

(12~13 buwan)

K-DST

Screening Test sa Pag-unlad para sa Mga Sanggol at Mga Bata ng Korea

Bahagi ang screening Test na ito ng medikal na pananaliksik sa mga sanggol at mga bata ng ministry ng kalusugan at kapakanan at Korea Centers for Disease and Control and Prevention at binuo ng mga dalubhasa sa ilalim ng pagtangkilik ng Korean National Institute for Pediatrics at Korean Society of Pediatric Rehabilitation and Developmental Medicine, Mga Psychologist atbp.

Narebisang Bersyon



Ang pagsusuring ito at ang mga karapatan sa paglalathala ay pag-aari ng Ministry of Health and Welfare at Korea Centers for Disease Control and Prevention at hindi maaaring baguhin, kopyahin, ibenta, gamitin, idagdag o kung hindi man ay kalakalin na walang paunang nakasulat na pag-apruba ng primion.. Maliban sa paggamot na medikal, sa mga sentro ng pangangalaga ng sanggol, medikal na pangangalaga sa bata, medikal na pangangalaga ng mga sanggol at maliliit na bata, pangrehabilitasyon na medikal na pangangalaga at mga screening test sa pag-unlad para sa mga sanggol at mga bata.

Mga Screening Test sa Pag-unlad para sa Mga Sanggol at Mga Bata (12~13 buwan) ng Korea

✚ Ipasok ang kaukulang sitwasyon. Markahan ang mga puwang na walang laman. ☒.

pangalan ng bata		(m, f)	kinakapanayam	<input type="checkbox"/> ina <input type="checkbox"/> ama <input type="checkbox"/> lola <input type="checkbox"/> lolo <input type="checkbox"/> iba pa ()
petsa ng kapanganakan	taon buwan		araw (bago ang kapanganakan, petsa ng kapanganakan: taon buwan araw)	
ng magulang impormasyon (opsiyonal)	ina	edad: (taon)	Degree: <input type="checkbox"/> Postgraduate <input type="checkbox"/> Graduate <input type="checkbox"/> Drop out <input type="checkbox"/> Nagtapos ng high school <input type="checkbox"/> Nagtapos sa junior high	
	ama	edad: (taon)	Degree: <input type="checkbox"/> Postgraduate <input type="checkbox"/> Graduate <input type="checkbox"/> Drop out <input type="checkbox"/> Nagtapos ng high school <input type="checkbox"/> Nagtapos sa junior high	
May kapansanan bang pisikal o sa pag-unlad ang bata?			<input type="checkbox"/> hindi <input type="checkbox"/> oo (anong uri ng paghamon sa pag-unlad?)	

**** Ang questionnaire na ito ay may kaugnayan sa 12-13 buwang gulang na mga sanggol. Kung hindi magkapareho ang edad ng bata, kailangan mong palitan ang questionnaire.**

✚ Pumili ng isa sa apat na sagot sa ibaba.

Kung hindi mo alam ang sagot, maaari mung tingnan sa sanggol at pagkatapos ay sagutin ang tanong.

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------




Ang mga sumusunod na tanong ay tungkol sa “ano ang kayang gawin ng sanggol.”

Kung kaya ng sanggol na gawin ang isang partikular na kilos ngunit hindi niya ito nagawa nang maayos sa ibang mga dahilan, lagyan ng check ang “Kaya.”

hal., Mukhang may kakayahan ang sanggol na gumamit ng gunting, ngunit hindi mo pa siya kailanman hinayaang gumamit nito. Mukhang kaya ng sanggol na magsalansan ng mga bloke, ngunit wala ka ng naturang laruan (mga bloke) sa iyong bahay o hindi niya hilig laruin ang mga iyon.



KABUUANG KAKAYAHAN SA PAGKILOS

1	Ibinababa ang sarili mula sa pagkakatatayo sa kasangkapan upang pulutin ang isang bagay. 	③ ② ① ④
2	Inilalagay ang parehong kamay sa kasangkapan upang gumalaw patungo sa tabi. 	③ ② ① ④
3	Nakakatayo nang mag-isa nang mahigit 5 segundo nang hindi itinutukod ang kanyang mga kamay sa anumang kagamitan o sa dingding	③ ② ① ④
4	Nailalagay ang isang kamay sa isang kasangkapan at lumalakad.	③ ② ① ④
5	Tumatayo nang mag-isa na hindi tinutulungan.	③ ② ① ④
6	Lumalakad na hawak ang isang kamay (Kung nakakalakad nang mag-isa ang sanggol markahan ang "kayang gawin nang mahusay"). 	③ ② ① ④
7	Nakakalakad ng 2~3 hakbang sa kanyang sarili.	③ ② ① ④
8	Nakakalakad ng 10 hakbang sa kanyang sarili.	③ ② ① ④





✦ Pumili ng isa sa apat na sagot sa ibaba.

Kung hindi mo alam ang sagot, maaari mung tingnan sa sanggol at pagkatapos ay sagutin ang tanong.

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------



MAINAM NA MGA KAKAYAHAN SA PAGKILOS

1	Hinahawakan ang maliit na cookie sa pagitan ng hinlalaki at dulo ng mga daliri		③ ② ① ④
2	Hinahawakan ang tasa sa hawakan		③ ② ① ④
3	Hinahawakan ang bote nang mag-isa at inilalapit sa bibig		③ ② ① ④
4	Hinahawakan at ibinababa ang mga bagay na hindi nahuhulog.		③ ② ① ④
5	Kaya ng sanggol na pumulot ng kapisang cookie na kasing liit ng tableta sa pamamagitan ng “pagkurot” dito gamit ang kanyang hinlalaki at hintuturo.		③ ② ① ④
6	Nakakahawak ng laruang may gulong at napapagulong ito pasulong		③ ② ① ④
7	Hinahawakan ang itaas na bahagi ng isang (may kulay na) lapis [Kung hinahawakan ng sanggol ang gitna o ibabang bahagi ng isang (may kulay na) lapis, lagyan ng check ang “Kayang gawin nang mahusay.”]		③ ② ① ④
8	Kung bibigyan mo ang sanggol ng (may kulay na) lapis at papel, guguhit siya ng mga linya sa papel.		③ ② ① ④

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------



PAGKAUNAWA

1	Tumingin sa aklat na may kawili-wiling mga larawan		③ ② ① ④
2	Gumagalawa ang sanggol sa ritmo ng musika.		③ ② ① ④
3	Inilalabas ang mga bagay mula sa lalagyan		③ ② ① ④
4	Nagsasalita bilang tugon sa pag-uusap ng matanda at ngumingiti		③ ② ① ④
5	Pinipindot ng sanggol ang button ng laruan at gumagawa ito ng tunog.		③ ② ① ④
6	Naglalaro ng paboritong laruan nang halos 3-4 na minuto.		③ ② ① ④
7	Kung magtatago ka ng maliit na laruan sa ilalim ng isang baso sa harap ng sanggol, aalisin niya ang takip nito upang makita ang laruan.		③ ② ① ④
8	Ginagaya ang mga gawain ng ibang mga tao (hal. nagkakalong ng manika o pagpapainom dito ng gatas tulad ng ginagaw ng kanyang mga magulang)		③ ② ① ④

✦ Pumili ng isa sa apat na sagot sa ibaba.

Kung hindi mo alam ang sagot, maaari mung tingnan sa sanggol at pagkatapos ay sagutin ang tanong.

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------

WIKANG

1	Na hindi ipinapakita nagagawa ang kahit isang kilos tulad ng "Bye Bye", "ipalapak ang mga kamay", "peekaboo"	③ ② ① ④
2	Nagsasabi ng "Mommy" sa kanyang nanay o "Daddy" sa kanyang tatay	③ ② ① ④
3	Gumagawa ng mga tunog na may patinig at katinig (nagngangawnga ng mga katinig) (hal., da, ga, mo, buh, duh, etc.)	③ ② ① ④
4	Itinuturo ang daliri sa isang bagay (gusto)	③ ② ① ④
5	Na hindi ipinapakita nauunawaan ang kahit dalawang parirala tulad ng "Ibigay mo iyan sa akin", "halika rito", "tayo na", "kumain na tayo."	③ ② ① ④
6	Kayang sumagot nang "okay (oo)" o "hindi" sa pamamagitan ng pagtango o pagyugyog sa kanyang katawan	③ ② ① ④
7	Maliban sa "Mummy", "Daddy" nasasabi ang isa pang salita (hal. "Tubig" "gatas" sa pang-araw-araw na buhay).	③ ② ① ④
8	Kapag itinatanong ang: "Nasaan ang bola"(nakikita ang bola) ipinapakita patungo sa direksiyon.	③ ② ① ④

PAKIKIPAG-USAP

1	Naglalaro katabi ang mga bata (hindi kailangang naglalaro nang sama-sama).	③ ② ① ④
2	Ginagaya ang matatanda sa paglalaro ng Peekaboo.	③ ② ① ④
3	Sinasalita ang "bye bye" at ikinakaway ang kamay nito.	③ ② ① ④
4	Sinusubukan kumuha ng pansin sa pamamagitan ng pagkilos (hal. Kapag hindi nakamasid ang matanda, kumikilos ito nang nakatutuwa).	③ ② ① ④
5	Ginagalaw ang parehong kamay kapag nakakarinig ng mga tunog tulad ng "Pat-a-cake"	③ ② ① ④
6	Kung iniabot ng isang tao ang kamay at hiningi ang laruan, ibinibigay nito.	③ ② ① ④
7	Kung gusto ng sanggol na magpakita ng isang bagay o ilang pagkilos, binabatak nito ang matanda.	③ ② ① ④
8	Humihingi ng tulong	③ ② ① ④

KARAGDAGANG TANONG

		oo ☐	hindi ☐
1	Karaniwang gumagamit lang ng isang kamay	☐	☐
2	Kapag tumatayo o naglalakad, hindi kaya ng sanggol na ilapat ang kanyang mga talampakan sa sahig ngunit 'palaging' tumatayo sa dulo ng kanyang mga daliri sa paa. (maliban sa mga kaso kung kailan tumatayo minsan ang sanggol sa dulo ng kanyang mga daliri sa paa)	☐	☐
3	Hindi nakikipagtinginan nang maayos ang sanggol sa kanyang mga tagapangalaga. (maliban sa mga kaso kung saan hindi nakikipagtigang ang sanggol dahil may iba siyang pinagtutuunan ng pansin)	☐	☐
4	Hindi tumitingin sa iyo ang sanggol kahit tinatawag mo siya sa kanyang pangalan. (maliban sa mga kaso kung saan may mga kapansanan sa pandinig ang sanggol o hindi siya nakikipagtigang dahil may iba siyang pinagtutuunan ng pansin)	☐	☐

Tsart ng Pagsusuri (12- 13 buwan)

pangalan ng bata		(m, f)	petsa ng kapanganakan	taon	buwan	araw
petsa ng kapanganakan	taon	buwan	araw (sa kaso ng bago ang kapanganakan, petsa ng kapanganakan:	taon	buwan	araw)
kinakapanayam	<input type="checkbox"/> ina <input type="checkbox"/> ama <input type="checkbox"/> lola <input type="checkbox"/> lolo <input type="checkbox"/> iba pa ()					

Buod na Ulat

kategorya domain	1	2	3	4	5	6	7	8	kabuuang iskor	mga puntos ng paglilipat		
										A	B	C
kabuuang mga kakayahan sa pagkilos										8	15	24
mainam na kakayahan sa pagkilos										16	20	24
pagkaunawa										16	20	24
wika										11	16	23
pakikipag-usap										12	18	24

Karagdagang Tanong

☐ = oo ☐ = hindi

Tanong	1 (M)	2 (M)	3 (S)	4 (S)
Resulta	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐

Resulta ng pagsusuri

Pagpupuntos

- Nakabatay ang pagpupuntos sa apat na hakbang.
(kayang gawin nang mahusay = 3 puntos kayang gawin = 2 puntos, hindi kayang gawin nang mahusay = 1 puntos talagang hindi kayang gawin = 0 puntos)
- Isinasama ang bawat domain sa mga puntos ng kahirapan ng wtanong at itinatala.
- Nakabatay ang pagsusuri ng kabuuang iskor sa mga puntos ng paglilipat ng bawat domain at pinupuntosan sa apat na hakbang.
① inirerekomenda ang advance na pagsusuri ② kailangan ang pagsubaybay ③ antas ng kauri ④ mabilis na antas

petsa ng paghahanda: _____

tao na naghanda: _____ lagda