

(22~23 buwan)

K-DST

Screening Test sa Pag-unlad para sa Mga Sanggol at Mga Bata ng Korea

Bahagi ang screening Test na ito ng medikal na pananaliksik sa mga sanggol at mga bata ng ministry ng kalusugan at kapakanan at Korea Centers for Disease and Control and Prevention at binuo ng mga dalubhasa sa ilalim ng pagtangkilik ng Korean National Institute for Pediatrics at Korean Society of Pediatric Rehabilitation and Developmental Medicine, Mga Psychologist atbp.

Narebisang Bersyon



Ang pagsusuring ito at ang mga karapatan sa paglalathala ay pag-aari ng Ministry of Health and Welfare at Korea Centers for Disease Control and Prevention at hindi maaaring baguhin, kopyahin, ibenta, gamitin, idagdag o kung hindi man ay kalakalin ng walang paunang nakasulat na pag-apruba ng primion.. Maliban sa medikal na paggamot, sa mga sentro ng pangangalaga ng sanggol, medikal na pangangalaga sa bata, medikal na pangangalaga sa mga sanggol at maliliit na bata, pangrehabilitasyon na medikal na pangangalaga at mga screening test sa pag-unlad para sa mga sanggol at mga bata.

Screening Test sa Pag-unlad para sa Mga Sanggol at Mga Bata (22~23 buwan) ng Korea

✦ Ipasok ang kaukulang sitwasyon. Markahan ang mga walang laman na patlang ☒.

pangalan ng bata		(m, f)	kinakapanayam	<input type="checkbox"/> ina <input type="checkbox"/> ama <input type="checkbox"/> lola <input type="checkbox"/> lolo <input type="checkbox"/> iba pa ()
petsa ng kapanganakan	taon	buwan	petsa ng kapanganakan	taon buwan
ng magulang impormasyon (opsiyonal)	ina	edad: (taon)	Degree: <input type="checkbox"/> Postgraduate <input type="checkbox"/> Graduate <input type="checkbox"/> Drop out <input type="checkbox"/> Nagtapos ng high school <input type="checkbox"/> Nagtapos sa junior high	
	ama	edad: (taon)	Degree: <input type="checkbox"/> Postgraduate <input type="checkbox"/> Graduate <input type="checkbox"/> Drop out <input type="checkbox"/> Nagtapos ng high school <input type="checkbox"/> Nagtapos sa junior high	
May kapansanan bang pisikal o sa pag-unlad ang bata?	<input type="checkbox"/> hindi <input type="checkbox"/> oo (anong uri ng paghamon sa pag-unlad?)			

**** Ang questionnaire na ito ay may kaugnayan sa 22-23 buwang gulang na mga sanggol. Kung hindi magkapareho ang edad ng bata, kailangan mong palitan ang questionnaire.**

✦ Pumili ng isa sa apat na sagot sa ibaba.

Kung hindi mo alam ang sagot, maaari mung tingnan sa sanggol at pagkatapos ay sagutin ang tanong.






kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------

Ang mga sumusunod na tanong ay tungkol sa “ano ang kayang gawin ng sanggol.”

Kung kaya ng sanggol na gawin ang isang partikular na kilos ngunit hindi niya ito nagawa nang maayos sa ibang mga dahilan, lagyan ng check ang “Kaya.”

hal., Mukhang may kakayahan ang sanggol na gumamit ng gunting, ngunit hindi mo pa siya kailanman hinayaang gumamit nito. Mukhang kaya ng sanggol na magsalansan ng mga bloke, ngunit wala ka ng naturang laruan (mga bloke) sa iyong bahay o hindi niya hilig laruin ang mga iyon.

KABUUANG KAKAYAHAN SA PAGKILOS

1	Kayang maglakad nang paatras	③ ② ① ④
2	Sinisipa ang bola na hindi gumugulong 	③ ② ① ④
3	Nakakababa ang sanggol sa hagdanan nang paisa-isang baitang sa pamamagitan ng paghakbang ng parehong paa sa iisang baitang habang nakakapit sa hawakan. (Hindi kapag nakakababa ang sanggol sa hagdanan nang salit-salitang baitang (isang paa bawat baitang)) 	③ ② ① ④
4	Tumatalon-talon sa kinatatayuan gamit ang dalawang paa 	③ ② ① ④
5	Tumatalon mula sa ibabang baitang	③ ② ① ④
6	Ihinahagis ang bola ng tennis lampas sa ulo habang nakatayo 	③ ② ① ④
7	Umaakyat sa hagdan na ang 1 kamay ay nasa barandilya at inilalagay ang 1 paa sa bawat baitang 	③ ② ① ④
8	Iniaangat ang sakong kapag naglalakad. (Nakakalakad nang mahigit sa apat na hakbang nang nakatingkayad)	③ ② ① ④

kayang gawin nang mahusay ③

kayang gawin ②

hindi kayang gawin nang mahusay ①

talagang hindi kayang gawin ④



MAINAM NA MGA KAKAYAHAN SA PAGKILOS

1	Naisusubo ang kutsara sa bibig na hindi natatapon	③ ② ① ④	5	Kapag hinayaan mo ang sanggol na hawakan ang switch, pinipindot-pindot nya ito para magpatay-sindi.	③ ② ① ④
2	Nagagawang hawakan ang gitnang bahagi ng isang (may kulay na) lapis. (Kung humahawak ang sanggol sa ibabang bahagi ng (may kulay na) lapis, lagyan ng check ang "Kayang gawin nang mahusay.")	③ ② ① ④	6	Binubuksan ang pinto sa pamamagitan ng pagpihit sa knob	③ ② ① ④
3	Naisasalansan ang 4 na bloke	③ ② ① ④	7	Humahawak sa ibabang bahagi ng (may kulay na) lapis	③ ② ① ④
4	Nagagawang pagtabihin ang mahigit sa dalawang bloke	③ ② ① ④	8	Hinahawakan ang papel at gunting gamit ang isang kamay at sinusubukang gupitin ito.	③ ② ① ④



PAGKAUNAWA

1	Sinusunod ang dalawang tagubilin (hal.: Kumukuha ng tuwalya at nililinis ang sahig gamit ang papel na tuwalya).	③ ② ① ④	5	Nakikilala ang pagkakaiba ng dalawang maliliit/malalaking bagay.	③ ② ① ④
2	Ipinapakita ang tatlong bahagi ng katawan (hal.: mata, ilong, mga labi, mga tainga).	③ ② ① ④	6	Naitutugma ang tamang kulay ng may kulay na bloke (pula, dilaw, asul)	③ ② ① ④
3	Hinahanap ang isang bagay na nasa larawan (hal.: Kapag nakakita ng larawan ng susi, hinahanap ang susi).	③ ② ① ④	7	Kabilang ang bilog, tatsulok at parihaba nakikilala ang pagkakaiba ng mahigit sa tatlong anyong geometriko.	③ ② ① ④
4	Naiuugnay ang mga hayop sa tunog ng mga hayop.	③ ② ① ④	8	Alam ang sukat na "marami-kaunti" (hal.: alam ang 2 kendi at 6 na kendi)	③ ② ① ④



WIKA

1	Maliban sa "Mummy", "Daddy" nasasabi ang kahit 8 man lang na mga salita.	③ ② ① ④	5	Lumilikha ng dalawang salita na mga pangungusap (hal.: "Mummy gatas", "ibigay ang laruan", "kumain ng cookie").	③ ② ① ④
2	Nakakapagpangalan ng mga larawan sa aklat (hal.: Natatanong ng: "Nasaan ang sapatos", at naituturo ang sapatos).	③ ② ① ④	6	Itinataas ang boses sa dulo ng pangungusap para sa pagtatanong.	③ ② ① ④
3	Inuulit ang dalawang salitang pangungusap (hal.: "magbigay ng cookie", "Ano ito?")	③ ② ① ④	7	Sinasabi sa laruan nito "akin".	③ ② ① ④
4	Ginagamit ang mga panghalip tulad ng "ako", "ito", "iyon".	③ ② ① ④	8	Kung sasabihin mo sa sanggol na ilagay ang isang baso sa mesa, gagawin niya ito kahit hindi mo ito ituturo o hindi ka magbibigay ng pahiwatig gamit ang mga galaw ng katawan.	③ ② ① ④

✦ Pumili ng isa sa apat na sagot sa ibaba.

Kung hindi mo alam ang sagot, maaari mung tingnan sa sanggol at pagkatapos ay sagutin ang tanong.

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------



PAKIKIPAG-USAP

1	Sinusubukang kunin ang pansin ng ina (tagapag-alaga), itinuturo ang iba't ibang bagay sa kuwarto.	③ ② ① ④	5	Kung pipigilan mo ang sanggol sa paggawa ng isang bagay na kinatutuwaan niya, nagsasabi siya ng "hindi" o ipinaparamdam niya ito gamit ang mga galaw ng katawan.	③ ② ① ④
2	Pinapakain ang manyika kapag hiniling na "pakainin ang manyika"	③ ② ① ④	6	Sinasabi ang "sorry" at "salamat" kapag hiniling	③ ② ① ④
3	Pinagiginhawa at hinihipan ang bahagi ng katawan, kung saan nasaktan ang kilalang tao. (hal. Pag-ihip sa isang bagay, o pagsabi ng "tahan na.")	③ ② ① ④	7	Gumagamit ng galaw ng katawan o nagpapahayag sa ibang paraan para hilingin sa iyo na tingnan ang kanyang ginagawa	③ ② ① ④
4	Sumasayaw, kumakanta sa harap ng ibang tao.	③ ② ① ④	8	Ginagaya ang laro ng ibang bata	③ ② ① ④




TUNGKULIN

1	Inaalis/inilalagay ang sombrero	③ ② ① ④	5	Hinuhubad ang hindi nakabutones na jacket.	③ ② ① ④
2	Inaalis ang mga sapatos na nakatanggal ang mga tali	③ ② ① ④	6	Natutukoy ang pagkakaiba ng nakakain at hindi nakakaing bagay (hal., papel, lupa, napkin, atbp.)	③ ② ① ④
3	Kinukuha ang tuwalya upang tuyuin ang mga kamay pagkatapos maghugas ng kamay.	③ ② ① ④	7	Isinusuot ang mga tsinelas. (Hindi natutukoy ng sanggol ang kanan at kaliwang sapatos.)	③ ② ① ④
4	Hinahawakan ang tasa gamit ang isang kamay	③ ② ① ④	8	Pinupunasan ang ilong kapag hiniling.	③ ② ① ④



KARAGDAGANG TANONG



KARAGDAGANG TANONG

			oo 1	hindi 0
1	Hindi makalakad	1 0		
2	Hindi nakikipagtinginan nang maayos ang sanggol sa kanyang mga tagapag-alaga. (maliban sa mga sitwasyon kung saan hindi nakikipagtitigan ang sanggol dahil may iba siyang pinagtutuunan ng pansin)	1 0		

3	Hindi tumitingin sa iyo ang sanggol kahit tinatawag mo siya sa kanyang pangalan. (maliban sa mga sitwasyon kung saan may mga kapansanan sa pandinig ang sanggol o hindi siya nakikipagtitigan dahil may iba siyang pinagtutuunan ng pansin)	1 0
4	Walang ginagawang pagpapapansin ang sanggol sa mga nakatatanda (hal., itinuturo ang kanyang daliri sa isang bagay,	1 0

			pangungulit sa isang tao na makipaglaro sa kanya, pagtawag sa isang tao sa pamamagitan ng paggawa ng mga ingay, atbp.)	
--	--	--	--	--

Tsart ng Pagsusuri (22~23 buwan)

pangalan ng bata		(m, f)	petsa ng kapanganakan	taon	buwan	araw
petsa ng kapanganakan	taon	buwan	araw (sa kaso ng bago ang kapanganakan, petsa ng kapanganakan:	taon	buwan	araw)
kinakapanayam	<input type="checkbox"/> ina <input type="checkbox"/> ama <input type="checkbox"/> lola <input type="checkbox"/> lolo <input type="checkbox"/> iba pa ()					

Buod na Ulat

kategorya domain	1	2	3	4	5	6	7	8	kabuuang iskor	nga puntos ng paglilipat		
										A	B	C
kabuuang mga kakayahan sa pagkilos										15	19	24
mainam na kakayahan sa pagkilos										14	18	23
pagkaunawa										10	16	23
wika										4	13	24
pakikipag-usap										11	16	24
Tungkulin										12	17	24

Karagdagang Tanong

① = oo ② = hindi

Tanong	1 (M)	2 (M)	3 (S)	4 (S)
Resulta	① ②	① ②	① ②	① ②

Resulta ng pagsusuri

Pagpupuntos

- Nakabatay ang pagpupuntos sa apat na hakbang.
(kayang gawin nang mahusay = 3 puntos kayang gawin = 2 puntos, hindi kayang gawin nang mahusay = 1 puntos talagang hindi kayang gawin = 0 puntos)
- Isinasama ang bawat domain sa mga puntos ng kahirapan ng tanong at itinatala.
- Nakabatay ang pagsusuri ng kabuuang iskor sa mga puntos ng paglipat ng bawat domain na pinupuntusan sa apat na hakbang.
① inirerekomend ang advance na pagsusuri ② kailangan ang pagsubaybay ③ antas ng kauri ④ mabilis na antas

petsa ng paghahanda: _____

tao na naghanda: _____ lagda