

(48~53 buwan)

K-DST

Screening Test sa Pag-unlad para sa Mga Sanggol at Mga Bata ng Korea

Bahagi ang screening Test na ito ng medikal na pananaliksik sa mga sanggol at mga bata ng ministry ng kalusugan at kapakanan at Korea Centers for Disease and Control and Prevention at binuo ng mga dalubhasa sa ilalim ng pagtangkilik ng Korean National Institute for Pediatrics at Korean Society of Pediatric Rehabilitation and Developmental Medicine, Mga Psychologist atbp.

Narebisang Bersyon



Ang pagsusuring ito at ang mga karapatan sa paglalathala ay pag-aari ng Ministry of Health and Welfare at Korea Centers for Disease Control and Prevention at hindi maaaring baguhin, kopyahin, ibenta, gamitin, idagdag o kung hindi man ay kalakalin ng walang paunang nakasulat na pag-apruba ng primion.. Maliban sa medikal na paggamot, sa mga sentro ng pangangalaga ng sanggol, medikal na pangangalaga sa bata, medikal na pangangalaga sa mga sanggol at maliliit na bata, pangrehabilitasyon na medikal na pangangalaga at mga screening test sa pag-unlad para sa mga sanggol at mga bata.

Screening Test sa Pag-unlad para sa Mga Sanggol at Mga Bata (48~53 buwan) ng Korea

✦ Ipasok ang kaukulang sitwasyon. Markahan ang mga walang laman na patlang ☒.

pangalan ng bata		(m, f)	kinakapanayam	<input type="checkbox"/> ina <input type="checkbox"/> ama <input type="checkbox"/> lola <input type="checkbox"/> lolo <input type="checkbox"/> iba pa ()
petsa ng kapanganakan	taon	buwan	petsa ng kapanganakan	taon buwan
ng magulang impormasyon (opsiyonal)	ina	edad: (taon)	Degree: <input type="checkbox"/> Postgraduate <input type="checkbox"/> Graduate <input type="checkbox"/> Drop out <input type="checkbox"/> Nagtapos ng high school <input type="checkbox"/> Nagtapos sa junior high	
	ama	edad: (taon)	Degree: <input type="checkbox"/> Postgraduate <input type="checkbox"/> Graduate <input type="checkbox"/> Drop out <input type="checkbox"/> Nagtapos ng high school <input type="checkbox"/> Nagtapos sa junior high	
May kapansanan bang pisikal o sa pag-unlad ang bata?	<input type="checkbox"/> hindi <input type="checkbox"/> oo (anong uri ng paghamon sa pag-unlad?)			

**** Ang questionnaire na ito ay may kaugnayan sa 48-53 buwang gulang na mga sanggol. Kung hindi magkapareho ang edad ng bata, kailangan mong palitan ang questionnaire.**

✦ Pumili ng isa sa apat na sagot sa ibaba.

Kung hindi mo alam ang sagot, maaari mung tingnan sa sanggol at pagkatapos ay sagutin ang tanong.

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------



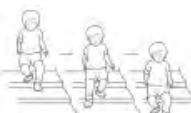

Ang mga sumusunod na tanong ay tungkol sa “ano ang kayang gawin ng sanggol.”

Kung kaya ng sanggol na gawin ang isang partikular na kilos ngunit hindi niya ito nagawa nang maayos sa ibang mga dahilan, lagyan ng check ang “Kaya.”

hal., Mukhang may kakayahan ang sanggol na gumamit ng gunting, ngunit hindi mo pa siya kailanman hinayaang gumamit nito. Mukhang kaya ng sanggol na magsalansan ng mga bloke, ngunit wala ka ng naturang laruan (mga bloke) sa iyong bahay o hindi niya hilig laruin ang mga iyon.



KABUUANG KAKAYAHAN SA PAGKILOS

1	Ginagaya ang pagtayo sa isang paa 1 segundo		③ ② ① ④
2	Naipedal ang tricycle sa maiikling distransiya		③ ② ① ④
3	Lumulundag pasulong sa isang paa 1-3 beses		③ ② ① ④
4	Naitataas ang kanyang mga braso at nakakapaghagis ng bola mula sa itaas ng kanyang ulo nang mahigit dalawang metro nang nakatayo		③ ② ① ④
5	Nakakababa sa hagdanan sa pamamagitan ng salit-salitang paghakbang sa mga baitang nang hindi nakakapit sa anumang bagay		③ ② ① ④
6	Pinatitigil ang gumugulong na bola gamit ang paa		③ ② ① ④
7	Sinasambot ang bola (singlaki ng bola ng tennis) mula sa dalawang metro		③ ② ① ④
8	Naitatalbog ang bola nang isang beses sa lupa.		③ ② ① ④

kayang gawin nang mahusay ③

kayang gawin ②

hindi kayang gawin nang mahusay ①

talagang gawin ④ hindi kayang gawin ①



MAINAM NA MGA KAKAYAHAN SA PAGKILOS

1	Kung papakitaan mo ng parisukat ang sanggol, guguhit siya ng parisukat nang hindi ipinapakita sa kanya kung paano ito gawin. (Okay lang kahit lumalampas ang mga guhit. Subalit, hindi ito ituturing na parisukat kung ang mga sulok ay pabilog o makitid.)	③ ② ① ④
2	Gumugupit sa guhit gamit ang gunting.	③ ② ① ④
3	Ginagaya ang ekis na walang tulong mga stroke lamang	③ ② ① ④
4	Isinasalansan ang mga bloke sa anyong hugis hagdan.	③ ② ① ④
5	Kinukulayan ang isang pahina na kinukulayan.	③ ② ① ④
6	Nakakagupit ng parisukat sa papel gamit ang gunting	③ ② ① ④
7	Isinasalansan ang mga bloke sa isang pyramid.	③ ② ① ④
8	Naiaabot ang kanyang hinlalaki sa apat na daliri sa parehong kamay nang magkakasunod	③ ② ① ④



PAGKAUNAWA

1	Itinutugma ang magkakahalang kategorya ng mga larawan ng mga prutas, mga sasakyan, kasangkapan.	③ ② ① ④
2	"Alam ang kahulugan ng "karamihan" at "kaunti."	③ ② ① ④
3	Nakakabigkas ng talumpati.	③ ② ① ④
4	Bumibilang ng 1-10.	③ ② ① ④
5	Nakikilala ang pagkakaiba ng umaga, tanghali, gabi, ngayong araw, bukas, atbp.	③ ② ① ④
6	Nakakaguhit ng tao (hal. Ina, ama, binubuo ng tatlong bahagi ng katawan. Tumatagal ito nang tatlong minuto)	③ ② ① ④
7	Gumagamit ng mga tool para pantulong (hal. patpat upang makuha ang isang bagay sa ilalim ng mesa).	③ ② ① ④
8	Inililipat sa paborito nitong TV channel.	③ ② ① ④



WIKA

1	Nagagamit ang mga kataga na "un, nun, lee, ga" nang tama at bumubuo ng tamang pangungusap (hal.: "Ang sabi ng pusa ay meow", "Gusto ko ang kaibigan ko").	③ ② ① ④
2	Napapangalanan ang tatlong salita na may magkakatulad na kategorya (hal. Kapag tinanong tungkol sa mga hayop, isinasagot ang "aso", "pusa", "elepante").	③ ② ① ④
3	Nagagamit ang mga parirala na "gagawin ko" at "gusto kong gawin" nang tama sa panghinaharap na panahunan.	③ ② ① ④
4	Naiuulat ang isang kaganapan.	③ ② ① ④
5	Alam ang kabaligtaran ng mga kilalang salita (mainit ↔ malamig), (malaki ↔ maliit).	③ ② ① ④
6	Nauunawaan ang mga biro at "nakakabasa sa pagitan ng mga linya".	③ ② ① ④
7	Alam ang kahulugan ng salita (hal. "Ano ang isang sapatos?" "Isinusuot mo ito, kapag ikaw ay lalabas.")	③ ② ① ④
8	Nauunawaan ang bata ng mga tao bukod sa pamilya dahil sa kanyang mahusay na pagbigkas.	③ ② ① ④

✦ Pumili ng isa sa apat na sagot sa ibaba.

Kung hindi mo alam ang sagot, maaari mung tingnan sa sanggol at pagkatapos ay sagutin ang tanong.

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------

PAKIKIPAG-USAP

1	Ipinapaliwanag ang isang simpleng laro.	③ ② ① ④	5	Ipinapasya ang panalo sa bato-gunting-papel.	③ ② ① ④
2	Naghihintay ng pagkakataon nito at ibinabahagi sa mga kalaro	③ ② ① ④	6	Nakikipag-usap sa mga bagong kalaro.	③ ② ① ④
3	Nakapaglalaro ng iba't ibang laro tungkol sa sitwasyon tulad ng sambahayan, tindahan, paaralan, ospital.	③ ② ① ④	7	Naglalaro ng umiikot na laro na may pakinabang ng pagbabahagi, paghihintay sa pagkakataon nito (hal. laro na yut, mga laro sa board.).	③ ② ① ④
4	Inaalagaan ang mga mas bata.	③ ② ① ④	8	Naipapahayag ang mga saloobin nito at nakikinig sa ibang bata.	③ ② ① ④

TUNGKULIN

1	Isinusuot ang kanan/kaliwang guwantes	③ ② ① ④	5	Nahuhubad/naisusuot ang mga damit kapag pumupunta sa banyo.	③ ② ① ④
2	Naghuugas ng mga kamay at tinutuyo ng tuwalya	③ ② ① ④	6	Napipigilan ang pag-ihi/pagdumi sa gabi	③ ② ① ④
3	Gumagamit ng chopsticks (kasama ang chopsticks para sa mga nagsisimula).	③ ② ① ④	7	Pagkatapos magbanyo ipina-flush ang toilet.	③ ② ① ④
4	Sinasabon/hinuhugasan ang mga kamay at mukha pagkatapos ay tinutuyo ng tuwalya	③ ② ① ④	8	Nilalagyan ng mantikilya o jam ang tinapay gamit ang kutsara.	③ ② ① ④

KARAGDAGANG TANONG

1	Hindi nakikipagtinginan nang maayos ang sanggol sa kanyang mga tagapangalaga. (maliban sa mga kaso kung saan hindi nakikipagtitiang ang sanggol dahil may iba siyang pinagtutuunan ng pansin)	10	4	Hindi interesado sa mga kauri, kahit nasa paligid ang mga kauri, hindi pinagmamamasdan ng bata at hindi sinusubukan na gayahin sila.	10
2	Hindi tumitingin sa iyo ang sanggol kahit tinatawag mo siya sa kanyang pangalan. (maliban sa mga kaso kung saan may mga kapansanan sa pandinig ang sanggol o hindi siya nakikipagtitiang dahil may iba siyang pinagtutuunan ng pansin)	10	5	Hindi naglalaro ang sanggol ng mga larong may simpleng mga panuntunan at magkakahiwalay na team (hal., tagu-taguan, mataya taya, atbp.) o naglalaro ng kunwa-kunwarian na may tatlo o higit pang tungkulin na may mga panuntunan (hal., kunwaring tindahan, kunwaring paaralan, atbp.)	10
Mas mababasa sa 3	Walang ginagawang anumang pagpapapansin ang sanggol sa mga nakatatanda (hal., itinuturo ang kanyang daliri sa isang bagay at pagtingin sa reaksiyon ng kanyang mga tagapangalaga, pagdadala at pagpapakita ng isang bagay, pangungulit sa isang tao na makipaglaro sa kanya, pagtawag sa isang tao sa pamamagitan ng paggawa ng mga ingay, atbp.)	10			

Tsart ng Pagsusuri (48~53 buwan)

pangalan ng bata		(m, f)	petsa ng kapanganakan	taon	buwan	araw
petsa ng kapanganakan	taon	buwan	araw (sa kaso ng bago ang kapanganakan, petsa ng kapanganakan:	taon	buwan	araw)
kinakapanayam	<input type="checkbox"/> ina <input type="checkbox"/> ama <input type="checkbox"/> lola <input type="checkbox"/> lolo <input type="checkbox"/> iba pa ()					

Buod na Ulat

kategorya domain	1	2	3	4	5	6	7	8	kabuuang iskor	mga puntos ng paglilipat		
										A	B	C
kabuuang mga kakayahan sa pagkilos										14	18	24
mainam na kakayahan sa pagkilos										13	18	24
pagkaunawa										14	18	24
wika										13	19	24
pakikipag-usap										12	16	23
Tungkulin										15	20	24

Karagdagang Tanong

1 = oo 0 =

Tanong	1 (L)	2 (L)	3 (S)	4 (S)	5 (S)
Resulta	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0

Resulta ng pagsusuri

Pagpupuntos

- Nakabatay ang pagpupuntos sa apat na hakbang.
(kayang gawin nang mahusay = 3 puntos kayang gawin = 2 puntos, hindi kayang gawin nang mahusay = 1 puntos talagang hindi kayang gawin = 0 puntos)
- Isinasama ang bawat domain sa mga puntos ng kahirapan ng tanong at itinatala.
- Nakabatay ang pagsusuri ng kabuuang iskor sa mga puntos ng paglilipat ng bawat domain at pinupuntusan sa apat na hakbang.
① inirerekomenda ang advance na pagsusuri ② kailangan ang pagsubaybay ③ antas ng kauri ④ mabilis na antas

petsa ng paghahanda: _____

tao na naghanda: _____ lagda