

(20-21个月用)

K-DST Korean Developmental Screening
Test for Infants & Children

韩国婴幼儿发育筛选体检

此项发育筛选体检工具，基于婴幼儿体检政策，在保健福祉部和疾病管理本部的支持下，由大韩小儿科协会和大韩小儿精神健康协会、大韩小儿康复发育医协会、心理学等相关领域的专家们一起开发的适合韩国婴幼儿特征的筛选体检工具。

修订版



此体检内容相关的所有权和版权归保健福祉部和疾病管理本部所有，未经同意不得擅自更改使用或销售。但在诊疗现场或婴幼儿保育设施里，受到一定培训的婴幼儿体检医师和小儿青少年科的专门医师、精神健康医学科的专门医师，以及发育障碍相关的专门医师（临床心理专家、发育心理专家等），可以使用在婴幼儿的发育筛选体检上。

韩国婴幼儿发育筛选体检（20-21个月用）

❖ 请填写以下内容。填写空栏，并在相符的选项里打☑号。

孩子姓名		(男、女)	填写人	<input type="checkbox"/> 妈妈 <input type="checkbox"/> 爸爸 <input type="checkbox"/> 奶奶 <input type="checkbox"/> 爷爷 <input type="checkbox"/> 其他 ()
出生年月日	年	月	日 (早产时预产期:	年 月 日)
父母信息 (选项)	妈妈	年龄: 满 () 岁	学历:	<input type="checkbox"/> 研究生以上 <input type="checkbox"/> 大学毕业 <input type="checkbox"/> 大学辍学 <input type="checkbox"/> 高中毕业 <input type="checkbox"/> 中小学毕业
	爸爸	年龄: 满 () 岁	学历:	<input type="checkbox"/> 研究生以上 <input type="checkbox"/> 大学毕业 <input type="checkbox"/> 大学辍学 <input type="checkbox"/> 高中毕业 <input type="checkbox"/> 中小学毕业
孩子的身体或其他发育上有问题吗?			<input type="checkbox"/> 没有 <input type="checkbox"/> 有 (具体的病名?)	

**此表是专为满20-21个月的幼儿填写的，若不是这个月龄时，请更换所填表格。

❖ 对以下的提问，在四个选项中打勾。

若对提问的内容，不知孩子能不能做的时候，先让孩子尝试后再打勾。

做得很好 ③	做的还可以 ②	做不了 ①	根本做不了 ④
--------	---------	-------	---------

下列问题的目的在于评价“孩子是否能够做到”。

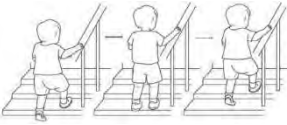



孩子能够做出该行为，但因诸多原因而不经常做出该行为的情况

例如) 孩子看起来应该能够使用剪刀，但平时不给他剪刀。孩子能够搭积木，但家里没有该玩具（积木）或不喜欢玩积木。

这种情况应该算是“做的还可以”。



大肌肉运动

1	一摇一晃地跑（跑时比较自然时，请标“做得很好”）。	③ ② ① ④
2	可以后退。	③ ② ① ④
3	抓住扶手，在每个台阶先靠拢两脚后再一步步上楼梯(不是左右脚交替)。 	③ ② ① ④
4	可以用脚踢停止的球。 	③ ② ① ④
5	蹲坐的姿势下，不需协助自己站立。	③ ② ① ④
6	抓住扶手，在每个台阶先靠拢两脚后再一步步上楼梯(不是左右脚交替迈出)。 	③ ② ① ④
7	立正双脚靠拢后，跳跃。 	③ ② ① ④
8	在台阶最低层上，靠拢双脚后往地面跳下来。	③ ② ① ④

做得很好 ③

做的还可以 ②

做不了 ①

根本做不了 ④



小肌肉运动

1	给铅笔和纸张的时候，孩子会在纸上画线。 	③ ② ① ④
2	可以堆两个积木。 	③ ② ① ④
3	拿稳勺（食物不会洒掉）送到嘴里。	③ ② ① ④
4	抓住（彩色）铅笔的中间部分[如果能抓住（彩色）铅笔的下面部分的话请选择“做得很好”]。 	③ ② ① ④

5	可以堆四个积木。 	③ ② ① ④
6	可以整齐排两个以上的积木。 	③ ② ① ④
7	利用墙面开关可以开灯或关灯。	③ ② ① ④
8	可以扭门锁后开门。	③ ② ① ④



认知

1	模仿他人的动作。（例如：模仿父母抱着或者背着玩偶或给玩偶喂奶。）	③ ② ① ④
2	圆形、方形、三角形等单纯的图形中，可以在拼图板上拼一个图形。	③ ② ① ④
3	可以完成两个连续的指令。（例如：拿面巾纸擦（桌上的）水）	③ ② ① ④
4	按照指令可以指出身体三个以上的部分。（例如：眼睛、鼻子、嘴、耳朵等）	③ ② ① ④

5	参考图片，可以找出实体。（例如：看到钥匙图片后可以找出钥匙来。）	③ ② ① ④
6	动物图片和动物的叫声可以连在一起。	③ ② ① ④
7	两个东西当中，可以区分大的和小的。	③ ② ① ④
8	红色、黄色、蓝色积木混在一起时，孩子会按照同样的颜色进行分类。	③ ② ① ④



语言

1	叫孩子在图里找所熟悉的东西（电话、汽车、书册）时，他会用手指。	③ ② ① ④
2	“听到动物名字，会从相应的动物图片或照片中找出来。	③ ② ① ④
3	“妈妈”，“爸爸”以外，会说8个以上的单词。	③ ② ① ④
4	图片里的东西都可以说出名称来。（例如：指鞋图片，问：“这是什么？”孩子就会说“鞋”）	③ ② ① ④

5	即使不准确，也可以跟着说由两个单词组成的句子。（例如：大人说：“给我饼干”，“这是什么”时，孩子也跟着说。）	③ ② ① ④
6	开始使用“我”，“这个”，“那个”等代名词。	③ ② ① ④
7	会将具有不同含义的两个单词连在一起说。（例如：“妈妈，牛奶”，“玩具给我”，“吃饼干”）	③ ② ① ④
8	通过提高单词尾音，用提问的形态说话。	③ ② ① ④

❖ 对以下的提问，在四个选项中打勾。
若对提问的内容，不知孩子能不能做的时候，先让孩子尝试后再打勾。

做得很好 ③	做的还可以 ②	做不了 ①	根本做不了④
--------	---------	-------	--------

 社会性

1	大人叫孩子行礼，孩子会对熟悉的人行礼。	③ ② ① ④	5	熟悉的人身体不舒服或悲伤时，孩子会到身边安慰。（例如：“呼”吹伤口、说“不要哭”）	③ ② ① ④
2	可以区分熟悉人的电话声音。	③ ② ① ④	6	在人群面前可以唱歌或摇摆。	③ ② ① ④
3	孩子为了让母亲关注自己，会用手指指点周边的东西或在远处的东西。	③ ② ① ④	7	饶有兴趣在做的事情不能继续做时，会说“不”或做出相应的动作。	③ ② ① ④
4	“给孩子（玩偶）喂饭”时，孩子会对玩偶模仿做出喂饭的动作。	③ ② ① ④	8	孩子会听从大人说出“对不起”，“谢谢”等。	③ ② ① ④

 自主

1	大人在刷牙，孩子看了会照着大人的动作来刷牙。	③ ② ① ④	5	松解鞋带时，孩子会自己脱鞋。	③ ② ① ④
2	模仿大人，把手浸水里后擦脸，做出洗脸的动作。	③ ② ① ④	6	帮孩子洗完手，给毛巾时，孩子会自己擦掉水迹。	③ ② ① ④
3	食物不用手去抓，而是使用叉子或勺。	③ ② ① ④	7	用一只手拿起杯子喝水。	③ ② ① ④
4	自己会戴帽子或摘下帽子。	③ ② ① ④	8	可以区分能吃和不能吃的东西（例如：纸、土、纸巾等）。	③ ② ① ④

 附加提问

		是①	否④
1	站立或走动时翘着脚（偶尔翘着脚走路除外）。	① ④	① ④
2	不会走动。	① ④	① ④
3	孩子与监护人没有正常的目光接触（不包括因正在集中做别的事情而无目光接触的情况。）	① ④	① ④
4	大部分情况下，即使叫孩子的名字也不转头看（不包括听力有问题或正在集中做别的事情而不转头看的情况）。	① ④	① ④
5	不做引起大人注意的动作（用手指物品、央求大人一起玩、大声叫等）。	① ④	① ④

结果表（20-21个月用）

孩子姓名		(男、女)	填写日期	年	月	日
出生年月日	年	月	日 (早产时预产期:	年	月	日)
填写人	<input type="checkbox"/> 妈妈 <input type="checkbox"/> 爸爸 <input type="checkbox"/> 奶奶 <input type="checkbox"/> 爷爷 <input type="checkbox"/> 其他 ()					

结果摘要

分类 领域	1	2	3	4	5	6	7	8	总评分	每阶段分数		
										甲	乙	丙
大肌肉运动										14	18	24
小肌肉运动										15	19	24
认 知										10	15	23
语 言										5	11	22
社 会 性										11	16	24
自 主										12	17	23

附加提问

☐=是 ☐=否

提问	1 (M)	2 (M)	3 (S)	4 (S)	5 (S)
结果	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

评估结果

评分方法

- 对四个领域的评分如下：
(做得很好=3分；做得还可以=2分；做不了=1分；根本做不了=0分)
- 各个领域的分数合算后记录总分。
- 对总分的评价根据每个领域的分数，可评价为以下四种。
①推荐深层评价②须追踪检查③普通水准④发育较快水准

填写日期: _____
填 写 人: _____ 签名