

(48~53个月用)

K-DST Korean Developmental Screening
Test for Infants & Children

韩国婴幼儿发育筛选体检

此项发育筛选体检工具，基于婴幼儿体检政策，在保健福祉部和疾病管理本部的支持下，由大韩小儿科协会和大韩小儿精神健康协会、大韩小儿康复发育医协会、心理学等相关领域的专家们一起开发的适合韩国婴幼儿特征的筛选体检工具。

修订版



此体检内容相关的所有权和版权归保健福祉部和疾病管理本部所有，未经同意不得擅自更改使用或销售。但在诊疗现场或婴幼儿保育设施里，受到一定培训的婴幼儿体检医师和小儿青少年科的专门医师、精神健康医学科的专门医师，以及发育障碍相关的专门医师（临床心理专家、发育心理专家等），可以使用在婴幼儿的发育筛选体检上。

韩国婴幼儿发育筛选体检（48-53个月用）

❖ 请填写以下内容。填写空栏，并在相符的选项里打☑号。

孩子姓名		(男、女)	填写人	<input type="checkbox"/> 妈妈 <input type="checkbox"/> 爸爸 <input type="checkbox"/> 奶奶 <input type="checkbox"/> 爷爷 <input type="checkbox"/> 其他 ()
出生年月日	年	月	日 (早产时预产期:	年 月 日)
父母信息 (选项)	妈妈	年龄: 满 () 岁	学历:	<input type="checkbox"/> 研究生以上 <input type="checkbox"/> 大学毕业 <input type="checkbox"/> 大学辍学 <input type="checkbox"/> 高中毕业 <input type="checkbox"/> 中小学毕业
	爸爸	年龄: 满 () 岁	学历:	<input type="checkbox"/> 研究生以上 <input type="checkbox"/> 大学毕业 <input type="checkbox"/> 大学辍学 <input type="checkbox"/> 高中毕业 <input type="checkbox"/> 中小学毕业
孩子的身体或其他发育上有问题吗?			<input type="checkbox"/> 没有 <input type="checkbox"/> 有 (具体的病名?)	

**此表是专为满48-53个月的幼儿填写的，若不是这个月龄时，请更换所填表格。

❖ 对以下的提问，在四个选项中打勾。

若对提问的内容，不知孩子能不能做的时候，先让孩子尝试后再打勾。

做得很好 ③	做的还可以 ②	做不了 ①	根本做不了 ④
--------	---------	-------	---------

下列问题的目的在于评价“孩子是否能够做到”。



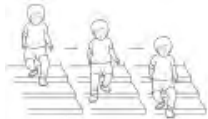

孩子能够做出该行为，但因诸多原因而不经常做出该行为的情况

例如) 孩子看起来应该能够使用剪刀，但平时不给他剪刀。孩子能够搭积木，但家里没有该玩具（积木）或不喜欢玩积木。

这种情况应该算作是“做的还可以”。



大肌肉运动

1	不需协助只用一只脚可以站立三秒以上。 	③ ② ① ④
2	可以骑佩戴小轮的自行车。	③ ② ① ④
3	可以用一条腿蹦2-3步。	③ ② ① ④
4	站立的姿势下，手抬到头部，并把球投向前方两米多处。 	③ ② ① ④
5	不需抓住扶手，两脚交替走下台阶。 	③ ② ① ④
6	可以用脚停住滚着的球。	③ ② ① ④
7	离两米多处的地方掷网球时，可以用双手接住。 	③ ② ① ④
8	可以把球弹在地上（一次）。	③ ② ① ④

做得很好 ③


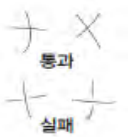
做的还可以 ②

做不了 ①

根本做不了 ④



小肌肉运动


1	画好四方形后给孩子看，孩子会画出四方形（不给孩子看画四方形的过程，孩子也应该能画出来，四角交叉也可以，但不可以画成圆或画的角度小）。 	③ ② ① ④
2	用剪刀沿着直线整齐地剪掉。	③ ② ① ④
3	大人画给孩子十字（+）时，孩子会模仿画十字（+）。（不给孩子看画十字的过程，孩子也应该能画出来）。 	③ ② ① ④

4	积木可以堆放成台阶模样。 	③ ② ① ④
5	可以在图画上涂色。	③ ② ① ④
6	用剪刀可以剪成四方的形状。	③ ② ① ④
7	积木可以积成金字塔形。 	③ ② ① ④
8	大拇指跟四个小指头依次对接（不是另一只手的四根手指，而是同一只手的）。 	③ ② ① ④



认知

1	水果、交通工具、家具卡片相混，孩子会按照同样的种类进行分类。	③ ② ① ④
2	都能理解“最多、最少”的概念。	③ ② ① ④
3	可以转达别人说的话。	③ ② ① ④
4	东西可以从一数到十。	③ ② ① ④
5	可以理解早上、中午、晚上、今天、明天等时间概念。	③ ② ① ④

6	叫孩子画人（如：妈妈、爸爸）时，可以画出3个以上的身体部位。 	③ ② ① ④
7	够不着的东西可以利用工具给够下来。（例如：进到桌子下面的东西可以拿棍子取出来）	③ ② ① ④
8	可以找出自己想看的电视节目。	③ ② ① ④



语言

1	适当使用助词来完成句子。（如：“猫咪在‘咪咪’叫”，“我喜欢朋友”）	③ ② ① ④
2	同种类型的东西可以连续说出三个以上。（例如：让孩子说出动物时，孩子会说“狗狗、猫咪、大象”等）	③ ② ① ④
3	可以正确表达“想做~”，“希望做~”等未来将发生的情况。	③ ② ① ④
4	说当天发生的事情。	③ ② ① ④

5	咪 （例如：热-冷、大-小）	③ ② ① ④
6	能听懂简单的玩笑或嘲笑。	③ ② ① ④
7	问单词的含义时，能说明。（例如：“鞋是什么？”，孩子会答出“去外面的时候穿的”等）	③ ② ① ④
8	所有单词的发音都准确，家人以外的人也能听懂。	③ ② ① ④

❖ 对以下的提问，在四个选项中打勾。
若对提问的内容，不知孩子能不能做的时候，先让孩子尝试后再打勾。

做得很好 ③	做的还可以 ②	做不了 ①	根本做不了④
--------	---------	-------	--------

 社会性

1	会向其他人说明简单的游戏规则。	③ ② ① ④	5	用石头剪子布来分胜负。	③ ② ① ④
2	跟别的孩子在一起时，会等顺序，玩具也一起分开玩。	③ ② ① ④	6	容易跟初次见面的朋友亲近并一起玩。	③ ② ① ④
3	跟几个朋友一起玩“过家家”、“学校游戏”、“捉迷藏”等多种游戏。	③ ② ① ④	7	跟同龄人一起玩懂顺序或规则才能玩的游戏。（例如：掷骰游戏、桌游）	③ ② ① ④
4	会做出照顾比自己小的孩子的行动。	③ ② ① ④	8	可以讲出自己的想法，还可以聆听其他小朋友的讲话。	③ ② ① ④

 自主

1	戴手套时，可以分清连指手套的左和右。	③ ② ① ④	5	大小便时，自己会脱裤子，也会穿上去。	③ ② ① ④
2	自己会把手洗干净，然后用毛巾擦干净。	③ ② ① ④	6	夜里睡觉后也可以大小便自理。	③ ② ① ④
3	吃饭时用筷子（包括练习用的筷子）。	③ ② ① ④	7	大小便后会自己放水。	③ ② ① ④
4	自己会用香皂洗手、洗脸，然后用毛巾擦干净。	③ ② ① ④	8	用勺等餐具，在面包上涂抹黄油或水果酱。	③ ② ① ④

 附加提问

是①	否④
----	----

1	孩子与监护人没有正常的目光接触（不包括因正在集中做别的事情而无目光接触的情况。）	① ④	4	对同龄的孩子不感兴趣。即使跟同龄孩子在一起，也不观看孩子或模仿动作，或跟其他孩子一起玩。	① ④
2	大部分情况下，即使叫孩子的名字也不转头看（不包括听力有问题或正在集中做别的事情而不转头看的情况）。	① ④	5	不玩规则简单并且需要分组的游戏（如：捉迷藏、互相抓人等）或需要三人以上参加的有规则的角色游戏（如：商店游戏、学校游戏等）。	① ④
3	不做引起大人注意的动作（用手指物品，并观看监护人的反映、拿来东西给大人看、央求大人一起玩、大声叫等）。	① ④			

结果表（48-53个月用）

孩子姓名		(男、女)	填写日期	年	月	日
出生年月日	年	月	日 (早产时预产期:	年	月	日)
填写人	<input type="checkbox"/> 妈妈 <input type="checkbox"/> 爸爸 <input type="checkbox"/> 奶奶 <input type="checkbox"/> 爷爷 <input type="checkbox"/> 其他 ()					

结果摘要

分类 领域	1	2	3	4	5	6	7	8	总评分	每阶段分数		
										甲	乙	丙
大肌肉运动										14	18	24
小肌肉运动										13	18	24
认 知										14	18	24
语 言										13	19	24
社 会 性										12	16	23
自 主										15	20	24

附加提问

☐=是 ☐=否

提问	1 (L)	2 (L)	3 (S)	4 (S)	5 (S)
结果	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

评估结果

评分方法

- 对四个领域的评分如下：
(做得很好=3分；做得还可以=2分；做不了=1分；根本做不了=0分)
- 各个领域的分数合算后记录总分。
- 对总分的评价根据每个领域的分数，可评价为以下四种。
①推荐深层评价②须追踪检查③普通水准④发育较快水准

填写日期: _____
填 写 人: _____ 签名