

(10-11个月用)

K-DST Korean Developmental Screening  
Test for Infants & Children

## 韩国婴幼儿发育筛选体检

此项发育筛选体检工具，基于婴幼儿体检政策，在保健福祉部和疾病管理本部的支持下，由大韩小儿科协会和大韩小儿精神健康协会、大韩小儿康复发育医协会、心理学等相关领域的专家们一起开发的适合韩国婴幼儿特征的筛选体检工具。

修订版



此体检内容相关的所有权和版权归保健福祉部和疾病管理本部所有，未经同意不得擅自更改使用或销售。但在诊疗现场或婴幼儿保育设施里，受到一定培训的婴幼儿体检医师和小儿青少年科的专门医师、精神健康医学科的专门医师，以及发育障碍相关的专门医师（临床心理专家、发育心理专家等），可以使用在婴幼儿的发育筛选体检上。

韩国婴幼儿发育筛选体检（10-11个月用）

❖ 请填写以下内容。填写空栏，并在相符的选项里打☑号。

孩子姓名		(男、女)	填写人	<input type="checkbox"/> 妈妈 <input type="checkbox"/> 爸爸 <input type="checkbox"/> 奶奶 <input type="checkbox"/> 爷爷 <input type="checkbox"/> 其他 ( )
出生年月日	年 月 日 (早产时预产期: 年 月 日)			
父母信息 (选项)	妈妈	年龄: 满 ( ) 岁	学历: <input type="checkbox"/> 研究生以上 <input type="checkbox"/> 大学毕业 <input type="checkbox"/> 大学辍学 <input type="checkbox"/> 高中毕业 <input type="checkbox"/> 中小学毕业	
	爸爸	年龄: 满 ( ) 岁	学历: <input type="checkbox"/> 研究生以上 <input type="checkbox"/> 大学毕业 <input type="checkbox"/> 大学辍学 <input type="checkbox"/> 高中毕业 <input type="checkbox"/> 中小学毕业	
孩子的身体或其他发育上有问题吗?			<input type="checkbox"/> 没有 <input type="checkbox"/> 有 (具体的病名: )	

\*\*此表是专为满10-11个月的幼儿填写的，若不是这个月龄时，请更换所填表格。

❖ 对以下的提问，在四个选项中打勾。

若对提问的内容，不知孩子能不能做的时候，先让孩子尝试后再打勾。

做得很好 ③	做的还可以 ②	做不了 ①	根本做不了④
--------	---------	-------	--------

下列问题的目的在于评价“孩子是否能够做到”。

孩子能够做出该行为，但因诸多原因而不经常做出该行为的情况

例如) 孩子看起来应该能够使用剪刀，但平时不给他剪刀。孩子能够搭积木，但家里没有该玩具（积木）或不喜欢玩积木。

这种情况应该算是“做的还可以”。



 大肌肉运动

1	仰卧要么自己坐立	③ ② ① ④	5	双手抓住家具，沿着家具走动。 	③ ② ① ④
2	利用双手和双膝爬行（四肢爬行）。 	③ ② ① ④	6	可以自己站立5秒以上。	③ ② ① ④
3	抓住家具并使自己站立。	③ ② ① ④	7	用一只手抓住家具走动。	③ ② ① ④
4	抓住家具的状态下，身体维持平衡并可以蹲坐。 	③ ② ① ④	8	不需抓住家具，可以自己站立。	③ ② ① ④

❖ 对以下的提问，在四个选项中打勾。  
若对提问的内容，不知孩子能不能做的时候，先让孩子尝试后再打勾。

做得很好 ③	做的还可以 ②	做不了①	根本做不了④
--------	---------	------	--------

小肌肉运动

1	抓住摇铃的手里给另一个玩具时，孩子会松开摇铃去抓新的玩具。	③ ② ① ④	5	能利用杯子上的手柄，抓好杯子。	③ ② ① ④
2	用双手各自去抓两个物品。	③ ② ① ④	6	自己去抓奶瓶，并吃奶。	③ ② ① ④
3	利用大拇指和其他手指，去夹小小的饼干。 	③ ② ① ④	7	利用大拇指和食指的指尖犹如镊子来夹药片大小的饼干。 	③ ② ① ④
4	把玩具从一只手递到另一只手上。	③ ② ① ④	8	抓住玩具车，让车往前滚。	③ ② ① ④

做得很好 ③	做的还可以 ②	做不了 ①	根本做不了④
--------	---------	-------	--------

认知

1	大人想抱孩子，孩子会张开双手。	③ ② ① ④	5	如果大人重复孩子发出的声音，那么孩子会一遍一遍地反复发出那个声音。	③ ② ① ④
2	对有趣的画册，孩子会注意看。	③ ② ① ④	6	可以摁玩具的按钮，让玩具发出声音。	③ ② ① ④
3	按照节奏摇摆身体。	③ ② ① ④	7	自己喜欢的一种玩具，可以玩3-4分钟左右。	③ ② ① ④
4	从箱子里拿东西。	③ ② ① ④	8	在孩子面前用杯子盖住玩具，孩子会掀开杯子找玩具。	③ ② ① ④

❖ 对以下的提问，在四个选项中打勾。  
若对提问的内容，不知孩子能不能做的时候，先让孩子尝试后再打勾。

做得很好 ③	做的还可以 ②	做不了 ①	根本做不了④
--------	---------	-------	--------



语言

1	跟孩子说“不行”，孩子会立即停止行动，对此声音有反应。	③ ② ① ④	5	可以发出辅音和元音相结合的声音。（例如：“da”，“ga”，“mo”，“be”，“de”等）	③ ② ① ④
2	可以反复发出“mumu”，“bababa”，“dada”，“mamama”等声音。	③ ② ① ④	6	会听懂“给我”，“到这儿来”，“走”，“吃饭”中两个以上的含义。	③ ② ① ④
3	不做动作，只说出“bye bye”，“啊哦”，并让孩子做动作时，孩子最少会做出其中的一个动作。	③ ② ① ④	7	会用手指想要的东西。	③ ② ① ④
4	对妈妈会说“妈妈”，或对爸爸会说“爸爸”。	③ ② ① ④	8	可以摇头（身子）或点头（身子）表示“好”，“不”。	③ ② ① ④



社会性

1	孩子怕生（到一定年龄一般就会很自然地出现害怕陌生人的行为，这种行为叫做“怕生”）。	③ ② ① ④	5	跟着大人一起玩捉迷藏。	③ ② ① ④
2	看见亲人会张开双手，让人抱抱。	③ ② ① ④	6	跟着大人边摆手边说“Byebye！”。	③ ② ① ④
3	跟着大人一起拍手，拍着手玩耍	③ ② ① ④	7	做出引人注意的动作。（例如：装作没看见大人，做出“可爱”的行动。）	③ ② ① ④
4	可以在其他孩子旁边玩（不一起玩也可以）。	③ ② ① ④	8	听到“锥锥”声后，双手互动。	③ ② ① ④



附加提问

		是①	否④
1	只使用一只手。	① ④	
2	站立或走动时翘着脚。（偶尔翘着脚走路除外）。	① ④	

## 结果表（10-11个月用）

孩子姓名		(男、女)	填写日期	年	月	日
出生年月日	年	月	日 (早产时预产期:	年	月	日)
填写人	<input type="checkbox"/> 妈妈 <input type="checkbox"/> 爸爸 <input type="checkbox"/> 奶奶 <input type="checkbox"/> 爷爷 <input type="checkbox"/> 其他 ( )					

### 结果摘要

分类 领域	1	2	3	4	5	6	7	8	总评分	每阶段分数		
										甲	乙	丙
大肌肉运动										10	18	24
小肌肉运动										16	20	24
认 知										17	20	24
语 言										11	17	23
社 会 性										12	17	23

### 附加提问

☐=是 ☐=否

提问	1 (M)	2 (M)
结果	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

### 评估结果

--

### 评分方法

- 对四个领域的评分如下：  
(做得很好=3分；做得还可以=2分；做不了=1分；根本做不了=0分)
- 各个领域的分数合算后记录总分。
- 对总分的评价根据每个领域的分数，可评价为以下四种。  
①推荐深层评价②须追踪检查③普通水准④发育较快水准

填写日期: \_\_\_\_\_  
填 写 人: \_\_\_\_\_ 签名