

(4~5 buwan)

## K-DST

### Screening Test sa Pag-unlad para sa Mga Sanggol at Mga Bata ng Korea

Bahagi ang screening Test na ito ng medikal na pananaliksik sa mga sanggol at mga bata ng ministry ng kalusugan at kapakanan at Korea Centers for Disease and Control and Prevention at binuo ng mga dalubhasa sa ilalim ng pagtangkilik ng Korean National Institute for Pediatrics at Korean Society of Pediatric Rehabilitation and Developmental Medicine, Mga Psychologist atbp.

**Narebisang Bersyon**



Ang pagsusuring ito at ang mga karapatan sa paglalathala nito ay pag-aari ng Ministry of Health and Welfare at Korea Centers for Disease Control and Prevention at hindi maaaring baguhin, kopyahin, ibenta, gamitin, idagdag o kung hindi man ay kalakalin nang walang paunang nakasulat na pag-apruba ng primion.. Maliban sa medikal na paggamot, sa mga sentro ng pangangalaga sa sanggol, medikal na pangangalaga sa bata, medikal na pangangalaga sa mga sanggol at maliliit na bata, pangrehabilitasyon na medikal na pangangalaga at mga screening test sa pag-unlad para sa mga sanggol at mga bata.

## Screening Test sa Pag-unlad para sa Mga Sanggol at Mga Bata (4~5 buwan) ng Korea

✦ Ipasok ang kaukulang sitwasyon. Markahan ang mga puwang na walang laman. ☒

pangalan ng bata	(m,f)	kinakapanayam	<input type="checkbox"/> ina <input type="checkbox"/> ama <input type="checkbox"/> lola <input type="checkbox"/> lolo <input type="checkbox"/> iba pa ( )
petsa ng kapanganakan	taon buwan araw (bago ang kapanganakan, petsa ng kapanganakan: taon buwan araw)		
ng magulang impormasyon (opsiyonal)	ina	edad: ( taon)	Degree: <input type="checkbox"/> Postgraduate <input type="checkbox"/> Graduate <input type="checkbox"/> Drop out <input type="checkbox"/> Nagtapos ng high school <input type="checkbox"/> Nagtapos sa junior high
	ama	edad: ( taon)	Degree: <input type="checkbox"/> Postgraduate <input type="checkbox"/> Graduate <input type="checkbox"/> Drop out <input type="checkbox"/> Nagtapos ng high school <input type="checkbox"/> Nagtapos sa junior high
May kapansanan bang pisikal o sa pag-unlad ang bata?		<input type="checkbox"/> hindi <input type="checkbox"/> oo (anong uri ng paghamon sa pag-unlad? )	

**\*\* Ang questionnaire na ito ay may kaugnayan sa 4-5 buwang gulang na mga sanggol. Kung hindi magkapareho ang edad ng bata, kailangan mong palitan ang questionnaire.**

✦ Pumili ng isa sa apat na sagot sa ibaba.

Kung hindi mo alam ang sagot, maaari mung tingnan sa sanggol at pagkatapos ay sagutin ang tanong.

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	Kayang gawin nang hindi mahusay ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------

Ang mga sumusunod na tanong ay tungkol sa “ano ang kayang gawin ng sanggol.”

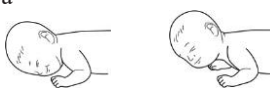




Kung kaya ng sanggol na gawin ang isang partikular na kilos ngunit hindi niya ito nagawa nang maayos sa ibang mga dahilan, lagyan ng check ang “Kaya.”

hal., Mukhang may kakayahan ang sanggol na gumamit ng gunting, ngunit hindi mo pa siya kailanman hinayaang gumamit nito.

Mukhang kaya ng sanggol na magsalansan ng mga bloke, ngunit wala ka ng naturang laruan (mga bloke) sa iyong bahay o hindi niya hilig laruin ang mga iyon.



### KABUANG KAKAYAHAN SA PAGKILOS

1	Nakakagulong mula sa likod patungo sa tagiliran	③ ② ① ④
2	Naiaangat ang ulo nang panadalalan kapag nakadapa 	③ ② ① ④
3	Kapag nakahiga naiaangat ang sarili nito nang hindi umuuring ang ulo. 	③ ② ① ④
4	Naiaangat ang ulo at itaas na katawan habang inilalagay ang bigat sa braso 	③ ② ① ④
5	Nagsisimulang umikot kapag nakahiga	③ ② ① ④
6	Nakakagulong mula sa pagdapa patungo sa paghiga	③ ② ① ④
7	Nadadala ang mga paa sa mga kamay at naglalaro 	③ ② ① ④
8	Nakakaupo nang magisa nang mahigit 30 segundo habang itinatukod ang parehong kamay sa sahig kung papatayuin mo siya 	③ ② ① ④



✦ Pumili ng isa sa apat na sagot sa ibaba.

Kung hindi mo alam ang sagot, maaari mung tingnan sa sanggol at pagkatapos ay sagutin ang tanong.

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	Kayang gawin nang hindi mahusay ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------



## MAINAM NA MGA KAKAYAHAN SA PAGKILOS

1	Dinadala ang parehong kamay para laruin sa ibabaw ng dibdib at nilalaro ang mga daliri 	③ ② ① ④
2	Panandaliang hinahawakan ang kalansing kapag inilagay sa kamay	③ ② ① ④
3	Magkasabay na gumagalaw ang mga braso at hinihipo ang mga daliri kapag hinawakan o kapag nakaupo at	③ ② ① ④
4	Inilalapit ang kalansing sa bibig	③ ② ① ④
5	Sinusubukang abutin ang kalansing	③ ② ① ④
6	Sinusubukang abutin ang laruan sa mesa (hindi madakma) kapag hinawakan	③ ② ① ④
7	Hinahawakan ang maliliit na bagay sa pagitan ng hintuturo/hinlalato at palad 	③ ② ① ④
8	Ihinuhulog ang kalansing at inaabot/dinadakot ang bagong laruan	③ ② ① ④

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	Kayang gawin nang hindi mahusay ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------



## PAGKAUNAWA

1	Sinusundan ang tunog gamit ang mga mata	③ ② ① ④
2	Sinusundan/sinusubaybayan ang mga gumagalaw na laruan gamit ang mga mata	③ ② ① ④
3	Nakikinig sa tunog, nagpapakita ng interes sa bagong tunog	③ ② ① ④
4	Tinitingnan ang mga daliri	③ ② ① ④
5	Kinakalog ang kalansing, tinitingnan ang kalansing o inilalapit ito sa bibig at nilalaro	③ ② ① ④
6	Itinatapik ang kalansing/kutsara sa sahig	③ ② ① ④
7	Sinusundan ng mata ang tunog ng pagkahulog ng isang laruan	③ ② ① ④
8	Idinidipa ang kanyang mga braso kapag may kakilalang nakatatanda na susubukan siyang yakapin	③ ② ① ④

✚ Pumili ng isa sa apat na sagot sa ibaba.

Kung hindi mo alam ang sagot, maaari mung tingnan sa sanggol at pagkatapos ay sagutin ang tanong.

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	Kayang gawin nang hindi mahusay ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------

## WIKA

1	Lumilikha ng mga tunog na "A", "U", "E" (walang kahulugan)	③ ② ① ④	
2	Ngumangawa at tumutugon sa pag-ugoy at pagpawi	③ ② ① ④	
3	Tumatawa nang may tunog	③ ② ① ④	
4	Nagsasalita bilang tugon sa matanda o laruan	③ ② ① ④	
5	Gumagawa ng mga ingay sa pamamagitan ng pag-hip mula sa bibig (tulad ng "pupu" gaya kapag sumususo)	③ ② ① ④	
6	Lumilikha ng mga tunog tulad ng "be", "ppe", "pe", "me" at iba pang katulad na mga tunog.	③ ② ① ④	
7	Nasasabi ang "Mum" at "Dad" at iba pang katulad na mga tunog (kabilang ang mga tunog na walang kahulugan)	③ ② ① ④	
8	Tumutugon nang panandalian sa salitang "hindi" at itinitigil ang paggawa ng isang bagay	③ ② ① ④	

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	Kayang gawin nang hindi mahusay ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------

## PAKIKIPAG-USAP

1	Tumitigil sa pag-iyak pagkatapos na umalis ang ina (tagapag-alaga) sa lugar)	③ ② ① ④	
2	Nakikilala ang mga magulang habang nagsasalita o naglalaro	③ ② ① ④	
3	Ngumingiti bilang tugon sa pagsasalita/pagngiti ng matatanda	③ ② ① ④	
4	Sinisiyasat ang facial expression ng matatanda (buhok, ilong, salamin atbp.)	③ ② ① ④	
5	Nagsasalita bilang tugon sa larawan sa salamin	③ ② ① ④	
6	Tumitingala matapos marinig na tawagin ang pangalan nito	③ ② ① ④	
7	Inaabot ang mga miyembro ng pamilya o mga kilalang mukha	③ ② ① ④	
8	Nagpapakita ng pagkabahala sa taong hindi kilala (Ang pagkabahala sa taong hindi kilala ay isang normal na anyo ng kabalisaang nararanasan ng mga bata pagkatapos ng isang partikular na edad kapag nakakakita ng mga taong hindi kilala.)	③ ② ① ④	

## Tsart ng Pagsusuri (4~5 buwan)

pangalan ng bata		m,f	petsa ng kapanganakan	taon	buwan	araw
petsa ng kapanganakan	taon	buwan	araw (bago ang kapanganakan, petsa ng kapanganakan:	taon	buwan	araw)
kinakapanayam	<input type="checkbox"/> ina <input type="checkbox"/> ama <input type="checkbox"/> lola <input type="checkbox"/> lolo <input type="checkbox"/> iba pa (     )					

### Buod na Ulat

kategorya domain	1	2	3	4	5	6	7	8	kabuuang iskor	puntos ng paglilipat		
										A	B	C
kabuuang mga kakayahan sa pagkilos										9	14	20
mainam na kakayahan sa pagkilos										11	16	24
pagkaunawa										10	14	20
wika										9	16	23
pakikipag-usap										11	15	22

### Resulta ng Pagsusuri

### Pagpupuntos

- Nakabatay ang pagpupuntos sa apat na hakbang.  
(kayang gawin nang mahusay = 3 puntos kayang gawin = 2 puntos, hindi kayang gawin nang mahusay = 1 puntos talagang hindi kayang gawin = 0 puntos)
  - Isinasama ang bawat domain sa mga puntos ng kahirapan ng tanong at itinatala.
  - Nakabatay ang pagsusuri ng kabuuang iskor sa mga puntos ng paglilipat ng bawat domain at pinupuntusan sa apat na hakbang.
- ① inirerekomenda ang advance na pagsusuri ② kinakailangan ang pagsubaybay ③ antas ng kauri ④ mabilis na antas

petsa ng paghahanda: \_\_\_\_\_  
 tao na naghanda: \_\_\_\_\_ lagda