

(60~65 buwan)

K-DST

Screening Test sa Pag-unlad para sa Mga Sanggol at Mga Bata ng Korea

Bahagi ang screening Test na ito ng medikal na pananaliksik sa mga sanggol at mga bata ng ministry ng kalusugan at kapakanan at Korea Centers for Disease and Control and Prevention at binuo ng mga dalubhasa sa ilalim ng pagtangkilik ng Korean National Institute for Pediatrics at Korean Society of Pediatric Rehabilitation and Developmental Medicine, Mga Psychologist atbp.

Narebisang Bersyon



Ang pagsusuring ito at ang mga karapatan sa paglalathala ay pag-aari ng Ministry of Health and Welfare at Korea Centers for Disease Control and Prevention at hindi maaaring baguhin, kopyahin, ibenta, gamitin, idagdag o kung hindi man ay kalakalin ng walang paunang nakasulat na pag-apruba ng primion.. Maliban sa medikal na paggamot, sa mga sentro ng pangangalaga ng sanggol, medikal na pangangalaga sa bata, medikal na pangangalaga sa mga sanggol at maliliit na bata, pangrehabilitasyon na medikal na pangangalaga at mga screening test sa pag-unlad para sa mga sanggol at mga bata.

Screening Test sa Pag-unlad para sa Mga Sanggol at Mga Bata (60~65 buwan) ng Korea

✦ Ipasok ang kaukulang sitwasyon. Markahan ang mga walang laman na patlang ☒.

pangalan ng bata		(m, f)	kinakapanayam	<input type="checkbox"/> ina <input type="checkbox"/> ama <input type="checkbox"/> lola <input type="checkbox"/> lolo <input type="checkbox"/> iba pa ()
petsa ng kapanganakan	taon	buwan	petsa ng kapanganakan	taon buwan
ng magulang impormasyon (opsiyonal)	ina	edad: (taon)	Degree: <input type="checkbox"/> Postgraduate <input type="checkbox"/> Graduate <input type="checkbox"/> Drop out <input type="checkbox"/> Nagtapos ng high school <input type="checkbox"/> Nagtapos sa junior high	
	ama	edad: (taon)	Degree: <input type="checkbox"/> Postgraduate <input type="checkbox"/> Graduate <input type="checkbox"/> Drop out <input type="checkbox"/> Nagtapos ng high school <input type="checkbox"/> Nagtapos sa junior high	
May kapansanan bang pisikal o sa pag-unlad ang bata?			<input type="checkbox"/> hindi <input type="checkbox"/> oo (anong uri ng paghamon sa pag-unlad?)	

**** Ang questionnaire na ito ay may kaugnayan sa 60-65 buwang gulang na mga sanggol. Kung hindi magkapareho ang edad ng bata, kailangan mong palitan ang questionnaire.**

✦ Pumili ng isa sa apat na sagot sa ibaba.

Kung hindi mo alam ang sagot, maaari mung tingnan sa sanggol at pagkatapos ay sagutin ang tanong.

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------


Ang mga sumusunod na tanong ay tungkol sa “ano ang kayang gawin ng sanggol.”

Kung kaya ng sanggol na gawin ang isang partikular na kilos ngunit hindi niya ito nagawa nang maayos sa ibang mga dahilan, lagyan ng check ang “Kaya.”

hal., Mukhang may kakayahan ang sanggol na gumamit ng gunting, ngunit hindi mo pa siya kailanman hinayaang gumamit nito. Mukhang kaya ng sanggol na magsalansan ng mga bloke, ngunit wala ka ng naturang laruan (mga bloke) sa iyong bahay o hindi niya hilig laruin ang mga iyon.



KABUUANG KAKAYAHAN SA PAGKILOS

1	Pinatitigil ang gumugulong na bola gamit ang paa.	③ ② ① ④
2	Sinasambot ang bola (singlaki ng bola ng tennis) mula sa dalawang metro 	③ ② ① ④
3	Itinatalbog ang bola nang isang beses sa sahig	③ ② ① ④
4	Nalulundag ang lubid na kasing taas ng tuhod.	③ ② ① ④
5	Tumatalon-talon nang nagsasalitan ang paa	③ ② ① ④
6	Nilulukso ang lubid nang isang beses.	③ ② ① ④
7	Nahahawakan ang isang paa gamit ang parehong kamay at nakakatalon nang mahigit tatlong beses sa posisyong ito	③ ② ① ④
8	Sinisipa ang gumugulong na bola.	③ ② ① ④

kayang gawin nang mahusay ③

kayang gawin ②

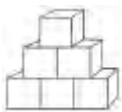
hindi kayang gawin nang mahusay ①

talagang hindi kayang gawin ④



MAINAM NA MGA KAKAYAHAN SA PAGKILOS

1	Nakakagupit ng parisukat sa papel gamit ang gunting	③ ② ① ④
3	Isinasalansan ang mga bloke sa isang pyramid.	③ ② ① ④
3	Naiaabot ang kanyang hinlalaki sa apat na daliri sa parehong kamay nang magkakasunod	③ ② ① ④
4	Ginagaya ang isang tatsulok (kahit hindi ipinapakita)	③ ② ① ④



5	Nakakagupit ng bilog sa papel gamit ang gunting	③ ② ① ④
6	Nakakaguhit ng simpleng kotse.	③ ② ① ④
7	Sinasalinan ng tubig ang isang tasa mula sa isang kaldero/bote na hindi natatapon.	③ ② ① ④
8	Ginagaya ang isang rhomb (kahit hindi ipinapakita)	③ ② ① ④



PAGKAUNAWA

1	Inililipat sa paborito nitong TV channel.	③ ② ① ④
2	Kung magbabasa ka ng aklat, mauunawaan ito ng sanggol at maaalala niya ang ilang bahagi ng kuwento.	③ ② ① ④
3	Nauunawaan ang gamit ng mga bagay na madalas gamitin ng kanyang ina (tagapangalaga)	③ ② ① ④
4	Kinakalkula ang isa at isa ay dalawa.	③ ② ① ④

5	Nakikilala ang pagkakaiba sa pagitan ng kanan at kaliwa.	③ ② ① ④
6	Alam ang mga araw ng linggo sa tamang pagkakasunud-sunod	③ ② ① ④
7	Alam na ang 500 Won ay mas mahigit ang halaga sa 100 Won.	③ ② ① ④
8	Alam ang kanyang kaarawan	③ ② ① ④



WIKA

1	Alam ang kabaligtaran ng mga kilalang salita (mainit ↔ malamig), malaki ↔ maliit.	③ ② ① ④
2	Nauunawaan ang mga biro at "nababasa ang pagitan ng mga linya".	③ ② ① ④
3	Alam ang kahulugan ng mga salita at naipapaliwanag (hal. "Ano ang isang sapatos?" "Isinusuot mo ito, kapag ikaw ay lalabas.")	③ ② ① ④
4	Sinasagot ang mga palagay "Ano kay kung...ano ang mangyayari?" ("Paano kaya, kung mayroon akong kapatid?")	③ ② ① ④

5	Nababasa ang pangalan nito o 2-3 simpleng salita.	③ ② ① ④
6	Nauunawaan ang bata ng mga tao bukod sa pamilya dahil sa kanyang mahusay na pagbigkas.	③ ② ① ④
7	Alam ang laro na "Ket mal ot gi" (laro na rhyme)	③ ② ① ④
8	Naisusulat ang pangalan nito o nakakasulat ng 2-4 na dalawang pantig na salita na hindi tinitingnan (hal. kapatid, ilaw trapiko, Republika ng Korea.	③ ② ① ④

✚ Pumili ng isa sa apat na sagot sa ibaba.

Kung hindi mo alam ang sagot, maaari mung tingnan sa sanggol at pagkatapos ay sagutin ang tanong.

kayang gawin nang mahusay ③	kayang gawin ②	hindi kayang gawin nang mahusay ①	talagang hindi kayang gawin ④
-----------------------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------



PAKIKIPAG-USAP

1	Nakikipag-usap sa mga kauri	③ ② ① ④	5	Sinusubukang makihalubilo sa ibang mga bata	③ ② ① ④
2	Naglalaro ng umiikot na laro na may pakinabang ng pagbabahagi, paghihintas sa pagkakataon nito (hal. laro na yut, mga laro sa board.).	③ ② ① ④	6	Sinasabi ang hello sa matatanda na hindi hinihiling	③ ② ① ④
3	Ipinapahayag ang mga saloobin nito at nakikinig sa ibang bata.	③ ② ① ④	7	Iniiimbitahan ang kanyang mga kaibigang bumisita sa kanyang bahay upang maglaro o nagmumungkahi ng lalaruin	③ ② ① ④
4	Nakikipag-usap sa ibang bata tungkol sa mga patakaran ng laro.	③ ② ① ④	8	Tinatawag ang mga kaibigan at pamilya. (Telepono sa bahay o cell phone)	③ ② ① ④



TUNGKULIN

1	Nagpipigil sa gabi	③ ② ① ④	5	Isinasara ang zipper	③ ② ① ④
2	Pagkatapos gamitin ang banyo ipina-flush ang toilet.	③ ② ① ④	6	Nagpapalit ng damit kapag nadumihaan ito	③ ② ① ④
3	Nilalagyan ng mantikilya o jam ang tinapay gamit ang kutsara.	③ ② ① ④	7	Nakakapagbukas ng karton ng gatas nang mag-isa nang walang tulong ng nakatatanda	③ ② ① ④
4	Nagpupunas gamit ang tuwalya pagkatapos maligo	③ ② ① ④	8	Kayang linisin ang kanyang puwit nang mag-isa gamit ang toilet paper pagkatapos dumumi (kabilang ang paggamit ng bidet)	③ ② ① ④



KARAGDAGANG IMPORMASYON

1	Hindi nakikipagtinginan nang maayos ang sanggol sa kanyang mga tagapangalaga. (maliban sa mga kaso kung saan hindi nakikipagtitingan ang sanggol dahil may iba siyang pinagtutuunan ng pansin)	1	0	4	Hindi interesado sa mga kauri, kahit nasa paligid ang mga kauri, hindi pinagmamamasaan ng bata at hindi sinusubukan na gayahin sila.	1	0
2	Hindi tumitingin sa iyo ang sanggol kahit tinatawag mo siya sa kanyang pangalan. (maliban sa mga kaso kung saan may mga kapansanan sa pandinig ang sanggol o hindi siya nakikipagtitingan dahil may iba siyang pinagtutuunan ng pansin)	1	0	5	Hindi naglalaro ang sanggol ng mga larong may simpleng mga panuntunan at magkakahiwalay na team (hal., tagu-taguan, mataya taya, atbp.) o naglalaro ng kunwa-kunwarian na may tatlo o higit pang tungkulin na may mga panuntunan (hal., kunwaring tindahan, kunwaring paaralan, atbp.)	1	0
3	Walang ginagawang anumang pagpapapansin ang sanggol sa mga nakatatanda (hal., itinuturo ang kanyang daliri sa isang bagay at pagtingin sa reaksiyon ng kanyang mga tagapangalaga, pagdadala at pagpapakita ng isang bagay, pangungulit sa isang tao na makipaglaro sa kanya, pagtawag sa isang tao sa pamamagitan ng paggawa ng mga ingay, atbp.)	1	0		6	Hindi kaya ng sanggol na tukuyin ang mga nararamdaman o layunin ng ibang tao.	1

Tsart ng Pagsusuri (60~65 buwan)

pangalan ng bata		(m, f)	petsa ng kapanganakan	taon	buwan	araw
petsa ng kapanganakan	taon	buwan	araw (sa kaso ng bago ang kapanganakan, petsa ng kapanganakan:	taon	buwan	araw)
kinakapanayam		<input type="checkbox"/> ina <input type="checkbox"/> ama <input type="checkbox"/> lola <input type="checkbox"/> lolo <input type="checkbox"/> iba pa ()				

Buod na Ulat

kategorya domain	1	2	3	4	5	6	7	8	kabuu ang iskor	mga puntos ng paglilipat		
										A	B	C
kabuuang mga kakayahan sa pagkilos										15	19	24
mainam na kakayahan sa pagkilos										16	21	24
pagkaunawa										12	17	24
wika										12	17	24
pakikipag-usap										12	16	23
Tungkulin										14	18	23

Karagdagang Tanong

1 = oo 0 = hindi

Tanong	1 (S)	2 (S)	3 (S)	4 (S)	5 (S)	6 (S)
Resulta	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0

Resulta ng pagsusuri

Pagpupuntos

- Nakabatay ang pagpupuntos sa apat na hakbang.
(kayang gawin nang mahusay = 3 puntos kayang gawin = 2 puntos, hindi kayang gawin nang mahusay = 1 puntos talagang hindi kayang gawin = 0 puntos)
- Isinasama ang bawat domain sa mga puntos ng kahirapan ng tanong at itinatala.
- Nakabatay ang pagsusuri ng kabuuang iskor sa mga puntos ng paglilipat ng bawat domain at pinupuntusan sa apat na hakbang.
① inirerekomenda ang advance na pagsusuri ② kailangan ang pagsubaybay ③ antas ng kauri ④ mabilis na antas

petsa ng paghahanda: _____

tao na naghanda: _____ lagda