

(24-26个月用)

K-DST Korean Developmental Screening
Test for Infants & Children

韩国婴幼儿发育筛选体检

此项发育筛选体检工具，基于婴幼儿体检政策，在保健福祉部和疾病管理本部的支持下，由大韩小儿科协会和大韩小儿精神健康协会、大韩小儿康复发育医协会、心理学等相关领域的专家们一起开发的适合韩国婴幼儿特征的筛选体检工具。

修订版



此体检内容相关的所有权和版权归保健福祉部和疾病管理本部所有，未经同意不得擅自更改使用或销售。但在诊疗现场或婴幼儿保育设施里，受到一定培训的婴幼儿体检医师和小儿青少年科的专门医师、精神健康医学科的专门医师，以及发育障碍相关的专门医师（临床心理专家、发育心理专家等），可以使用在婴幼儿的发育筛选体检上。

韩国婴幼儿发育筛选体检（24-26个月用）

❖ 请填写以下内容。填写空栏，并在相符的选项里打☑号。

孩子姓名		(男、女)	填写人	<input type="checkbox"/> 妈妈 <input type="checkbox"/> 爸爸 <input type="checkbox"/> 奶奶 <input type="checkbox"/> 爷爷 <input type="checkbox"/> 其他 ()
出生年月日	年	月	日 (早产时预产期:	年 月 日)
父母信息 (选项)	妈妈	年龄: 满 () 岁	学历:	<input type="checkbox"/> 研究生以上 <input type="checkbox"/> 大学毕业 <input type="checkbox"/> 大学辍学 <input type="checkbox"/> 高中毕业 <input type="checkbox"/> 中小学毕业
	爸爸	年龄: 满 () 岁	学历:	<input type="checkbox"/> 研究生以上 <input type="checkbox"/> 大学毕业 <input type="checkbox"/> 大学辍学 <input type="checkbox"/> 高中毕业 <input type="checkbox"/> 中小学毕业
孩子的身体或其他发育上有问题吗?			<input type="checkbox"/> 没有 <input type="checkbox"/> 有 (具体的病名?)	

**此表是专为满24-26个月的幼儿填写的，若不是这个月龄时，请更换所填表格。

❖ 对以下的提问，在四个选项中打勾。


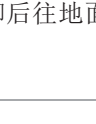






若对提问的内容，不知孩子能不能做的时候，先让孩子尝试后再打勾。

做得很好 ③	做的还可以 ②	做不了 ①	根本做不了 ④
--------	---------	-------	---------

下列问题的目的在于评价“孩子是否能够做到”。
孩子能够做出该行为，但因诸多原因而不经常做出该行为的情况
例如) 孩子看起来应该能够使用剪刀，但平时不给他剪刀。孩子能够搭积木，但家里没有该玩具(积木)或不喜
欢玩积木。
这种情况应该算是“做的还可以”。



大肌肉运动

1	立正双脚靠拢后，跳跃。 	③ ② ① ④
2	在台阶最低层上，靠拢双脚后往地面跳下来。 	③ ② ① ④
3	站立的姿势下，手抬到头部，并把球投向前方。 	③ ② ① ④
4	抓住扶手，交替双脚迈上楼梯。 	③ ② ① ④
5	翘起脚可以迈出四步以上。 	③ ② ① ④
6	不抓住扶手，在每个台阶先靠拢两脚后再一步步上楼梯(可以左右脚交替迈上去也请标“做得还可以”)。 	③ ② ① ④
7	不需协助只用一只脚可以站立一秒钟左右。 	③ ② ① ④
8	可以保持身体平衡，平稳地跑步。 	③ ② ① ④

做得很好 ③

做的还可以 ②


做不了 ①

根本做不了 ④



小肌肉运动

1	拿稳勺（食物不会洒掉）送到嘴里。	③ ② ① ④
2	可以堆四个积木。 	③ ② ① ④
3	可以整齐排两个以上的积木。 	③ ② ① ④
4	可以扭门锁后开门。	③ ② ① ④
5	可以抓住（彩色）铅笔的下面部分。	③ ② ① ④

6	给孩子幼儿用剪刀，即使实际上并不能剪纸，但可以做到一只手拿着纸，另一只手张开或合拢剪刀，试图去剪纸张。	③ ② ① ④
7	可以在鞋带孔或珠子孔上穿线，然后还可以把线拽出来。 	③ ② ① ④
8	大人向孩子展示画水平线的方法时，孩子会模仿画水平线。（但不可在已画上的水平线上照着画） 	③ ② ① ④



认知

1	参考图片，可以找出实体。（例如：看到钥匙图片后可以找出钥匙来。）	③ ② ① ④
2	动物图片和动物的叫声可以连在一起。	③ ② ① ④
3	按照指令可以指出身体5个以上的部分。（例如：眼睛、鼻子、嘴、耳朵、胳膊等）	③ ② ① ④
4	两个东西当中，可以区分大的和小的。	③ ② ① ④

5	红色、黄色、蓝色积木混在一起时，孩子会按照同样的颜色进行分类。	③ ② ① ④
6	圆形、方形、三角形等单纯的图形中，可以在拼图板上拼三个图形。	③ ② ① ④
7	理解类似于“多-少”等“量”的概念。（例如：一处放两个糖块，另一处放六个糖块，然后向孩子问哪边的糖块多时，孩子会指向糖块多的地方）	③ ② ① ④
8	可以在两条线当中区分长的和短的。	③ ② ① ④



语言

1	图片里的东西都可以说出名称来。（例如：指鞋图片，问：“这是什么？”，孩子就会说“鞋”）	③ ② ① ④
2	即使不准确，也可以跟着说由两个单词组成的句子。（例如：大人说：“给我饼干”，“这是什么”时，孩子也跟着说。）	③ ② ① ④
3	开始使用“我”，“这个”，“那个”等代名词。	③ ② ① ④
4	会将具有不同含义的两个单词连在一起说。（例如：“妈妈，牛奶”，“玩具给我”，“吃饼干”）	③ ② ① ④

5	通过提高单词尾音，用提问的形态说话。	③ ② ① ④
6	对自己的东西用“我的”来表达。	③ ② ① ④
7	无需用手指或用动作提示，孩子也可以听明白“把杯子放在桌上”的意思，并正确行动。	③ ② ① ④
8	“在里面”，“在上面”，“在下面”，“在后面”等概念中理解两个以上。	③ ② ① ④

❖ 对以下的提问，在四个选项中打勾。
若对提问的内容，不知孩子能不能做的时候，先让孩子尝试后再打勾。

做得很好 ③	做的还可以 ②	做不了 ①	根本做不了④
--------	---------	-------	--------

 社会性

1	孩子为了让母亲关注自己，会用手指点周边的东西或在远处的东西。	③ ② ① ④	5	看完别的小孩做出的行动后（简单），遵守其游戏规则。	③ ② ① ④
2	饶有兴趣在做的事情不能继续做时，会说“不”或做出相应的动作。	③ ② ① ④	6	用语言表达自己的情绪（情绪好的时候说“好”，情绪不好的时候说“不好”）。	③ ② ① ④
3	孩子为了让妈妈（亲人）关注自己，将自己所感兴趣的東西或自己做的东西、自己画的东西等拿来给大人看。	③ ② ① ④	7	可以跟3-4名幼儿一起玩捉迷藏等。	③ ② ① ④
4	孩子会听从大人说出“对不起”，“谢谢”等。	③ ② ① ④	8	自己够不着的东西会叫别人来帮忙。（例如：给我水）	③ ② ① ④

 自主

1	用一只手拿起杯子喝水。	③ ② ① ④	5	大人叫孩子擦鼻涕，孩子会用纸擦鼻涕。	③ ② ① ④
2	帮孩子解开外衣的扣子，孩子会自己脱衣服。	③ ② ① ④	6	解开扣子或裤带时，自己会脱裤子。	③ ② ① ④
3	可以区分能吃和不能吃的东西（可以区分能吃和不能吃的东西（例如：纸、土、纸巾等）	③ ② ① ④	7	自己会避开尖尖的家具角落或没有扶手的台阶等危险的地方。	③ ② ① ④
4	自己会穿鞋（不区分左右脚也可以）。	③ ② ① ④	8	吃饭的时候，掉了饭粒，孩子会用面巾纸来擦，不用手或衣袖来擦。	③ ② ① ④

 附加提问

是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
----------------------------	----------------------------

1	不会走动。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5	不做引起大人注意的动作（用手指物品，并观看监护人的反映、拿来东西给大人看、央求大人一起玩、大声叫等）。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	说不出有意义的单词。（例如：“汪汪”，“吃”，“水”等）	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6	不玩象征性游戏（例如：给玩偶喂食物，哄玩偶睡觉，用积木代替食物假装吃东西，将汤勺当做电话使用等）。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	孩子与监护人没有正常的目光接触（不包括因正在集中做别的事情而无目光接触的情况。）	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
4	大部分情况下，即使叫孩子的名字也不转头看（不包括听力有问题或正在集中做别的事情而不转头看的情况）。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

结果表（24-26个月用）

孩子姓名		(男、女)	填写日期	年	月	日
出生年月日	年	月	日 (早产时预产期:	年	月	日)
填写人	<input type="checkbox"/> 妈妈 <input type="checkbox"/> 爸爸 <input type="checkbox"/> 奶奶 <input type="checkbox"/> 爷爷 <input type="checkbox"/> 其他 ()					

结果摘要

分类 领域	1	2	3	4	5	6	7	8	总评分	每阶段分数		
										甲	乙	丙
大肌肉运动										14	18	24
小肌肉运动										13	17	23
认 知										10	15	24
语 言										6	14	24
社 会 性										9	15	24
自 主										12	16	24

附加提问

☐=是 ☐=否

提问	1 (M)	2 (M)	3 (S)	4 (S)	5 (S)	6 (S)
结果	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

评估结果

评分方法

- 对四个领域的评分如下：
(做得很好=3分；做得还可以=2分；做不了=1分；根本做不了=0分)
- 各个领域的分数合算后记录总分。
- 对总分的评价根据每个领域的分数，可评价为以下四种。
①推荐深层评价②须追踪检查③普通水准④发育较快水准

填写日期: _____
填 写 人: _____ 签名