

(30-32个月用)

K-DST Korean Developmental Screening
Test for Infants & Children

韩国婴幼儿发育筛选体检

此项发育筛选体检工具，基于婴幼儿体检政策，在保健福祉部和疾病管理本部的支持下，由大韩小儿科协会和大韩小儿精神健康协会、大韩小儿康复发育医协会、心理学等相关领域的专家们一起开发的适合韩国婴幼儿特征的筛选体检工具。

修订版



此体检内容相关的所有权和版权归保健福祉部和疾病管理本部所有，未经同意不得擅自更改使用或销售。但在诊疗现场或婴幼儿保育设施里，受到一定培训的婴幼儿体检医师和小儿青少年科的专门医师、精神健康医学科的专门医师，以及发育障碍相关的专门医师（临床心理专家、发育心理专家等），可以使用在婴幼儿的发育筛选体检上。

韩国婴幼儿发育筛选体检（30-32个月用）

❖ 请填写以下内容。填写空栏，并在相符的选项里打☑号。

孩子姓名		(男、女)	填写人	<input type="checkbox"/> 妈妈 <input type="checkbox"/> 爸爸 <input type="checkbox"/> 奶奶 <input type="checkbox"/> 爷爷 <input type="checkbox"/> 其他 ()
出生年月日	年	月	日 (早产时预产期:	年 月 日)
父母信息 (选项)	妈妈	年龄: 满 () 岁	学历:	<input type="checkbox"/> 研究生以上 <input type="checkbox"/> 大学毕业 <input type="checkbox"/> 大学辍学 <input type="checkbox"/> 高中毕业 <input type="checkbox"/> 中小学毕业
	爸爸	年龄: 满 () 岁	学历:	<input type="checkbox"/> 研究生以上 <input type="checkbox"/> 大学毕业 <input type="checkbox"/> 大学辍学 <input type="checkbox"/> 高中毕业 <input type="checkbox"/> 中小学毕业
孩子的身体或其他发育上有问题吗?			<input type="checkbox"/> 没有 <input type="checkbox"/> 有 (具体的病名?)	

**此表是专为满30-32个月的幼儿填写的，若不是这个月龄时，请更换所填表格。

❖ 对以下的提问，在四个选项中打勾。

若对提问的内容，不知孩子能不能做的时候，先让孩子尝试后再打勾。

做得很好 ③	做的还可以 ②	做不了 ①	根本做不了 ④
--------	---------	-------	---------

下列问题的目的在于评价“孩子是否能够做到”。




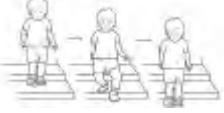
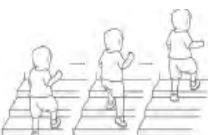

孩子能够做出该行为，但因诸多原因而不经常做出该行为的情况

例如) 孩子看起来应该能够使用剪刀，但平时不给他剪刀。孩子能够搭积木，但家里没有该玩具(积木)或不喜欢玩积木。

这种情况应该算作是“做的还可以”。



大肌肉运动

1	在台阶最低层上，靠拢双脚后往地面跳下来。	③ ② ① ④
2	站立的姿势下，手抬到头部，并把球投向前方。 	③ ② ① ④
3	翘起脚可以迈出四步以上。	③ ② ① ④
4	不抓住扶手，在每个台阶先靠拢两脚后再一步步上楼梯(可以左右脚交替迈上去也请标“做得还可以”)。 	③ ② ① ④
5	不需协助只用一只脚可以站立一秒钟左右。 	③ ② ① ④
6	不抓任何东西，在每个台阶先靠拢两脚后再一步步下楼梯(可以左右脚交替迈下去也请标“做得还可以”)。 	③ ② ① ④
7	不需抓住扶手，两脚交替走上台阶。 	③ ② ① ④
8	向孩子掷球，孩子会用两个胳膊和胸部把球接起来。 	③ ② ① ④

做得很好 ③

做的还可以 ②

做不了 ①

根本做不了 ④



小肌肉运动

1	可以扭门锁后开门。	③ ② ① ④
2	可以抓住（彩色）铅笔的下面部分。	③ ② ① ④
3	给孩子幼儿用剪刀，即使实际上并不能剪纸，但可以做到一只手拿着纸，另一只手张开或合拢剪刀，试图去剪纸张。	③ ② ① ④
4	可以再鞋带孔或珠子孔上穿线，然后还可以把线拽出来。 	③ ② ① ④

5	大人向孩子展示画水平线的方法时，孩子会模仿画水平线。（但不可以在已画上的水平线上照着画） 	③ ② ① ④
6	大拇指和其他手指中间可以夹稳（彩色）铅笔、蜡笔或笔等。	③ ② ① ④
7	可以解开自己的衣服或玩偶衣服的扣子。	③ ② ① ④
8	画好圆圈后给孩子看，孩子会画出圆圈（不给孩子看画圆的过程，孩子也应该能画出来）。	③ ② ① ④



认知

1	红色、黄色、蓝色积木混在一起时，孩子会按照同样的颜色进行分类。	③ ② ① ④
2	理解类似于“多-少”等“量”的概念。（例如：一处放两个糖块，另一处放六个糖块，然后向孩子问哪边的糖块多时，孩子会指向糖块多的地方）	③ ② ① ④
3	可以拼好由六小块组成的拼图。	③ ② ① ④
4	可以在两条线当中区分长的和短的。	③ ② ① ④

5	理解“两个”的概念。（例如：在桌上放好三块糖，跟孩子说：“给我两个”，孩子就会给两块糖。）	③ ② ① ④
6	大小不同的三个事物里，可以区分“最大的”，“中间大的”，“最小的”概念。	③ ② ① ④
7	可以理解“里面、外面、中间”的空间概念。（例如：“把杯子放在箱子里”时，孩子会按照指令去做。）	③ ② ① ④
8	下达没有相关性的两种指令时，孩子可以按顺序记住两种指令并行动。（例如：面巾纸扔进垃圾箱里，把书本拿过来！）	③ ② ① ④



语言

1	无需用手指或用动作提示，孩子也可以听明白“把杯子放在桌上”的意思，并正确行动。	③ ② ① ④
2	“在里面”，“在上面”，“在下面”，“在后面”等概念中理解两个以上。	③ ② ① ④
3	看画册的时候，可以说明画册里的情况或行动。（例如：问问孩子“狗狗在做什么呢？”，孩子会说：“睡觉”，“吃饭”，“叫”等画册中的内容）	③ ② ① ④

4	问“宝宝叫什么名字？”时，孩子会说出自己的姓和名字。	③ ② ① ④
5	可以表达“做过~”等过去时态的语言。	③ ② ① ④
6	可以进行简单的对话。	③ ② ① ④
7	知道“漂亮”或“害怕”的含义。	③ ② ① ④
8	可以正确使用“爷爷、奶奶、哥哥、姐姐、弟弟、妹妹”等称呼。	③ ② ① ④

❖ 对以下的提问，在四个选项中打勾。
若对提问的内容，不知孩子能不能做的时候，先让孩子尝试后再打勾。

做得很好 ③	做的还可以 ②	做不了 ①	根本做不了 ④
--------	---------	-------	---------

 社会性

1	孩子会听从大人说出“对不起”，“谢谢”等。	③ ② ① ④	5	在成人主导的团体游戏中，遵守规则。（例如：火车游戏、抓尾巴、梯子隧道游戏等）	③ ② ① ④
2	看完别的小孩做出的行动后（简单），遵守其游戏规则。	③ ② ① ④	6	等待自己的顺序。（例如：游乐场、滑梯）	③ ② ① ④
3	用语言表达自己的情绪（情绪好的时候说“好”，情绪不好的时候说“不好”）。	③ ② ① ④	7	帮助并安慰游戏中需要帮助的朋友。	③ ② ① ④
4	可以跟3-4名幼儿一起玩捉迷藏等。	③ ② ① ④	8	和同龄小孩一起玩有故事的游戏。（例如：“玩偶游戏”，“学校游戏”等）	③ ② ① ④

 自主

1	吃饭的时候，掉了饭粒，孩子会用面巾纸来擦，不用手或衣袖来擦。	③ ② ① ④	5	拧开水龙头或把水接到盆里时，会自己用香皂洗手。	③ ② ① ④
2	只要把裤子套上脚，孩子会把裤子提上去。	③ ② ① ④	6	自己会穿袜子。	③ ② ① ④
3	白天可以到洗手间尿尿。	③ ② ① ④	7	不需协助自己能吃饭。	③ ② ① ④
4	白天可以到洗手间大便。	③ ② ① ④	8	解开扣子时，会自己脱掉衬衫或内衣。	③ ② ① ④

 附加提问



附加提问

			是 1		否 0			
1	不会走动。		1	0	4	大部分情况下，即使叫孩子的名字也不转头看（不包括听力有问题或正在集中做别的事情而不转头看的情况）。	1	0
2	说不出有意义的单词。（例如：“汪汪”，“吃”，“水”等）		1	0				
3	孩子与监护人没有正常的目光接触(不包括因正在集中做别的事情而无目光接触的情况。)		1	0	5	不做引起大人注意的动作（用手指物品，并观看监护人的反映、拿来东西给大人看、央求大人一起玩、大声叫等）。	1	0

结果表（30-32个月用）

孩子姓名		(男、女)	填写日期	年	月	日
出生年月日	年	月	日 (早产时预产期:	年	月	日)
填写人	<input type="checkbox"/> 妈妈 <input type="checkbox"/> 爸爸 <input type="checkbox"/> 奶奶 <input type="checkbox"/> 爷爷 <input type="checkbox"/> 其他 ()					

结果摘要

分类 领域	1	2	3	4	5	6	7	8	总评分	每阶段 分数		
										甲	乙	丙
大肌肉运动										15	19	24
小肌肉运动										12	17	23
认 知										10	16	24
语 言										9	18	24
社 会 性										11	17	24
自 主										10	15	23

附加提问

☐=是 ☐=否

提问	1 (M)	2 (M)	3 (S)	4 (S)	5 (S)
结果	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

评估结果

--

评分方法

- 对四个领域的评分如下：
(做得很好=3分；做得还可以=2分；做不了=1分；根本做不了=0分)
- 各个领域的分数合算后记录总分。
- 对总分的评价根据每个领域的分数，可评价为以下四种。
①推荐深层评价②须追踪检查③普通水准④发育较快水准

填写日期: _____

填 写 人: _____ 签名