin ang isang bagay. 	③ ② ① ④
5	Lumalakad sa mga kasangkapan 	③ ② ① ④
6	Nakakatayo nang mag-isa nang mahigit 5 segundo nang hindi itinutukod ang kanyang mga kamay sa anumang kagamitan o sa dingding	③ ② ① ④
7	Inilalagay ang isang kamay sa isang kasangkapan at lumalakad sa mga kasangkapan.	③ ② ① ④
8	Nakakatayo nang mag-isa na walang tulong.	③ ② ① ④

✦ Pumili ng isa sa apat na sagot sa ibaba.

Kung hindi mo alam ang sagot, maaari mung tingnan sa sanggol at pagkatapos ay sagutin ang tanong.

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay l ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-------------------------------------	-------------------------------



MAINAM NA MGA KAKAYAHAN SA PAGKILOS

1	Ihinuhulog ang kalansing at inaabot/dinadakot ang bagong laruan	③ ② ① ④
2	Hinahawakan ang 2 bagay nang sabay (isa sa bawat kamay)	③ ② ① ④
3	Hinahawakan ang maliit na cookie sa pagitan ng hinlalaki at dulo ng mga daliri	③ ② ① ④
4	Inililipat ang laruan sa mga kamay	③ ② ① ④
5	Hinahawakan ang tasa sa hawakan.	③ ② ① ④
6	Hinahawakan ang bote nang mag-isa at inilalapit sa bibig	③ ② ① ④
7	Kaya ng sanggol na pumulot ng kapisang liit ng tableta sa pamamagitan ng “pagkurot” dito gamit ang kanyang hinlalaki at hintuturo.	③ ② ① ④
8	Nakakahawak ng laruang may gulong at napapagulong ito pasulong	③ ② ① ④

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay l ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-------------------------------------	-------------------------------



PAGKAUNAWA

1	Idinidipa ang kanyang mga braso kapag may kakilalang nakatatanda na susubukan siyang yakapin	③ ② ① ④
2	Tumitingin sa aklat na may kawili-wiling mga larawan	③ ② ① ④
3	Gumagalawa ang sanggol sa ritmo ng musika.	③ ② ① ④
4	Inilalabas ang mga bagay mula sa lalagyan	③ ② ① ④
5	Gumagawa ng mga tunog gamit ang bibig bilang tugon sa pakikipag-usap ng mga nakatatanda at pagngiti	③ ② ① ④
6	Pinipindot ng sanggol ang button ng laruan at gumagawa ito ng tunog.	③ ② ① ④
7	Naglalaro ang sanggol ng kanyang paboritong laruan sa loob ng halos 4-5 minuto.	③ ② ① ④
8	Kung magtatago ka ng maliit na laruan sa ilalim ng isang baso sa harap ng sanggol, aalisin niya ang takip nito upang makita ang laruan.	③ ② ① ④

✦ Pumili ng isa sa apat na sagot sa ibaba.

Kung hindi mo alam ang sagot, maaari mung tingnan sa sanggol at pagkatapos ay sagutin ang tanong.

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay l ①	talagang gawin ④	hindi kayang
-----------------------------	----------------	-------------------------------------	------------------	--------------

WIKSA

1	Kapag sinabi mo ang "hindi" sa sanggol, tumitigil ito kaagad at tumutugon sa tunog ng boses.	③ ② ① ④	5	Gumagawa ng mga tunog na may patinig at katinig (nagngangawnga ng mga katinig) (hal., da, ga, mo, buh, duh, etc.)	③ ② ① ④
2	Nakalilikha ng tunog tulad ng "Mumu", "Bababa", "Dadada", "Mamama" atbp. at inuulit ito..	③ ② ① ④	6	Na hindi ipinapakita nauunawaan ng bata ang kahit dalawa man lang sa "Ibigay mo ito sa akin", "halika rito", "tayo na", "kumain na tayo."	③ ② ① ④
3	Na hindi ipinapakita nagagawa ng sanggol ang kahit isa man lang sa "Bye Bye", "ipalapak ang iyong mga kamay", "peekaboo"	③ ② ① ④	7	Naipapakita ang gusto nito gamit ang mga daliri	③ ② ① ④
4	Nagsasabi ng "Mommy" sa kanyang nanay o "Daddy" sa kanyang tatay	③ ② ① ④	8	Kayang sumagot nang "okay (oo)" o "hindi" sa pamamagitan ng pagtango o pagyugyog sa kanyang katawan	③ ② ① ④

PAKIKIPAG-USAP

1	Takot sa mga taong hindi kilala (Ang takot sa mga taong hindi kilala ay isang normal na anyo ng kabalisaang nararanasan ng mga bata pagkatapos ng isang partikular na edad kapag nakakakita ng mga taong hindi kilala.)	③ ② ① ④	5	Ginagaya ang matatanda sa paglalaro ng Peekaboo.	③ ② ① ④
2	Kapag nakakita ang sanggol ng kilalang mukha gusto nitong magpabuhat.	③ ② ① ④	6	Nasasabi ang "bye bye" at ikinakaway ang kamay nito.	③ ② ① ④
3	Ginagaya ang matatanda sa pagpalapak ng mga kamay at paglalaro ng peekaboo.	③ ② ① ④	7	Sinusubukan kumuha ng pansin sa pamamagitan ng pagkilos (hal. Kapag hindi nakamasid ang matanda, kumikilos ito nang nakatutuwa).	③ ② ① ④
4	Naglalaro katabi ang ibang bata (hindi kailangang naglalaro nang sama-sama).	③ ② ① ④	8	Ginagalaw ang parehong kamay kapag nakakarinig ng mga tunog tulad ng "Pat-a-cake"	③ ② ① ④

KARAGDAGANG TANONG

		oo ❶	hindi ❷
1	Karaniwang gumagamit lang ng isang kamay	❶	❷
2	Kapag tumatayo o naglalakad, hindi kaya ng sanggol na ilapat ang kanyang mga talampakan sa sahig ngunit 'palaging' tumatayo sa dulo ng kanyang mga daliri sa paa. (maliban sa mga kaso kung kailan tumatayo minsan ang sanggol sa dulo ng kanyang mga daliri sa paa)	❶	❷

Tsart ng Pagsusuri (10-11 buwan)

pangalan ng bata		(m, f)	petsa ng kapanganakan	taon	buwan	araw
petsa ng kapanganakan	taon	buwan	araw (bago ang kapanganakan, petsa ng kapanganakan:	taon	buwan	araw)
kinakapanayam	<input type="checkbox"/> ina <input type="checkbox"/> ama <input type="checkbox"/> lola <input type="checkbox"/> lolo <input type="checkbox"/> iba pa ()					

Buod na Ulat

kategorya domain	1	2	3	4	5	6	7	8	kabuuang iskor	mga puntos ng paglilipat		
										A	B	C
kabuuang mga kakayahan sa pagkilos										10	18	24
mainam na kakayahan sa pagkilos										16	20	24
pagkaunawa										17	20	24
wika										11	17	23
pakikipag-usap										12	17	23

Karagdagang Tanong

☐ = oo ☐ = hindi

Tanong	1 (M)	2 (M)
Resulta	☐ ☐	☐ ☐

Resulta ng pagsusuri

Pagpupuntos

- Nakabatay ang pagpupuntos sa apat na hakbang.
(kayang gawin nang mahusay = 3 puntos kayang gawin = 2 puntos, hindi kayang gawin nang mahusay = 1 puntos talagang hindi kayang gawin = 0 puntos)
- Isinasama ang bawat domain sa mga puntos ng kahirapan ng tanong at itinatala.
- Nakabatay ang pagsusuri ng kabuuang iskor sa mga puntos ng paglilipat ng bawat domain at pinupuntosan sa apat na hakbang.
① inirerekomenda ang advance na pagsusuri ② kailangan ang pagsubaybay ③ antas ng kauri ④ mabilis na antas

petsa ng paghahanda: _____

tao na naghanda: _____ lagda