

(54~59 na buwan)

## K-DST

### Screening Test sa Pag-unlad para sa Mga Sanggol at Mga Bata ng Korea

Bahagi ang screening Test na ito ng medikal na pananaliksik sa mga sanggol at mga bata ng ministry ng kalusugan at kapakanan at Korea Centers for Disease and Control and Prevention at binuo ng mga dalubhasa sa ilalim ng pagtangkilik ng Korean National Institute for Pediatrics at Korean Society of Pediatric Rehabilitation and Developmental Medicine, Mga Psychologist atbp.

**Narebisang Bersyon**



Ang pagsusuring ito at ang mga karapatan sa paglalathala ay pag-aari ng Ministry of Health and Welfare at Korea Centers for Disease Control and Prevention at hindi maaaring baguhin, kopyahin, ibenta, gamitin, idagdag o kung hindi man ay kalakalin ng walang paunang nakasulat na pag-apruba ng primion.. Maliban sa medikal na paggamot, sa mga sentro ng pangangalaga ng sanggol, medikal na pangangalaga sa bata, medikal na pangangalaga sa mga sanggol at maliliit na bata, pangrehabilitasyon na medikal na pangangalaga at mga screening test sa pag-unlad para sa mga sanggol at mga bata.

## Screening Test sa Pag-unlad ng Mga Sanggol at Mga Bata (54~59 na buwan) ng Korea

✚ Ipasok ang kaukulang sitwasyon. Markahan ang mga walang laman na patlang ☒.

pangalan ng bata		(m, f)	kinakapanayam	<input type="checkbox"/> ina <input type="checkbox"/> ama <input type="checkbox"/> lola <input type="checkbox"/> lolo <input type="checkbox"/> iba pa ( )
petsa ng kapanganakan	taon buwan		petsa ng kapanganakan	taon buwan
ng magulang impormasyon (opsiyonal)	ina	edad: ( taon)	Degree: <input type="checkbox"/> Postgraduate <input type="checkbox"/> Graduate <input type="checkbox"/> Drop out <input type="checkbox"/> Nagtapos ng high school <input type="checkbox"/> Nagtapos sa junior high	
	ama	edad: ( taon)	Degree: <input type="checkbox"/> Postgraduate <input type="checkbox"/> Graduate <input type="checkbox"/> Drop out <input type="checkbox"/> Nagtapos ng high school <input type="checkbox"/> Nagtapos sa junior high	
May kapansanan bang pisikal o sa pag-unlad ang bata?			<input type="checkbox"/> hindi <input type="checkbox"/> oo (anong uri ng paghamon sa pag-unlad? )	

**\*\* Ang questionnaire na ito ay may kaugnayan sa 54-59 na buwang gulang na mga sanggol. Kung hindi magkapareho ang edad ng bata, kailangan mong palitan ang questionnaire.**

✚ Pumili ng isa sa apat na sagot sa ibaba.

Kung hindi mo alam ang sagot, maaari mung tingnan sa sanggol at pagkatapos ay sagutin ang tanong.

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------

Ang mga sumusunod na tanong ay tungkol sa “ano ang kayang gawin ng sanggol.”

Kung kaya ng sanggol na gawin ang isang partikular na kilos ngunit hindi niya ito nagawa nang maayos sa ibang mga dahilan, lagyan ng check ang “Kaya.”

hal., Mukhang may kakayahan ang sanggol na gumamit ng gunting, ngunit hindi mo pa siya kailanman hinayaang gumamit nito. Mukhang kaya ng sanggol na magsalansan ng mga bloke, ngunit wala ka ng naturang laruan (mga bloke) sa iyong bahay o hindi niya hilig laruin ang mga iyon.



### KABUUNANG KAKAYAHAN SA PAGKILOS

1	Nakakatalon pasulong gamit ang isang paa nang 2-3 beses	③ ② ① ④
2	Naitataas ang kanyang mga braso at nakakapaghagis ng bola mula sa itaas ng kanyang ulo nang mahigit dalawang metro nang nakatayo	③ ② ① ④
3	Nakakababa sa hagdanan sa pamamagitan ng salit-salitang paghakbang sa mga baitang nang hindi nakakapit sa anumang bagay	③ ② ① ④
4	Napapatigil ang gumugulong na bola gamit ang paa.	③ ② ① ④
5	Sinasambot ang bola (singlaki ng bola ng tennis) mula sa dalawang metro	③ ② ① ④
6	Naitatalbog ang bola nang isang beses sa sahig	③ ② ① ④
7	Nalulundag ang lubid na kasing taas ng tuhod.	③ ② ① ④
8	Nilulukso ang lubid nang isang beses.	③ ② ① ④

kayang gawin nang mahusay ③

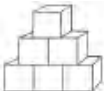

kayang gawin ②

hindi kayang gawin nang mahusay ①

talagang gawin ④ hindi kayang ⑤



## MAINAM NA MGA KAKAYAHAN SA PAGKILOS

1	Kinukulayan ang isang pahina na kinukulayan.	③ ② ① ④
2	Nakakagupit ng parisukat sa papel gamit ang gunting	③ ② ① ④
3	Isinasalansan ang mga bloke sa isang pyramid. 	③ ② ① ④
4	Naiaabot ang kanyang hinlalaki sa apat na daliri sa parehong kamay nang magkakasunod 	③ ② ① ④

5	Ginagaya ang tatsulok na hindi ipinapakita	③ ② ① ④
6	Naisusulat ang sariling pangalan (kahit magkakaiba o baliktad ang laki o pagkakasunod ng mga titik)	③ ② ① ④
7	Nakakagupit ng bilog sa papel gamit ang gunting	③ ② ① ④
8	Nakakaguhit ng simpleng kotse.	③ ② ① ④



## PAGKAUNAWA

1	Nakikilala ang pagkakaiba ng umaga, tanghali, gabi, ngayong araw, bukas, atbp.	③ ② ① ④
2	Gumagamit ng mga tool para pantulong (hal. patpat para makuha ang isang bagay sa ilalim ng mesa).	③ ② ① ④
3	Inililipat sa paborito nitong TV channel.	③ ② ① ④
4	Kung magbabasa ka ng aklat, mauunawaan ito ng sanggol at maaalala niya ang ilang bahagi ng kuwento.	③ ② ① ④

5	Nauunawaan ang gamit ng mga bagay na madalas gamitin ng kanyang ina (tagapangalaga)	③ ② ① ④
6	Kinakalkula ang isa at isa ay dalawa.	③ ② ① ④
7	Nakikilala ang pagkakaiba sa pagitan ng kanan at kaliwa.	③ ② ① ④
8	Alam ang mga araw ng linggo sa tamang pagkakasunud-sunod	③ ② ① ④



## WIKA

1	Naiuulat ang isang kaganapan.	③ ② ① ④
2	Alam ang kabaligtaran ng isang kilalang salita (mainit ↔ malamig), malaki ↔ maliit.	③ ② ① ④
3	Nauunawaan ang mga biro at "nababasa ang pagitan ng mga linya".	③ ② ① ④
4	Alam ang kahulugan ng mga salita (hal. "Ano ang isang sapatos?" "Isinusuot mo ito, kapag ikaw ay lalabas.")	③ ② ① ④

5	Sumasagot sa mga palagay na "Ano ang kung...ano ang mangyayari?" ("Papaano kaya, kung may kapatid akong lalaki")	③ ② ① ④
6	Nababasa ang pangalan nito o dalawa-tatlong iba't ibang salita.	③ ② ① ④
7	Nauunawaan ang bata ng mga tao bukod sa pamilya dahil sa kanyang mahusay na pagbigkas.	③ ② ① ④
8	Naisusulat ang pangalan nito o nakasusulat ng 2-4 na iba't ibang salita na hindi tinitingnan ang salita (hal. maliit na kapatid, ilaw trapiko, Republika ng Korea).	③ ② ① ④

✦ Pumili ng isa sa apat na sagot sa ibaba.

Kung hindi mo alam ang sagot, maaari mung tingnan sa sanggol at pagkatapos ay sagutin ang tanong.

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------



## PAKIKIPAG-USAP

1	Inaalagaan ang mga mas bata.	③ ② ① ④	5	Nakikipag-usap sa mga kauri tungkol sa mga patakaran ng laro.	③ ② ① ④
2	Nakikipag-usap sa mga bagong bata.	③ ② ① ④	6	Sinusubukang makihalubilo sa ibang mga bata	③ ② ① ④
3	Naglalaro ng umiikot na laro na may pakinabang ng pagbabahagi, paghihintas sa pagkakataon nito (hal. laro na yut, mga laro sa board.).	③ ② ① ④	7	Sinasabi ang hello sa mga kilalang mukha kapag hiniling	③ ② ① ④
4	Ipinapahayag ang saloobin nito at nakikinig sa ibang bata.	③ ② ① ④	8	Iniimbitahan ang kanyang mga kaibigang bumisita sa kanyang bahay upang maglaro o nagmumungkahi ng lalaruin	③ ② ① ④



## TUNGKULIN

1	Sinasabon/binabanlawan ang mga kamay at mukha at tinutuyo ng tuwalya pagkatapos	③ ② ① ④	5	Naglalagay ng mantikilya o jam sa tinapay gamit ang kutsara.	③ ② ① ④
2	Nahuhubad/naisusuot ang mga damit kapag pumupunta sa banyo.	③ ② ① ④	6	Nagpupunas gamit ang tuwalya pagkatapos maligo	③ ② ① ④
3	Pinipigil ang pag-ihing pagdumi sa gabi	③ ② ① ④	7	Isinasaksak ang zipper at isini-zip ang jacket	③ ② ① ④
4	Pagkatapos magbanyo ipina-flush ang toilet.	③ ② ① ④	8	Nagpapalit ng damit kapag nadumihan	③ ② ① ④



## KARAGDAGANG TANONG

1	Hindi nakikipagtinginan nang maayos ang sanggol sa kanyang mga tagapangalaga. (maliban sa mga kaso kung saan hindi nakikipagtutigan ang sanggol dahil may iba siyang pinagtutuunan ng pansin)	① ④	4	Hindi interesado sa mga kauri, kahit na ang mga kauri ay nasa paligid nito, hindi nagmamasaad ang bata at hindi sinusubukang gayahin ang mga ito.	① ④
2	Hindi tumitingin sa iyo ang sanggol kahit tinatawag mo siya sa kanyang pangalan. (maliban sa mga kaso kung saan may mga kapansanan sa pandinig ang sanggol o hindi siya nakikipagtutigan dahil may iba siyang pinagtutuunan ng pansin)	① ④	5	Hindi naglalaro ang sanggol ng mga larong may simpleng mga panuntunan at magkakahiwalay na team (hal., tagu-taguan, mataya taya, atbp.) o naglalaro ng kunwa-kunwarian na may tatlo o higit pang tungkulin na may mga panuntunan (hal., kunwaring tindahan, kunwaring paaralan, atbp.)	① ④
3	Walang ginagawang anumang pagpapapansin ang sanggol sa mga nakatatanda (hal., itinuturo ang kanyang daliri sa isang bagay at pagtingin sa reaksiyon ng kanyang mga tagapangalaga, pagdadala at pagpapakita ng isang bagay, pangungulit sa isang tao na makipaglaro sa kanya, pagtawag sa isang tao sa pamamagitan ng paggawa ng mga ingay, atbp.)	① ④			

oo ①

hindi ④

## Tsart ng Pagsusuri (54~59 na buwan)

pangalan ng bata		(m, f)	petsa ng kapanganakan	taon	buwan	araw
petsa ng kapanganakan	taon	buwan	araw (sa kaso ng bago ang kapanganakan, petsa ng kapanganakan:	taon	buwan	araw)
kinakapanayam	<input type="checkbox"/> ina <input type="checkbox"/> ama <input type="checkbox"/> lola <input type="checkbox"/> lolo <input type="checkbox"/> iba pa ( )					

### Buod na Ulat

kategorya domain	1	2	3	4	5	6	7	8	kabuu ang iskor	mga puntos ng paglilipat		
										A	B	C
kabuuang mga kakayahan sa pagkilos										15	18	24
mainam na kakayahan sa pagkilos										15	20	24
pagkaunawa										12	17	24
wika										12	17	24
pakikipag-usap										12	16	23
Tungkulin										16	20	24

### Karagdagang Tanong

1 = oo 0 = hindi

Tanong	1 (S)	2 (S)	3 (S)	4 (S)	5 (S)
Resulta	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0

### Resulta ng pagsusuri

### Pagpupuntos

- Nakabatay ang pagpupuntos sa apat na hakbang.  
(kayang gawin nang mahusay = 3 puntos kayang gawin = 2 puntos, hindi kayang gawin nang mahusay = 1 puntos talagang hindi kayang gawin = 0 puntos)
- Isinasama ang bawat domain sa mga puntos ng kahirapan ng tanong at itinatala.
- Nakabatay ang pagsusuri ng kabuuang iskor sa mga puntos ng paglilipat ng bawat domain at pinupuntusan sa apat na hakbang.  
① inirerekomenda ang advance na pagsusuri ② kailangan ang pagsubaybay ③ antas ng kauri ④ mabilis na antas

petsa ng paghahanda: \_\_\_\_\_

tao na naghanda: \_\_\_\_\_ lagda