

(12-13个月用)

K-DST Korean Developmental Screening
Test for Infants & Children

韩国婴幼儿发育筛选体检

此项发育筛选体检工具，基于婴幼儿体检政策，在保健福祉部和疾病管理本部的支持下，由大韩小儿科协会和大韩小儿精神健康协会、大韩小儿康复发育医协会、心理学等相关领域的专家们一起开发的适合韩国婴幼儿特征的筛选体检工具。

修订版



此体检内容相关的所有权和版权归保健福祉部和疾病管理本部所有，未经同意不得擅自更改使用或销售。但在诊疗现场或婴幼儿保育设施里，受到一定培训的婴幼儿体检医师和小儿青少年科的专门医师、精神健康医学科的专门医师，以及发育障碍相关的专门医师（临床心理专家、发育心理专家等），可以使用在婴幼儿的发育筛选体检上。

韩国婴幼儿发育筛选体检（12-13个月用）

❖ 请填写以下内容。填写空栏，并在相符的选项里打☑号。

孩子姓名		(男、女)	填写人	<input type="checkbox"/> 妈妈 <input type="checkbox"/> 爸爸 <input type="checkbox"/> 奶奶 <input type="checkbox"/> 爷爷 <input type="checkbox"/> 其他 ()
出生年月日	年	月	日 (早产时预产期:	年 月 日)
父母信息 (选项)	妈妈	年龄: 满 () 岁	学历:	<input type="checkbox"/> 研究生以上 <input type="checkbox"/> 大学毕业 <input type="checkbox"/> 大学辍学 <input type="checkbox"/> 高中毕业 <input type="checkbox"/> 中小学毕业
	爸爸	年龄: 满 () 岁	学历:	<input type="checkbox"/> 研究生以上 <input type="checkbox"/> 大学毕业 <input type="checkbox"/> 大学辍学 <input type="checkbox"/> 高中毕业 <input type="checkbox"/> 中小学毕业
孩子的身体或其他发育上有问题吗?			<input type="checkbox"/> 没有 <input type="checkbox"/> 有 (具体的病名:)	

**此表是专为满12-13个月的幼儿填写的，若不是这个月龄时，请更换所填表格。

❖ 对以下的提问，在四个选项中打勾。

若对提问的内容，不知孩子能不能做的时候，先让孩子尝试后再打勾。

做得很好 ③	做的还可以 ②	做不了 ①	根本做不了 ④
--------	---------	-------	---------

下列问题的目的在于评价“孩子是否能够做到”。

孩子能够做出该行为，但因诸多原因而不经常做出该行为的情况

例如) 孩子看起来应该能够使用剪刀，但平时不给他剪刀。孩子能够搭积木，但家里没有该玩具（积木）或不喜欢玩积木。

这种情况应该算作是“做的还可以”。







大肌肉运动

1	抓住家具的状态下，身体维持平衡并可以蹲坐。 	③ ② ① ④
2	双手抓住家具，沿着家具走动。 	③ ② ① ④
3	可以自己站立5秒以上。	③ ② ① ④
4	用一只手抓住家具走动。	③ ② ① ④
5	不需抓住家具，可以自己站立。	③ ② ① ④
6	抓住一只手时，可以行走（自己可以行走，请标“做得很好”）。 	③ ② ① ④
7	自己行走2-3步。	③ ② ① ④
8	自己行走10步。	③ ② ① ④

❖ 对以下的提问，在四个选项中打勾。
若对提问的内容，不知孩子能不能做的时候，先让孩子尝试后再打勾。

做得很好 ③	做的还可以 ②	做不了 ①	根本做不了①
--------	---------	-------	--------

小肌肉运动

1	利用大拇指和其他手指，去夹小小的饼干。 	③ ② ① ①
2	能利用杯子上的手柄，抓好杯子。	③ ② ① ①
3	自己去抓奶瓶，并吃奶。	③ ② ① ①
4	抓在手里的东西不掉落，并可以稳稳放下。	③ ② ① ①
5	利用大拇指和食指的指尖犹如镊子来夹药片大小的饼干。 	③ ② ① ①
6	抓住玩具车，让车往前滚。	③ ② ① ①
7	可以抓住（彩色）铅笔的上部分（可以抓住（彩色）铅笔的中间部分或下面时，请标“做得很好”）。 	③ ② ① ①
8	给（彩色）铅笔和纸张的时候，孩子会在纸上来回画线。 	③ ② ① ①

做得很好 ③	做的还可以 ②	做不了 ①	根本做不了①
--------	---------	-------	--------

认知

1	对有趣的画册，孩子会注意看。	③ ② ① ①
2	按照节奏摇摆身体。	③ ② ① ①
3	从箱子里拿东西。	③ ② ① ①
4	如果大人重复孩子发出的声音，那么孩子会一遍一遍地反复发出那个声音。	③ ② ① ①
5	可以摁玩具的按钮，让玩具发出声音。	③ ② ① ①
6	自己喜欢的一种玩具，可以玩3-4分钟左右。	③ ② ① ①
7	在孩子面前用杯子盖住玩具，孩子会掀开杯子找玩具。	③ ② ① ①
8	模仿他人的动作。（例如：模仿父母抱着或者背着玩偶或给玩偶喂奶。）	③ ② ① ①

❖ 对以下的提问，在四个选项中打勾。
若对提问的内容，不知孩子能不能做的时候，先让孩子尝试后再打勾。

做得很好 ③	做的还可以 ②	做不了 ①	根本做不了④
--------	---------	-------	--------



语言

1	不做动作，只说出“bye bye”，“啊哦”，并让孩子做动作时，孩子最少会做出其中的一个动作。	③ ② ① ④
2	对妈妈会说“妈妈”。	③ ② ① ④
3	可以发出辅音和元音相结合的声音。（例如：“da”，“ga”，“mo”，“be”，“de”等）	③ ② ① ④
4	会用手指想要的东西。	③ ② ① ④
5	会听懂“给我”，“到这儿来”，“走”，“吃饭”中两个以上的含义。	③ ② ① ④
6	可以摇头（身子）或点头（身子）表示“好”，“不”。	③ ② ① ④
7	除了“妈妈”，“爸爸”以外还会说一个单词。（例如：‘水’，‘奶’等平时对孩子有一定意义的单词）	③ ② ① ④
8	孩子看着的时候，把球搁在一处并问：“球在哪里？”孩子会注视着有球的地方。	③ ② ① ④



社会性

1	可以在其他孩子旁边玩（不一起玩也可以）。	③ ② ① ④
2	跟着大人一起玩捉迷藏。	③ ② ① ④
3	跟着大人边摆手边说“Byebye！”。	③ ② ① ④
4	做出引人注意的动作。（例如：装作没看见大人，做出“可爱”的行动。）	③ ② ① ④
5	听到“锥锥”后，双手互动。	③ ② ① ④
6	大人伸出手跟孩子要玩具时，孩子准备给玩具。	③ ② ① ④
7	想给大人看某种行动或东西时，会用手拉人。	③ ② ① ④
8	需要大人的帮助时，会请求帮助。	③ ② ① ④



附加提问

		是①	否④
1	只使用一只手。	①	④
2	站立或走动时翘着脚（偶尔翘着脚走路除外）。	①	④
3	孩子与监护人没有正常的目光接触。（不包括因正在集中做别的事情而无目光接触的情况。）	①	④
4	大部分情况下，即使叫孩子的名字也不转头看。（不包括听力有问题或正在集中做别的事情而不转头看的情况。）	①	④

结果表（12-13个月用）

孩子姓名		(男、女)	填写日期	年	月	日
出生年月日	年	月	日 (早产时预产期:	年	月	日)
填写人	<input type="checkbox"/> 妈妈 <input type="checkbox"/> 爸爸 <input type="checkbox"/> 奶奶 <input type="checkbox"/> 爷爷 <input type="checkbox"/> 其他 ()					

结果摘要

分类 领域	1	2	3	4	5	6	7	8	总评分	每阶段分数		
										甲	乙	丙
大肌肉运动										8	15	24
小肌肉运动										16	20	24
认 知										16	20	24
语 言										11	16	24
社 会 性										12	18	24

附加提问

☐=是 ☐=否

提问	1 (M)	2 (M)	3 (S)	4 (S)
结果	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

评估结果

评分方法

- 对四个领域的评分如下：
(做得很好=3分；做得还可以=2分；做不了=1分；根本做不了=0分)
- 各个领域的分数合算后记录总分。
- 对总分的评价根据每个领域的分数，可评价为以下四种。
①推荐深层评价②须追踪检查③普通水准④发育较快水准

填写日期: _____
填 写 人: _____ 签名