

(6~7个月用)

K-DST Korean Developmental Screening
Test for Infants & Children

韩国婴幼儿发育筛选体检

此项发育筛选体检工具，基于婴幼儿体检政策，在保健福祉部和疾病管理本部的支持下，由大韩小儿科协会和大韩小儿精神健康协会、大韩小儿康复发育医协会、心理学等相关领域的专家们一起开发的适合韩国婴、幼儿特征的筛选体检工具。

修订版



此体检内容相关的所有权和版权归保健福祉部和疾病管理本部所有，未经同意不得擅自更改使用或销售。但在诊疗现场或婴幼儿保育设施里，受到一定培训的婴幼儿体检医师和小儿青少年科的专门医师、精神健康医学科的专门医师，以及发育障碍相关的专门医师（临床心理专家、发育心理专家等），可以使用在婴幼儿的发育筛选体检上。

韩国婴幼儿发育筛选体检（6-7个月用）

❖ 请填写以下内容。填写空栏，并在相符的选项里打☑号。

孩子姓名		(男、女)	填写人	<input type="checkbox"/> 妈妈 <input type="checkbox"/> 爸爸 <input type="checkbox"/> 奶奶 <input type="checkbox"/> 爷爷 <input type="checkbox"/> 其他 ()
出生年月日	年 月 日 (早产时预产期: 年 月 日)			
父母信息 (选项)	妈妈	年龄: 满 () 岁	学历: <input type="checkbox"/> 研究生以上 <input type="checkbox"/> 大学毕业 <input type="checkbox"/> 大学辍学 <input type="checkbox"/> 高中毕业 <input type="checkbox"/> 中小学毕业	
	爸爸	年龄: 满 () 岁	学历: <input type="checkbox"/> 研究生以上 <input type="checkbox"/> 大学毕业 <input type="checkbox"/> 大学辍学 <input type="checkbox"/> 高中毕业 <input type="checkbox"/> 中小学毕业	
孩子的身体或其他发育上有问题吗?			<input type="checkbox"/> 没有 <input type="checkbox"/> 有 (具体的病名:)	

**此表是专为满6-7个月的幼儿填写的，若不是这个月龄时，请更换所填表格。

❖ 对以下的提问，在四个选项中打勾。

若对提问的内容，不知孩子能不能做的时候，先让孩子尝试后再打勾。

做得很好 ③	做的还可以 ②	做不了 ①	根本做不了 ④
--------	---------	-------	---------

下列问题的目的在于评价“孩子是否能够做到”。

孩子能够做出该行为，但因诸多原因而不经常做出该行为的情况

例如) 孩子看起来应该能够使用剪刀，但平时不给他剪刀。孩子能够搭积木，但家里没有该玩具 (积木) 或不喜欢玩积木。

这种情况应该算作是“做的还可以”。

大肌肉运动

1	趴着时可以翻身。	③ ② ① ④	5	趴着时可以向前爬行 (肚爬)。(已经能做四肢爬行，请选择“做得很好”)。	③ ② ① ④
2	仰卧的状态下翻身 (胳膊不能被夹住)。	③ ② ① ④	6	坐立不用手扶，并坐稳。	③ ② ① ④
3	仰卧的状态下，双手抓住双脚可以玩耍。	③ ② ① ④	7	仰卧要么自己坐立	③ ② ① ④
4	帮孩子坐稳后，自己可以用双手支撑，坚持30秒以上。	③ ② ① ④	8	利用双手和双膝爬行 (四肢爬行)。	③ ② ① ④

❖ 对以下的提问，在四个选项中打勾。
若对提问的内容，不知孩子能不能做的时候，先让孩子尝试后再打勾。

做得很好 ③	做的还可以 ②	做不了 ①	根本做不了④
--------	---------	-------	--------

小肌肉运动

1	坐的姿势下抱住孩子时，孩子会握拢双手或摸摸手指。	③ ② ① ④	5	抓住摇铃的手里给另一个玩具时，孩子会松开摇铃去抓新的玩具。	③ ② ① ④
2	帮孩子抓住玩具时，孩子会摇晃玩具。	③ ② ① ④	6	伸手去抓前面的物体。	③ ② ① ④
3	坐的姿势下抱住孩子时，孩子向桌上的玩具伸手（没摸到玩具也可以）。	③ ② ① ④	7	用双手各自去抓两个物品。	③ ② ① ④
4	抓住小巧的玩具时，玩具在掌心，五根手指握紧玩具。 	③ ② ① ④	8	利用大拇指和其他手指，去夹小小的饼干。 	③ ② ① ④

做得很好 ③	做的还可以 ②	做不了 ①	根本做不了④
--------	---------	-------	--------

认知

1	在听一种声音的时候，如果再响起一种新的声音，注意力就会移向新的声音。	③ ② ① ④	5	扔玩具时，孩子会注意玩具掉落的地方。	③ ② ① ④
2	仔细观察自己的手和手指。	③ ② ① ④	6	大人想抱孩子，孩子会张开双手。	③ ② ① ④
3	滚球时，孩子会注意看球。	③ ② ① ④	7	对有趣的画册，孩子会注意看。	③ ② ① ④
4	用摇铃或用手拍打地面并玩耍。	③ ② ① ④	8	按照节奏摇摆身体。	③ ② ① ④

❖ 对以下的提问，在四个选项中打勾。
若对提问的内容，不知孩子能不能做的时候，先让孩子尝试再后打勾。

做得很好 ③	做的还可以 ②	做不了 ①	根本做不了①
--------	---------	-------	--------



语言

1	发出“啊”，“呜”，“咦”等没有特别意义的声音。	③ ② ① ①
2	逗小孩或哄小孩时，小孩用“咿呀”声来反应。	③ ② ① ①
3	笑的时候有声音。	③ ② ① ①
4	用双唇抖出“噗噗”的声音。	③ ② ① ①
5	可以发出类似于“b”，“bb”，“p”，“m”的声音。	③ ② ① ①
6	发出类似于“妈妈”或“爸爸”的声音（包括没有什么意义的声音）。	③ ② ① ①
7	跟孩子说“不行”，孩子会立即停止行动，对此声音有反应。	③ ② ① ①
8	可以反复发出“mumu”，“bababa”，“dada”，“mamama”等声音。	③ ② ① ①



社会性

1	孩子跟妈妈（亲人）说话或玩耍时，时常看着妈妈（亲人）。	③ ② ① ①
2	摸大人的脸（头发、鼻子、眼镜等）要么用手去抓。	③ ② ① ①
3	看着镜子里的自己笑或者自言自语。	③ ② ① ①
4	孩子听到自己的名字后，会仔细看叫自己名字的人。	③ ② ① ①
5	看到家人等熟悉的人，就想靠近。	③ ② ① ①
6	孩子怕生（到一定年龄一般就会很自然地出现害怕陌生人的行为，这种行为叫做“怕生”）。	③ ② ① ①
7	看见亲人会张开双手，让人抱抱。	③ ② ① ①
8	跟着大人一起拍手，拍着手玩耍。	③ ② ① ①



附加提问

		是①	否①
1	只使用一只手。	①	①

结果表（6-7个月用）

孩子姓名		(男、女)	填写日期	年	月	日
出生年月日	年	月	日 (早产时预产期:	年	月	日)
填写人	<input type="checkbox"/> 妈妈 <input type="checkbox"/> 爸爸 <input type="checkbox"/> 奶奶 <input type="checkbox"/> 爷爷 <input type="checkbox"/> 其他 ()					

结果摘要

分类 领域	1	2	3	4	5	6	7	8	总评分	每阶段分数		
										甲	乙	丙
大肌肉运动										7	12	21
小肌肉运动										14	19	24
认 知										13	17	23
语 言										11	16	24
社 会 性										13	15	22

附加提问

①=是 ②=否

提问	1 (M)
结果	① ②

评估结果

评分方法

1. 对四个领域的评分如下：
（做得很好=3分；做得还可以=2分；做不了=1分；根本做不了=0分）

2. 各个领域的分数合算后记录总分。

3. 对总分的评价根据每个领域的分数，可评价为以下四种。
①推荐深层评价②须追踪检查③普通水准④发育较快水准

填写日期: _____
填 写 人: _____ 签名