

(27~29 na buwan)

K-DST

Screening Test sa Pag-unlad para sa Mga Sanggol at Mga Bata ng Korea

Bahagi ang screening Test na ito ng medikal na pananaliksik sa mga sanggol at mga bata ng ministry ng kalusugan at kapakanan at Korea Centers for Disease and Control and Prevention at binuo ng mga dalubhasa sa ilalim ng pagtangkilik ng Korean National Institute for Pediatrics at Korean Society of Pediatric Rehabilitation and Developmental Medicine, Mga Psychologist atbp.

Narebisang Bersyon



Ang pagsusuring ito at ang mga karapatan sa paglalathala ay pag-aari ng Ministry of Health and Welfare at Korea Centers for Disease Control and Prevention at hindi maaaring baguhin, kopyahin, ibenta, gamitin, idagdag o kung hindi man ay kalakalin ng walang paunang nakasulat na pag-apruba ng primion.. Maliban sa medikal na paggamot, sa mga sentro ng pangangalaga ng sanggol, medikal na pangangalaga sa bata, medikal na pangangalaga sa mga sanggol at maliliit na bata, pangrehabilitasyon na medikal na pangangalaga at mga screening test sa pag-unlad para sa mga sanggol at mga bata.

Screening Test sa Pag-unlad para sa Mga Sanggol at Mga Bata (27~29 na buwan) ng Korea

✦ Ipasok ang kaukulang sitwasyon. Markahan ang mga walang laman na patlang ☒.

pangalan ng bata	(m, f)	kinakapanayam	<input type="checkbox"/> ina <input type="checkbox"/> ama <input type="checkbox"/> lola <input type="checkbox"/> lolo <input type="checkbox"/> iba pa ()
petsa ng kapanganakan	taon buwan	petsa ng kapanganakan	taon buwan
ng magulang impormasyon (opsiyonal)	ina	edad: (taon)	Degree: <input type="checkbox"/> Postgraduate <input type="checkbox"/> Graduate <input type="checkbox"/> Drop out <input type="checkbox"/> Nagtapos ng high school <input type="checkbox"/> Nagtapos sa junior high
	ama	edad: (taon)	Degree: <input type="checkbox"/> Postgraduate <input type="checkbox"/> Graduate <input type="checkbox"/> Drop out <input type="checkbox"/> Nagtapos ng high school <input type="checkbox"/> Nagtapos sa junior high
May kapansanan bang pisikal o sa pag-unlad ang bata?		<input type="checkbox"/> hindi <input type="checkbox"/> oo (anong uri ng paghamon sa pag-unlad?)	

**** Ang questionnaire na ito ay may kaugnayan sa 27-29 na buwang gulang na mga sanggol. Kung hindi magkapareho ang edad ng bata, kailangan mong palitan ang questionnaire.**

✦ Pumili ng isa sa apat na sagot sa ibaba.

Kung hindi mo alam ang sagot, maaari mung tingnan sa sanggol at pagkatapos ay sagutin ang tanong.






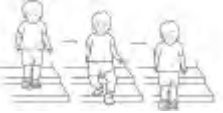
kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------

Ang mga sumusunod na tanong ay tungkol sa “ano ang kayang gawin ng sanggol.”

Kung kaya ng sanggol na gawin ang isang partikular na kilos ngunit hindi niya ito nagawa nang maayos sa ibang mga dahilan, lagyan ng check ang “Kaya.”

hal., Mukhang may kakayahan ang sanggol na gumamit ng gunting, ngunit hindi mo pa siya kailanman hinayaang gumamit nito. Mukhang kaya ng sanggol na magsalansan ng mga bloke, ngunit wala ka ng naturang laruan (mga bloke) sa iyong bahay o hindi niya hilig laruin ang mga iyon.


KABUUNANG KAKAYAHAN SA PAGKILOS


1	Tumatalon-talon sa kinatatayuan gamit ang dalawang paa		③ ② ① ④
2	Tumatalon mula sa ibabang baitang		③ ② ① ④
3	Ihinahagis ang bola ng tennis lampas sa ulo habang nakatayo		③ ② ① ④
4	Umaakyat sa hagdan na ang 1 kamay ay nasa barandilya at inilalagay ang 1 paa sa bawat baitang		③ ② ① ④
5	Iniaangat ang kanyang sakong at nakakapaglakad nang mahigat apat na hakbang nang nakatingkayad		③ ② ① ④
6	Nakakaakyat ang sanggol sa hagdan nang paisa-isang baitang sa pamamagitan ng paghakbang ng parehong paa para sa iisang baitang nang hindi kumakapit sa hawakan.		③ ② ① ④
7	Ginagaya ang pagtayo sa isang paa 1 segundo		③ ② ① ④
8	Nakakababa ang sanggol sa hagdan nang paisa-isang baitang sa pamamagitan ng paghakbang ng parehong paa sa iisang baitang nang walang kahit anong hinahawakan. (Lagyan ng check ang		③ ② ① ④

				<p>“Nagagawa nang mahusay” o “Nagagawa” kung nakakababa ang sanggol sa hagdan nang salit-salitang baitang (isang paa bawat baitang).)</p>	
--	--	--	--	---	--



MAINAM NA MGA KAKAYAHAN SA PAGKILOS

1	Nagagawang pagtabihin ang mahigit sa dalawang bloke 	③ ② ① ④
2	Binubuksan ang pinto sa pamamagitan ng pagpihit sa knob	③ ② ① ④
3	Humahawak sa ibabang bahagi ng (may kulay na) lapis	③ ② ① ④
4	Ginugupit ang kapisang papel, hinahawakan ang gunting at papel sa bawat kamay	③ ② ① ④

5	Isinusuot ang tali ng sapatos sa butas o hinihila ang kordon, tinatangal ito. 	③ ② ① ④
6	Ginagaya ang mga stroke na patayo (maliban sa mga sitwasyon kung saan gumuguhit ang sanggol sa pamamagitan ng pag-trace ng mga linya na naiguhit na)	③ ② ① ④
7	Ginagamit ang kanyang hinlalaki at isa pang daliri kapag humahawak ng (may kulay na) lapis, krayola, o bolpen	③ ② ① ④
8	Hinuhubaran ang sarili at ang manika kapag hiniling	③ ② ① ④



PAGKAUNAWA

1	Ipinapakita ang kahit man lang limang bahagi ng katawan (hal.: mata, ilong, mga labi, mga tainga, braso).	③ ② ① ④
2	Nakikilala ang pagkakaiba ng dalawang maliit/malaking bagay.	③ ② ① ④
3	Naitutugma ang tamang kulay ng may kulay na bloke (pula, dilaw, asul)	③ ② ① ④
4	Kabilang ang bilog, tatsulok at parihaba nakikilala ang pagkakaiba ng kahit man lang higit sa tatlong anyo na geometriko	③ ② ① ④

5	Alam ang sukat na "marami-kaunti" (hal.: alam ang 6 na kendi ay mas marami sa 2).	③ ② ① ④
6	Nauunawaan ang "1" (hal. kumukuha ng 1 sa 3 kendi sa mesa).	③ ② ① ④
7	Napagtutugma ang 6 na pirasong puzzle.	③ ② ① ④
8	Nakikilala ang pagkakaiba ng mahabang stroke mula sa maikling stroke.	③ ② ① ④



WIKA

1	Nakalilikha ng tatlong salitang pangungusap (hal.: "Natutulog ang sanggol, umuwi ka na, gusto mo ng gatas".)	③ ② ① ④
2	Itinataas ang boses sa dulo ng pangungusap sa pagtatanong.	③ ② ① ④
3	Sinasabi sa laruan nito "akin".	③ ② ① ④
4	Sinusunod ang hiling na "ilagay ito sa mesa" na hindi ipinakilita.	③ ② ① ④

5	Kabilang ang "sa loob", "itaas", "ibaba", "pabalik" nauunawaan nito ang kahit dalawa man lang.	③ ② ① ④
6	Sa pagbabasa ng aklat naipapahayag nito kung ano ang nangyayari. (hal.: Ina: "Ano ang ginagawa ng aso?" Anak: "Natutulog", "Kumakain", "Umiiyak" atbp. muling sinasabi ang sitwasyon.	③ ② ① ④
7	Kapag tinanong ito ng "Ano ang pangalan mo?" sinasabi ang buong pangalan (pangalan/apelyido).	③ ② ① ④
8	Maaaring magkaroon ng maikling pakikipag-usap.	③ ② ① ④

✚ Pumili ng isa sa apat na sagot sa ibaba.

Kung hindi mo alam ang sagot, maaari mung tingnan sa sanggol at pagkatapos ay sagutin ang tanong.

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------



PAKIKIPAG-USAP

1	Sinusubukang kunin ang pansin ng ina (tagapag-alaga), itinuturo ang iba't ibang bagay sa kuwarto.	③ ② ① ④	5	Ginagaya ang laro ng ibang bata	③ ② ① ④
2	Kung pipigilan mo ang sanggol sa paggawa ng isang bagay na kinatutuwaan niya, nagsasabi siya ng “hindi” o ipinaparamdam niya ito gamit ang mga galaw ng katawan.	③ ② ① ④	6	Nagsasabi ng “Masaya ako” o “Hindi ako masaya” kapag ganoon ang nararamdaman niya	③ ② ① ④
3	Sinusubukan kunin ang pansin ng ina (tagapag-alaga) sa pamamagitan ng pagpapakita ng isang bagay na kawili-wili o kung ano ang nilikha o iginuhit nito.	③ ② ① ④	7	Humihingi ng tulong kung ang bagay ay hindi maabot (hal.: Pakibigyan mo ako ng tubig).	③ ② ① ④
4	Sinasabi ang "sorry" at "salamat" kapag hiniling	③ ② ① ④	8	Nagagaya ang pagkilos ng grupo ng matatanda. (hal. Nagagawang laruin ang train game, catch-the-tail game, ladder and tunnel game, atbp.)	③ ② ① ④



TUNGKULIN

1	Pinupunasan ang ilong kapag hiniling	③ ② ① ④	5	Kapag isinuot mo nang bahagya ang paa ng sanggol sa kanyang salawal, hinahatak niya ang kanyang salawal patungo kanyang baywang.	③ ② ① ④
2	Ibinababa ang pantalon na may tulong	③ ② ① ④	6	Nanatiling tuyo sa maghapon	③ ② ① ④
3	Iniiwasan ang panganib tulad ng matutulis na bagay o hagdan na walang barandilya.	③ ② ① ④	7	Pinipigil ang dumi sa maghapon	③ ② ① ④
4	Gumagamit ng napkin pagkatapos kumain at hindi ginagamit ang mga manggas.	③ ② ① ④	8	Nagsasabon/naghuhugas ng mga kamay kapag binuksan ang tubig	③ ② ① ④



KARAGDAGANG TANONG

1	Hindi makalakad.	<div>1</div> <div>0</div>			
2	Walang kahulugan ang mga ginagamit na salita. (hal. “Bow-wow”, “mama”, “tubig”, atbp.)	<div>1</div> <div>0</div>	4	Hindi tumitingin sa iyo ang sanggol kahit tinatawag mo siya sa kanyang pangalan. (maliban sa mga sitwasyon kung saan may mga kapansanan sa pandinig ang sanggol o hindi siya nakikipagtitigan dahil may iba siyang pinagtutuunan ng pansin)	<div>1</div> <div>0</div>
			5		

3	Hindi nakikipagtinginan nang maayos ang sanggol sa kanyang mga tagapag-alaga. (maliban sa mga sitwasyon kung saan hindi nakikipagtitigan ang sanggol dahil may iba siyang pinagtutuunan ng pansin)	<div>10</div>
	Walang ginagawang anumang pagpapapansin ang sanggol sa mga nakatatanda (hal., itinuturo ang kanyang daliri sa isang bagay at pagtingin sa reaksiyon ng kanyang mga tagapangalaga, pagdadala at pagpapakita ng isang bagay, pangungulit sa isang tao na makipaglaro sa kanya, pagtawag sa isang tao sa pamamagitan ng paggawa ng mga ingay, atbp.)	<div>10</div>

Tsart ng Pagsusuri (27~29 na buwan)

pangalan ng bata		(m, f)	petsa ng kapanganakan	taon	buwan	araw
petsa ng kapanganakan	taon	buwan	araw (sa kaso ng bago ang kapanganakan, petsa ng kapanganakan:	taon	buwan	araw)
kinakapanayam			<input type="checkbox"/> ina <input type="checkbox"/> ama <input type="checkbox"/> lola <input type="checkbox"/> lolo <input type="checkbox"/> iba pa ()			

Buod na Ulat

kategorya domain	1	2	3	4	5	6	7	8	kabuu ang iskor	mga puntos ng paglilipat		
										A	B	C
kabuuang mga kakayahan sa pagkilos										10	17	24
mainam na kakayahan sa pagkilos										10	13	20
pagkaunawa										8	14	21
wika										8	15	24
pakikipag-usap										6	15	24
Tungkulin										8	12	23

Karagdagang Tanong

1 = oo 0 = hindi

Tanong	1 (M)	2 (M)	3 (S)	4 (S)	5 (S)	6 (S)
Resulta	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0

Resulta ng pagsusuri

Pagpupuntos

- Nakabatay ang pagpupuntos sa apat na hakbang.
(kayang gawin nang mahusay = 3 puntos kayang gawin = 2 puntos, hindi kayang gawin nang mahusay = 1 puntos talagang hindi kayang gawin = 0 puntos)
- Isinasama ang bawat domain sa mga puntos ng kahirapan ng tanong at itinatala.
- Nakabatay ang pagsusuri ng kabuuang iskor sa mga puntos ng paglilipat ng bawat domain at pinupuntusan sa apat na hakbang.
① inirerekomenda ang advance na pagsusuri ② kailangan ang pagsubaybay ③ antas ng kauri ④ mabilis na antas

petsa ng paghahanda: _____

tao na naghanda: _____ lagda