

(36-41个月用)

K-DST Korean Developmental Screening  
Test for Infants & Children

## 韩国婴幼儿发育筛选体检

此项发育筛选体检工具，基于婴幼儿体检政策，在保健福祉部和疾病管理本部的支持下，由大韩小儿科协会和大韩小儿精神健康协会、大韩小儿康复发育医协会、心理学等相关领域的专家们一起开发的适合韩国婴幼儿特征的筛选体检工具。

修订版



此体检内容相关的所有权和版权归保健福祉部和疾病管理本部所有，未经同意不得擅自更改使用或销售。但在诊疗现场或婴幼儿保育设施里，受到一定培训的婴幼儿体检医师和小儿青少年科的专门医师、精神健康医学科的专门医师，以及发育障碍相关的专门医师（临床心理专家、发育心理专家等），可以使用在婴幼儿的发育筛选体检上。

韩国婴幼儿发育筛选体检（36-41个月用）

❖ 请填写以下内容。填写空栏，并在相符的选项里打☑号。

孩子姓名		(男、女)	填写人	<input type="checkbox"/> 妈妈 <input type="checkbox"/> 爸爸 <input type="checkbox"/> 奶奶 <input type="checkbox"/> 爷爷 <input type="checkbox"/> 其他 ( )
出生年月日	年	月	日 (早产时预产期:	年 月 日)
父母信息 (选项)	妈妈	年龄: 满 ( ) 岁	学历:	<input type="checkbox"/> 研究生以上 <input type="checkbox"/> 大学毕业 <input type="checkbox"/> 大学辍学 <input type="checkbox"/> 高中毕业 <input type="checkbox"/> 中小学毕业
	爸爸	年龄: 满 ( ) 岁	学历:	<input type="checkbox"/> 研究生以上 <input type="checkbox"/> 大学毕业 <input type="checkbox"/> 大学辍学 <input type="checkbox"/> 高中毕业 <input type="checkbox"/> 中小学毕业
孩子的身体或其他发育上有问题吗?			<input type="checkbox"/> 没有 <input type="checkbox"/> 有 (具体的病名?)	

\*\*此表是专为满36-41个月的幼儿填写的，若不是这个月龄时，请更换所填表格。

❖ 对以下的提问，在四个选项中打勾。

若对提问的内容，不知孩子能不能做的时候，先让孩子尝试后再打勾。

做得很好 ③	做的还可以 ②	做不了 ①	根本做不了④
--------	---------	-------	--------

下列问题的目的在于评价“孩子是否能够做到”。

孩子能够做出该行为，但因诸多原因而不经常做出该行为的情况

例如) 孩子看起来应该能够使用剪刀，但平时不给他剪刀。孩子能够搭积木，但家里没有该玩具（积木）或不喜欢玩积木。

这种情况应该算作是“做的还可以”。



大肌肉运动

1	不需抓住扶手，两脚交替走上台阶。 	③ ② ① ④
2	向孩子掷球，孩子会用两个胳膊和胸部把球接起来。 	③ ② ① ④
3	可以用脚蹬三轮车，往前走。	③ ② ① ④
4	沿着线条径直向前走。	③ ② ① ④
5	站立双脚靠拢后跳远。 	③ ② ① ④
6	不需协助只用一只脚可以站立三秒以上。 	③ ② ① ④
7	可以骑佩戴小轮的自行车。	③ ② ① ④
8	可以用一条腿蹦2-3步。	③ ② ① ④

做得很好 ③

做的还可以 ②

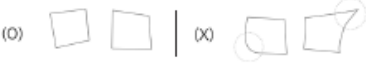

做不了 ①

根本做不了 ④



## 小肌肉运动

1	可以解开自己的衣服或玩偶衣服的扣子。	③ ② ① ④
2	画好圆圈后给孩子看，孩子会画出圆圈（不给孩子看画圆的过程，孩子也应该能画出来）。	③ ② ① ④
3	纸张连续折叠两次（折叠的线条不整齐也可以）。	③ ② ① ④
4	按照画好的虚线画线。	③ ② ① ④

5	画好四方形后给孩子看，孩子会画出四方形（不给孩子看画四方形的过程，孩子也应该能画出来，四角交叉也可以，但不可以画成圆或画的角度小）。 	③ ② ① ④
6	用剪刀沿着直线整齐地剪掉。	③ ② ① ④
7	用手扭盖子，然后打开。	③ ② ① ④
8	大人画给孩子十字（+）时，孩子会模仿画十字（+）。（不给孩子看画十字的过程，孩子也应该能画出来）。 	③ ② ① ④



## 认知

1	下达没有相关性的两种指令时，孩子可以按顺序记住两种指令并行动。（例如：面巾纸扔进垃圾箱里，把书本拿过来！）	③ ② ① ④
2	知道自己的性别。	③ ② ① ④
3	理解“三个”的概念。（例如：在桌上放好几块糖，跟孩子说：“给我三个”，孩子就会给三块糖）。	③ ② ① ④
4	水果、交通工具、家具卡片相混，孩子会按照同样的种类进行分类。	③ ② ① ④

5	都能理解“最多、最少”的概念。	③ ② ① ④
6	可以转达别人说的话。	③ ② ① ④
7	可以正确区分五种以上的颜色。	③ ② ① ④
8	叫孩子画人（如：妈妈、爸爸）时，可以画出3个以上的身体部位。 	③ ② ① ④



## 语言

1	问“宝宝叫什么名字时？”，孩子会说自己的姓和名字。	③ ② ① ④
2	会将具有不同含义的四个单词连在一起说。（例如：“到商店去买玩具”）	③ ② ① ④
3	可以表达“做过~”等过去时态的语言。	③ ② ① ④
4	可以进行简单的对话。	③ ② ① ④

5	可以说出完整的句子。（例如：“狗狗吃饭了。”）	③ ② ① ④
6	适当使用助词来完成句子。（如：“猫咪在‘咪咪’叫”，“我喜欢朋友”）	③ ② ① ④
7	同种类型的东西可以连续说出三个以上。（例如：让孩子说出动物时，孩子会说“狗狗、猫咪、大象”等）	③ ② ① ④
8	可以正确表达“想做~”，“希望做~”等未来将发生的情况。	③ ② ① ④

❖ 对以下的提问，在四个选项中打勾。  
若对提问的内容，不知孩子能不能做的时候，先让孩子尝试后再打勾。

做得很好 ③	做的还可以 ②	做不了 ①	根本做不了 ④
--------	---------	-------	---------

 社会性

1	在成人主导的团体游戏中，遵守规则。（例如：火车游戏、抓尾巴、梯子隧道游戏等）	③ ② ① ④	5	会向其他人说明简单的游戏规则。	③ ② ① ④
2	等待自己的顺序。（例如：游乐场、滑梯）	③ ② ① ④	6	跟别的孩子在一起时，会等待顺序，玩具也一起分开玩。	③ ② ① ④
3	帮助并安慰游戏中需要帮助的朋友。	③ ② ① ④	7	讲别的孩子行动。（如：“○○带来了饼干。”）	③ ② ① ④
4	和同龄小孩一起玩有故事的游戏。（例如：“玩偶游戏”，“学校游戏”等）	③ ② ① ④	8	跟几个朋友一起玩“过家家”、“学校游戏”、“捉迷藏”等多种游戏。	③ ② ① ④

 自主

1	自己会穿袜子。	③ ② ① ④	5	穿衣服时，区分衣服的前和后。	③ ② ① ④
2	不需协助自己能吃饭。	③ ② ① ④	6	自己会穿衬衫。	③ ② ① ④
3	解开扣子时，会自己脱掉衬衫或内衣。	③ ② ① ④	7	自己会系外套的扣子。	③ ② ① ④
4	自己会穿靴子。	③ ② ① ④	8	自己会把手洗干净，然后用毛巾擦干净。	③ ② ① ④

 附加提问

是 ①	否 ④
-----	-----

1	说不出有意义的单词。（例如：“汪汪”，“吃”，“水”等）	① ④	5	不做引起大人注意的动作（用手指物品，并观看监护人的反映、拿来东西给大人看、央求大人一起玩、大声叫等）。	① ④
2	说不出两个单词结合的句子。（例如：“给饭。”，“喝牛奶吧。”等）	① ④	6	对同龄的孩子不感兴趣。即使跟同龄孩子在一起，也不观看孩子或模仿动作，或跟其他孩子一起玩。	① ④
3	孩子与监护人没有正常的目光接触（不包括因正在集中做别的事情而无目光接触的情况。）	① ④	7	不玩两人以上的角色游戏。（例如：扮医生和患者，扮妈妈和爸爸等）	① ④
4	大部分情况下，即使叫孩子的名字也不转头看（不包括听力有问题或正在集中做别的事情而不转头看的情况）。	① ④			

# 结果表（36-41个月用）

孩子姓名		(男、女)	填写日期	年	月	日
出生年月日	年	月	日 (早产时预产期:	年	月	日)
填写人	<input type="checkbox"/> 妈妈 <input type="checkbox"/> 爸爸 <input type="checkbox"/> 奶奶 <input type="checkbox"/> 爷爷 <input type="checkbox"/> 其他 ( )					

## 结果摘要

分类 领域	1	2	3	4	5	6	7	8	总评分	每阶段分数		
										甲	乙	丙
大肌肉运动										12	16	23
小肌肉运动										10	15	23
认 知										10	16	23
语 言										7	19	24
社 会 性										12	17	24
自 主										11	15	23

## 附加提问

☐=是 ☐=否

提问	1 (L)	2 (L)	3 (S)	4 (S)	5 (S)	6 (S)	7 (S)
结果	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

## 评估结果

## 评分方法

- 对四个领域的评分如下：  
(做得很好=3分；做得还可以=2分；做不了=1分；根本做不了=0分)
- 各个领域的分数合算后记录总分。
- 对总分的评价根据每个领域的分数，可评价为以下四种。  
①推荐深层评价②须追踪检查③普通水准④发育较快水准

填写日期: \_\_\_\_\_  
填 写 人: \_\_\_\_\_ 签名