

(18~19 na buwan)

K-DST

Screening Test sa Pag-unlad para sa Mga Sanggol at Mga Bata ng Korea

Bahagi ang screening Test na ito ng medikal na pananaliksik sa mga sanggol at mga bata ng ministry ng kalusugan at kapakanan at Korea Centers for Disease and Control and Prevention at binuo ng mga dalubhasa sa ilalim ng pagtangkilik ng Korean National Institute for Pediatrics at Korean Society of Pediatric Rehabilitation and Developmental Medicine, Mga Psychologist atbp.

Narebisang Bersyon



Ang pagsusuring ito at ang mga karapatan sa paglalathala ay pag-aari ng Ministry of Health and Welfare at Korea Centers for Disease Control and Prevention at hindi maaaring baguhin, kopyahin, ibenta, gamitin, idagdag o kung hindi man ay kalakalin ng walang paunang nakasulat na pag-apruba ng primion.. Maliban sa medikal na paggamot, sa mga sentro ng pangangalaga ng sanggol, medikal na pangangalaga sa bata, medikal na pangangalaga sa mga sanggol at maliliit na bata, pangrehabilitasyon na medikal na pangangalaga at mga screening test sa pag-unlad para sa mga sanggol at mga bata.

Screening Test sa Pag-unlad para sa Mga Sanggol at Mga Bata (18~19 na buwan) ng Korea

✦ Ipasok ang kaukulang sitwasyon. Markahan ang mga walang laman na patlang ☒.

pangalan ng bata		(m, f)	kinakapanayam	<input type="checkbox"/> ina <input type="checkbox"/> ama <input type="checkbox"/> lola <input type="checkbox"/> lolo <input type="checkbox"/> iba pa ()
petsa ng kapanganakan	taon	buwan	petsa ng kapanganakan	taon buwan
ng magulang impormasyon (opsiyonal)	ina	edad: (taon)	Degree: <input type="checkbox"/> Postgraduate <input type="checkbox"/> Graduate <input type="checkbox"/> Drop out <input type="checkbox"/> Nagtapos ng high school <input type="checkbox"/> Nagtapos sa junior high	
	ama	edad: (taon)	Degree: <input type="checkbox"/> Postgraduate <input type="checkbox"/> Graduate <input type="checkbox"/> Drop out <input type="checkbox"/> Nagtapos ng high school <input type="checkbox"/> Nagtapos sa junior high	
May kapansanan bang pisikal o sa pag-unlad ang bata?			<input type="checkbox"/> hindi <input type="checkbox"/> oo (anong uri ng paghamon sa pag-unlad?)	

**** Ang questionnaire na ito ay may kaugnayan sa 18-19 na buwang gulang na mga sanggol. Kung hindi magkapareho ang edad ng bata, kailangan mong palitan ang questionnaire.**

✦ Pumili ng isa sa apat na sagot sa ibaba.

Kung hindi mo alam ang sagot, maaari mung tingnan sa sanggol at pagkatapos ay sagutin ang tanong.

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------



Ang mga sumusunod na tanong ay tungkol sa “ano ang kayang gawin ng sanggol.”



Kung kaya ng sanggol na gawin ang isang partikular na kilos ngunit hindi niya ito nagawa nang maayos sa ibang mga dahilan, lagyan ng check ang “Kaya.”

hal., Mukhang may kakayahan ang sanggol na gumamit ng gunting, ngunit hindi mo pa siya kailanman hinayaang gumamit nito. Mukhang kaya ng sanggol na magsalansan ng mga bloke, ngunit wala ka ng naturang laruan (mga bloke) sa iyong bahay o hindi niya hilig laruin ang mga iyon.



KABUUNANG KAKAYAHAN SA PAGKILOS






1	Lumalakad nang lakad-pato (Kung tumatakbo na ang sanggol markahan ng "kayang gawin nang mahusay").	③ ② ① ④
2	Gumagapang sa sopa at mga kasangkapan.	③ ② ① ④
3	Kayang maglakad nang paatras	③ ② ① ④
5	Sinisipa ang bola na hindi gumugulong 	③ ② ① ④
6	Kayang tumayo sa kanyang sarili na hindi ginagamit ang mga kamay.	③ ② ① ④
7	Nakakababa ang sanggol sa hagdanan nang paisa-isang baitang sa pamamagitan ng paghakbang ng parehong paa sa iisang baitang habang nakakapit sa hawakan. (Hindi kapag nakakababa ang sanggol sa hagdanan nang salit-salitang baitang (isang paa bawat baitang)) 	③ ② ① ④
8		③ ② ① ④

4	<p>Nakakaakyat ang sanggol sa hagdanan nang paisa-isang baitang sa pamamagitan ng paghakbang ng parehong paa sa iisang baitang habang nakakapit sa hawakan. (Hindi kapag nakakaakyat ang sanggol sa hagdanan nang salit-salitang baitang (isang paa bawat baitang))</p> 	<p>③ ② ① ④</p>
	<p>Tumatalon sa kinatatayuan gamit ang parehong paa</p> 	

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------



MAINAM NA MGA KAKAYAHAN SA PAGKILOS

1	Hinahawakan ang itaas na bahagi ng isang (may kulay na) lapis [Kung hinahawakan ng sanggol ang gitna o ibabang bahagi ng isang (may kulay na) lapis, lagyan ng check ang “Kayang gawin nang mahusay.”]		③ ② ① ④
2	Kung bibigyan mo ang sanggol ng (may kulay na) lapis at papel, guguhit siya ng mga linya at guri-guri sa papel.		③ ② ① ④
3	Naisasalansan ang dalawang bloke		③ ② ① ④
4	Naililipat ang pahina ng isang aklat (gayundin ang ilang pahina nang sabay-sabay).		③ ② ① ④
5	Naisusubo ang kutsara sa bibig na hindi natatapon		③ ② ① ④
6	Hinahawakan ang gitnang bahagi ng isang (may kulay na) lapis [Kung hinahawakan ng sanggol ang ibabang bahagi ng isang (may kulay na) lapis, lagyan ng check ang “Kayang gawin nang mahusay.”]		③ ② ① ④
7	Naisasalansan ang 4 na bloke		③ ② ① ④
8	Napagtatabi ang higit sa dalawang bloke		③ ② ① ④



PAGKAUNAWA

1	Ginagaya ang mga gawain ng ibang mga tao (hal. nagkakalong ng manika o pagpapainom dito ng gatas tulad ng ginagaw ng kanyang mga magulang)	③ ② ① ④
2	Sa mga bilog, tatsulok at parihaba nakikilala ang pagkakaiba ng kahit isang anyong geometriko.	③ ② ① ④
3	Kung uutusan mo ang sanggol na kumuha ng isang bagay mula sa kabilang kwarto nang hindi ikinikilos ang iyong kamay, dadalhin niya ito sa iyo (hal. “Hanapin mo ang diaper mo sa kwarto.”)	③ ② ① ④
4	Ipinapakita ang 1 bahagi ng katawan kapag hiniling (hal. mata, ilong, mga labi, mga tainga).	③ ② ① ④
5	Sinusunod ang dalawang tagubilin (hal.: Kumuha ng tuwalya, linisin ang sahig gamit ang papel na tuwalya).	③ ② ① ④
6	Naiuugnay ang mga larawan sa tunay na bagay (hal.: Kapag nakita ang larawan ng isang susi, hinahanap ang susi).	③ ② ① ④
7	Naiuugnay ang mga hayop sa tunog ng mga hayop.	③ ② ① ④
8	Ipinapakita ang kahit 5 man lang na bahagi ng katawan kapag hiniling (hal. mata, ilong, mga labi, mga tainga).	③ ② ① ④



WIKA

1	Kapag itinanong ang: "Nasaan ang bola (nakikita ang bola) ipinapakita ang direksiyon.	③ ② ① ④
2	Alam kung paano gamitin ang "hindi" at "hindi gusto".	③ ② ① ④
3	Nakikilala ang mga pamilyar na larawan sa aklat (telepono, kotse, aklat atbp.) itinaturo ang mga ito.	③ ② ① ④
4	Kayang hanapin ang litrato o larawan ng isang hayop pagkatapos marinig ang pangalan nito	③ ② ① ④
5	Maliban sa "Mummy", "Daddy" nasasabi ang kahit 8 man lang na mga salita.	③ ② ① ④
6	Pinapangalanan ang mga larawan sa aklat (hal.: Kapag itinanong ang: "Nasaan ang sapatos", naituturo nito ang sapatos).	③ ② ① ④
7	Gumagamit ng dalawang salitang pangungusap (hal.: "Magbigay ng cookie", "Ano ito?" nauulit ng sanggol ang mga salita).	③ ② ① ④
8	Gumagamit ng mga panghalip tulad ng "ako", "ito", "iyon".	③ ② ① ④

✚ Pumili ng isa sa apat na sagot sa ibaba.

Kung hindi mo alam ang sagot, maaari mung tingnan sa sanggol at pagkatapos ay sagutin ang tanong.

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------



PAKIKIPAG-USAP

1	Kung gusto nitong magbasa ng aklat, dinadala nito ang isang aklat sa matanda.	③ ② ① ④	5	Pinapakain ang manyika kapag hiniling na "pakainin ang manyika" nagkukunwari itong pinapakain ang manyika.	③ ② ① ④
2	Sinasabi ang hello sa kilalang matanda kapag hiniling.	③ ② ① ④	6	Pinagiginhawa at hinihipan ang bahagi ng katawan, kung saan nasaktan ang kilalang tao. (hal. Pag-ihip sa isang bagay, o pagsabi ng "tahan na.")	③ ② ① ④
3	Nakikilala ang pagkakaiba ng mga kilalang boses sa telepono	③ ② ① ④	7	Tumutulong sa mga simpleng gawaing-bahay (hal.: Naglilinis gamit ang papel na tuwalya).	③ ② ① ④
4	Sinusubukang kunin ang pansin ng ina (tagapag-alaga), itinuturo ang iba't ibang bagay sa kuwarto.	③ ② ① ④	8	Sumasayaw, kumakanta sa harap ng ibang tao.	③ ② ① ④



TUNGKULIN

1	Umiinom sa tasa na walang natatapon	③ ② ① ④	5	Gumagamit ng tinidor at kutsara sa pagkain hindi nagkakamay	③ ② ① ④
2	Kapag itinatapat mo ang isang manggas sa isang kamay ng sanggol upang bihisan siya, ipinapasok niya ang kanyang braso sa manggas.	③ ② ① ④	6	Inaalis/inilalagay ang sombrero	③ ② ① ④
3	Kapag nakakakita ang sanggol ng nakatatanda na nagsisipilyo, ginagaya niya ang pagkilos.	③ ② ① ④	7	Inaalis ang mga sapatos na nakatanggal ang mga tali	③ ② ① ④
4	Inilulublob ang mga kamay sa tubig at naghihilamos.	③ ② ① ④	8	Pagkatapos maghugas ng kamay kinukuha ang tuwalya para tuyuin ang mga kamay.	③ ② ① ④



KARAGDAGANG TANONG

1	Kapag tumatayo o naglalakad, hindi kaya ng sanggol na ilapat ang kanyang mga talampakan sa sahig ngunit 'palaging' tumatayo sa dulo ng kanyang mga daliri sa paa. (maliban sa mga kaso kung kailan tumatayo minsan ang sanggol sa dulo ng kanyang mga daliri sa paa)	10
2	Hindi makalakad.	10
3	Hindi nakikipagtinginan nang maayos ang sanggol sa kanyang mga tagapangalaga. (maliban sa mga kaso kung saan hindi nakikipagtigang ang sanggol dahil may iba siyang pinagtutuunan ng pansin)	10

4	Hindi tumitingin sa iyo ang sanggol kahit tinatawag mo siya sa kanyang pangalan. (maliban sa mga kaso kung saan may mga kapansanan sa pandinig ang sanggol o hindi siya nakikipagtigang dahil may iba siyang pinagtutuunan ng pansin)	10
5	Walang ginagawang pagpapapansin ang sanggol sa mga nakatatanda (hal., itinuturo ang kanyang daliri sa isang bagay, pangungulit sa isang tao na makipaglaro sa kanya, pagtawag sa isang tao sa pamamagitan ng paggawa ng mga ingav. atbp.)	10

Tsart ng Pagsusuri (18~19 na buwan)

pangalan ng bata		(m, f)	petsa ng kapanganakan	taon	buwan	araw
petsa ng kapanganakan	taon	buwan	araw (sa kaso ng bago ang kapanganakan, petsa ng kapanganakan:	taon	buwan	araw)
kinakapanayam		<input type="checkbox"/> ina <input type="checkbox"/> ama <input type="checkbox"/> lola <input type="checkbox"/> lolo <input type="checkbox"/> iba pa ()				

Summary report

kategorya domain	1	2	3	4	5	6	7	8	kabuu ang iskor	mga puntos ng paglilipat		
										A	B	C
kabuuang mga kakayahan sa pagkilos										14	19	24
mainam na kakayahan sa pagkilos										13	18	23
pagkaunawa										8	15	23
wika										7	13	22
pakikipag-usap										12	18	24
Tungkulin										12	17	23

Karagdagang Tanong

① =

Tanong	1 (M)	2 (M)	3 (S)	4 (S)	5 (S)
Resulta	① ②	① ②	① ②	① ②	① ②

Resulta ng pagsusuri

Pagpupuntos

- Nakabatay ang pagpupuntos sa apat na hakbang.
(kayang gawin nang mahusay = 3 puntos kayang gawin = 2 puntos, hindi kayang gawin nang mahusay = 1 puntos talagang hindi kayang gawin = 0 puntos)
- Isinasama ang bawat domain sa mga puntos ng kahirapan ng tanong at itinatala.
- Nakabatay ang pagsusuri ng kabuuang iskor sa mga puntos ng paglipat ng bawat domain na pinupuntusan sa apat na hakbang.
① inirerekomend ang advance na pagsusuri ② kailangan ang pagsubaybay ③ antas ng kauri ④ mabilis na antas

petsa ng paghahanda: _____

tao na naghanda: _____ lagda