

(20~21 buwan)

K-DST

Screening Test sa Pag-unlad para sa Mga Sanggol at Mga Bata ng Korea

Bahagi ang screening Test na ito ng medikal na pananaliksik sa mga sanggol at mga bata ng ministry ng kalusugan at kapakanan at Korea Centers for Disease and Control and Prevention at binuo ng mga dalubhasa sa ilalim ng pagtangkilik ng Korean National Institute for Pediatrics at Korean Society of Pediatric Rehabilitation and Developmental Medicine, Mga Psychologist atbp.

Nirebisang Bersyon



Ang pagsusuring ito at ang mga karapatan sa paglalathala ay pag-aari ng Ministry of Health and Welfare at Korea Centers for Disease Control and Prevention at hindi maaaring baguhin, kopyahin, ibenta, gamitin, idagdag o kung hindi man ay kalakalin ng walang paunang nakasulat na pag-apruba ng primion.. Maliban sa medikal na paggamot, sa mga sentro ng pangangalaga ng sanggol, medikal na pangangalaga sa bata, medikal na pangangalaga sa mga sanggol at maliliit na bata, pangrehabilitasyon na medikal na pangangalaga at mga screening test sa pag-unlad para sa mga sanggol at mga bata.

Screening Test sa Pag-unlad para sa Mga Sanggol at Mga Bata (20~21 buwan) ng Korea

✦ Ipasok ang kaukulang sitwasyon. Markahan ang mga walang laman na patlang ☒.

pangalan ng bata		(m, f)	kinakapanayam	<input type="checkbox"/> ina <input type="checkbox"/> ama <input type="checkbox"/> lola <input type="checkbox"/> lolo <input type="checkbox"/> iba pa ()
petsa ng kapanganakan	taon	buwan	petsa ng kapanganakan	taon
ng magulang impormasyon (opsiyonal)	ina	edad: (taon)	Degree: <input type="checkbox"/> Postgraduate <input type="checkbox"/> Graduate <input type="checkbox"/> Drop out <input type="checkbox"/> Nagtapos ng high school <input type="checkbox"/> Nagtapos sa junior high	
	ama	edad: (taon)	Degree: <input type="checkbox"/> Postgraduate <input type="checkbox"/> Graduate <input type="checkbox"/> Drop out <input type="checkbox"/> Nagtapos ng high school <input type="checkbox"/> Nagtapos sa junior high	
May kapansanan bang pisikal o sa pag-unlad ang bata?			<input type="checkbox"/> hindi <input type="checkbox"/> oo (anong uri ng paghamon sa pag-unlad?)	

**** Ang questionnaire na ito ay may kaugnayan sa 20-21 buwang gulang na mga sanggol. Kung hindi magkapareho ang edad ng bata, kailangan mong palitan ang questionnaire.**

✦ Pumili ng isa sa apat na sagot sa ibaba.

Kung hindi mo alam ang sagot, maaari mung tingnan sa sanggol at pagkatapos ay sagutin ang tanong.

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------

Ang mga sumusunod na tanong ay tungkol sa “ano ang kayang gawin ng sanggol.”

Kung kaya ng sanggol na gawin ang isang partikular na kilos ngunit hindi niya ito nagawa nang maayos sa iba pang dahilan, lagyan ng check ang “Kaya.”

hal., Mukhang may kakayahan ang sanggol na gumamit ng gunting, ngunit hindi kailanman mo pa siyang hinayaan na gumamit nito. Mukhang kaya ng sanggol na magsalansan ng mga bloke, ngunit wala kayong ganitong laruan (mga bloke) sa inyong bahay o hindi niya hilig laruin ang mga iyon.

KABUUANG KAKAYAHAN SA PAGKILOS

1	Lumalakad nang lakad-pato (Kung nakakatakbo na ang sanggol markahan ng "kayang gawin nang mahusay").	③ ② ① ④
2	Kayang maglakad nang paatras	③ ② ① ④
3	Nakakaakyat ang sanggol sa hagdanang nang paiza-isang baitang sa pamamagitan ng paghakbang ng parehong paa sa iisang baitang habang nakakapit sa hawakan. (Hindi kapag nakakaakyat ang sanggol sa hagdanang nang salit-salitang baitang (isang paa bawat baitang))	③ ② ① ④
4	Sinisipa ang bola na hindi gumugulong	③ ② ① ④
5	Kayang tumayo sa kanyang sarili na hindi ginagamit ang mga kamay.	③ ② ① ④
6	Nakakababa ang sanggol sa hagdanang paiza-isang baitang sa pamamagitan ng paghakbang ng parehong paa sa iisang baitang habang nakakapit sa hawakan. (Hindi kapag nakakababa ang sanggol sa hagdanang nang salit-salitang baitang (isang paa bawat baitang))	③ ② ① ④
7	Tumatalon-talon sa kinatatayuan gamit ang dalawang paa	③ ② ① ④
8	Tumatalon mula sa ibabang baitang	③ ② ① ④

kayang gawin nang mahusay ③

kayang gawin ②

hindi kayang gawin nang mahusay ①

talagang gawin ④ hindi kayang ⑤



MAINAM NA MGA KAKAYAHAN SA PAGKILOS

1	Kung bibigyan mo ang sanggol ng (may kulay na) lapis at papel, guguhit siya ng mga linya at kung ano-ano sa papel.	③ ② ① ④
2	Naisasalansan ang 2 bloke	③ ② ① ④
3	Naisusubo ang kutsara sa bibig na hindi natatapon	③ ② ① ④
4	Hinahawakan ang gitnang bahagi ng isang (may kulay na) lapis [Kung hinahawakan ng sanggol ang ibabang bahagi ng isang (may kulay na) lapis, lagyan ng check ang "Kayang gawin nang mahusay."]	③ ② ① ④

5	Naisasalansan ang 4 na bloke	③ ② ① ④
6	Nagagawang pagtabihin ang mahigit sa dalawang bloke	③ ② ① ④
7	Kapag hinayaan mo ang sanggol na hawakan ang switch, pinipindot-pindot niya ito para magpatay-sindi.	③ ② ① ④
8	Binubuksan ang pinto sa pamamagitan ng pagpihit sa knob	③ ② ① ④



PAGKAUNAWA

1	Ginagaya ang mga gawain ng ibang mga tao (hal. pagkarga ng manika o pagpapainom dito ng gatas tulad ng ginagaw ng kanyang mga magulang)	③ ② ① ④
2	Sa mga bilog, tatsulok at parihaba nakikilala ang pagkakaiba ng kahit isang anyong geometriko.	③ ② ① ④
3	Sinusunod ang dalawang tagubilin (hal.: dalhin ang tuwalya linisin ang sahig gamit ang papel na tuwalya).	③ ② ① ④
4	Ipinapakita ang tatlong bahagi ng katawan kapag hiniling (hal.: mata, ilong, mga labi, mga tainga).	③ ② ① ④

5	Hinahanap ang isang bagay kapag ipinakita ang larawan (hal.: Kapag nakita ang larawan ng susi, hinahanap ang susi).	③ ② ① ④
6	Iniuugnay ang mga hayop sa tunog ng mga hayop.	③ ② ① ④
7	Nakikilala ang pagkakaiba sa pagitan ng malalaki/maliliit na bagay.	③ ② ① ④
8	Naitutugma ang tamang kulay ng may kulay na bloke (pula, dilaw, asul)	③ ② ① ④



WIKA

1	Nakikilala ang mga pamilyar na larawan sa aklat (telepono, kotse, aklat atbp.) at naipakikita ang mga ito.	③ ② ① ④
2	Nagagawang hanapin ang litrato o larawan ng isang hayop pagkatapos marinig ang pangalan nito	③ ② ① ④
3	Maliban sa "Mummy", "Daddy" nasasabi ang kahit 8 man lang na mga salita.	③ ② ① ④
4	Pinapangalanan ang mga larawan sa aklat (hal.: Kapag itinanong ang: "Nasaan ang sapatos", naituturo nito ang sapatos).	③ ② ① ④

5	Gumagamit ng dalawang salitang pangungusap (hal.: "Magbigay ng cookie", "Ano ito?" nauulit ang mga salita).	③ ② ① ④
6	Ginagamit ang mga panghalip tulad ng "ako", "ito", "iyon".	③ ② ① ④
7	Lumilikha ng dalawang salita na mga pangungusap (hal.: "Mummy gatas", "ibigay ang laruan", "kumain ng cookie").	③ ② ① ④
8	Itinataas ang boses sa dulo ng pangungusap para sa pagtatanong.	③ ② ① ④

✦ Pumili ng isa sa apat na sagot sa ibaba.

Kung hindi mo alam ang sagot, maaari mung tingnan sa sanggol at pagkatapos ay sagutin ang tanong.

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------



PAKIKIPAG-USAP

1	Sinasabi ang hello sa isang kilalang matanda kapag hiniling	③ ② ① ④	5	Kapag ang isang taong kilala niya ay nasaktan, hinahaplos at hinihipan niya ang masakit na bahagi ng katawan ng taong iyon. (hal. Pag-hip sa isang bagay, o pagsabi ng "tahan na.")	③ ② ① ④
2	Nakikilala ang pagkakaiba ng mga kilalang boses sa telepono	③ ② ① ④	6	Sumasayaw, kumakanta sa harap ng ibang tao.	③ ② ① ④
3	Sinubukang kunin ang pansin ng ina (tagapag-alaga), itinuturo ang iba't ibang bagay sa kuwarto.	③ ② ① ④	7	Kung pipigilan mo ang sanggol sa paggawa ng isang bagay na kinatutuwaan niya, nagsasabi siya ng "hindi" o ipinaparamdam niya ito gamit ang mga galaw ng katawan.	③ ② ① ④
4	Pinapakain ang manyika kapag hiniling na "pakainin ang manyika" nagkukunwari itong pinapakain ang manyika.	③ ② ① ④	8	Sinasabi ang "sorry" at "salamat" kapag hiniling	③ ② ① ④



RESPONSIBILITY

1	Kapag nakakakita ang sanggol ng nakatatanda na nagsisipilyo, ginagaya niya ang pagkilos.	③ ② ① ④	5	Inaalis ang mga sapatos na nakatanggal ang mga tali	③ ② ① ④
2	Inilulublob ang mga kamay sa tubig at naghihilamos.	③ ② ① ④	6	Kinukuha ang tuwalya upang tuyuin ang mga kamay pagkatapos maghugas ng kamay.	③ ② ① ④
3	Gumagamit ng kutsara at tinidor para sa pagkain at hindi nagkakamay	③ ② ① ④	7	Hinahawakan ang tasa gamit ang isang kamay.	③ ② ① ④
4	Inaalis/inilalagay ang sombrero.	③ ② ① ④	8	Natutukoy ang pagkakaiba ng nakakain at hindi nakakaing bagay (hal., papel, lupa, napkin, atbp.)	③ ② ① ④



KARAGDAGANG TANONG

KARAGDAGANG TANONG			oo 1	hindi 0	
1	Kapag tumatayo o naglalakad, hindi kaya ng sanggol na ilapat ang kanyang talampakan sa sahig ngunit 'palagi' siyang nagtitingkayad. (maliban sa mga sitwasyon kung kailan tumitingkayad lang ang sanggol)	10	4	Hindi tumitingin sa iyo ang sanggol kahit tinatawag mo siya sa kanyang pangalan. (maliban sa mga sitwasyon kung saan may mga kapansanan sa pandinig ang sanggol o hindi siya nakikipagtitigan dahil may iba siyang pinagtutuunan ng pansin)	10
2	Hindi makalakad.	10	5		

3	Hindi nakikipagtinginan nang maayos ang sanggol sa kanyang mga tagapag-alaga. (maliban sa mga sitwasyon kung saan hindi nakikipagtigan ang sanggol dahil may iba siyang pinagtutuunan ng pansin)	<div>10</div>	Walang ginagawang pagpapapansin ang sanggol sa mga nakatatanda (hal., itinuturo ang kanyang daliri sa isang bagay, pangungulit sa isang tao na makipaglaro sa kanya, pagtawag sa isang tao sa pamamagitan ng paggawa ng mga ingay, atbp.)	<div>10</div>
---	--	---------------	---	---------------

Tsart ng Pagsusuri (20~21 buwan)

pangalan ng bata		(m, f)	petsa ng kapanganakan	taon	buwan	araw
petsa ng kapanganakan	taon	buwan	araw (sa kaso ng bago ang kapanganakan, petsa ng kapanganakan:	taon	buwan	araw)
kinakapanayam	<input type="checkbox"/> ina <input type="checkbox"/> ama <input type="checkbox"/> lola <input type="checkbox"/> lolo <input type="checkbox"/> iba pa ()					

Buod na Ulat

kategorya domain	1	2	3	4	5	6	7	8	kabuuang iskor	mga puntos ng paglilipat		
										A	B	C
kabuuang mga kakayahan sa pagkilos										14	18	24
mainam na kakayahan sa pagkilos										15	19	24
pagkaunawa										10	15	23
wika										5	11	23
pakikipag-usap										11	16	24
Tungkulin										12	17	23

Karagdagang Tanong

☐ = oo ☐ = hindi

Tanong	1 (M)		2 (M)		3 (S)		4 (S)		5 (S)	
Resulta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Resulta ng pagsusuri

Pagpupuntos

- Nakabatay ang pagpupuntos sa apat na hakbang.
(kayang gawin nang mahusay = 3 puntos kayang gawin = 2 puntos, hindi kayang gawin nang mahusay = 1 puntos talagang hindi kayang gawin = 0 puntos)
- Isinasama ang bawat domain sa mga puntos ng kahirapan ng tanong at itinatala.
- Nakabatay ang pagsusuri ng kabuuang iskor sa mga puntos ng paglipat ng bawat domain na pinupuntusan sa apat na hakbang.
① inirerekomend ang advance na pagsusuri ② kailangan ang pagsubaybay ③ antas ng kauri ④ mabilis na antas

petsa ng paghahanda: _____

tao na naghanda: _____ lagda