

(8~9个月用)

K-DST Korean Developmental Screening  
Test for Infants & Children

## 韩国婴幼儿发育筛选体检

此项发育筛选体检工具，基于婴、幼儿体检政策，在保健福祉部和疾病管理本部的支持下，由大韩小儿科协会和大韩小儿精神健康协会、大韩小儿康复发育医协会、心理学等相关领域的专家们一起开发的适合韩国婴、幼儿特征的筛选体检工具。

修订版



此体检内容相关的所有权和版权归保健福祉部和疾病管理本部所有，未经同意不得擅自更改使用或销售。但在诊疗现场或婴幼儿保育设施里，受到一定培训的婴幼儿体检医师和小儿青少年科的专门医师、精神健康医学科的专门医师，以及发育障碍相关的专门医师（临床心理专家、发育心理专家等），可以使用在婴幼儿的发育筛选体检上。

韩国婴、幼儿发育筛选体检（8-9个月用）

✧ 请填写以下内容。填写空栏，并在相符的选项里打☑号。

孩子姓名		(男、女)	填写人	<input type="checkbox"/> 妈妈 <input type="checkbox"/> 爸爸 <input type="checkbox"/> 奶奶 <input type="checkbox"/> 爷爷 <input type="checkbox"/> 其他 ( )
出生年月日	年	月	日 (早产时预产期:	年 月 日)
父母信息 (选项)	妈妈	年龄: 满 ( ) 岁	学历:	<input type="checkbox"/> 研究生以上 <input type="checkbox"/> 大学毕业 <input type="checkbox"/> 大学辍学 <input type="checkbox"/> 高中毕业 <input type="checkbox"/> 中小学毕业
	爸爸	年龄: 满 ( ) 岁	学历:	<input type="checkbox"/> 研究生以上 <input type="checkbox"/> 大学毕业 <input type="checkbox"/> 大学辍学 <input type="checkbox"/> 高中毕业 <input type="checkbox"/> 中小学毕业
孩子的身体或其他发育上有问题吗?			<input type="checkbox"/> 没有 <input type="checkbox"/> 有 (具体的病名? )	

\*\*此表是专为满8-9个月的幼儿填写的，若不是这个月龄时，请更换所填表格。

✧ 对以下的提问，在四个选项中打勾。

若对提问的内容，不知孩子能不能做的时候，先让孩子尝试后再打勾。

做得很好 ③	做的还可以 ②	做不了 ①	根本做不了④
--------	---------	-------	--------

下列问题的目的在于评价“孩子是否能够做到”。

孩子能够做出该行为，但因诸多原因而不经常做出该行为的情况

例如) 孩子看起来应该能够使用剪刀，但平时不给他剪刀。孩子能够搭积木，但家里没有该玩具（积木）或不喜欢玩积木。这种情况应该算作是“做的还可以”。

 大肌肉运动

1	趴着时可以向前爬行（肚爬）。（已经能做四肢爬行，请选择“做得很好”）。 	③ ② ① ④
2	坐立不用手扶，并坐稳。 	③ ② ① ④
3	仰卧要么自己坐立	③ ② ① ④
4	利用双手和双膝爬行（四肢爬行）。 	③ ② ① ④
5	抓住家具并使自己站立。	③ ② ① ④
6	抓住家具的状态下，身体维持平衡并可以蹲坐。 	③ ② ① ④
7	双手抓住家具，沿着家具走动。 	③ ② ① ④
8	可以自己站立5秒以上。	③ ② ① ④

❖ 对以下的提问，在四个选项中打勾。  
若对提问的内容，不知孩子能不能做的时候，先让孩子尝试后再打勾。

做得很好 ③	做的还可以 ②	做不了 ①	根本做不了 ④
--------	---------	-------	---------



小肌肉运动

1	帮孩子抓住玩具时，孩子会摇晃玩具。	③ ② ① ④	5	利用大拇指和其他手指，去夹小小的饼干。 	③ ② ① ④
2	抓住小巧的玩具时，玩具在掌心，五根手指握紧玩具。 	③ ② ① ④	6	把玩具从一只手递到另一只手上。	③ ② ① ④
3	抓住摇铃的手里给另一个玩具时，孩子会松开摇铃去抓新的玩具。	③ ② ① ④	7	能利用杯子上的手柄，抓好杯子。	③ ② ① ④
4	用双手各自去抓两个物品。	③ ② ① ④	8	自己去抓奶瓶，并吃奶。	③ ② ① ④

做得很好 ③	做的还可以 ②	做不了 ①	根本做不了 ④
--------	---------	-------	---------



认知

1	用摇铃或用手拍打地面并玩耍。	③ ② ① ④	5	按照节奏摇摆身体。	③ ② ① ④
2	扔玩具时，孩子会注意玩具掉落的地方。	③ ② ① ④	6	从箱子里拿东西。	③ ② ① ④
3	大人想抱孩子，孩子会张开双手。	③ ② ① ④	7	如果大人重复孩子发出的声音，那么孩子会一遍一遍地反复发出那个声音。	③ ② ① ④
4	对有趣的画册，孩子会注意看。	③ ② ① ④	8	可以摁玩具的按钮，让玩具发出声音。	③ ② ① ④

❖ 对以下的提问，在四个选项中打勾。  
若对提问的内容，不知孩子能不能做的时候，先让孩子尝试后再打勾。

做得很好 ③	做的还可以 ②	做不了 ①	根本做不了 ④
--------	---------	-------	---------



语言

1	可以发出类似于“b”，“bb”，“p”，“m”的声音。	③ ② ① ④	5	不做动作，只说出“bye bye”，“啊哦”，并让孩子做动作时，孩子最少会做出其中的一个动作。	③ ② ① ④
2	发出类似于“妈妈”或“爸爸”的声音（包括没有什么意义的声音）。	③ ② ① ④	6	对妈妈会说“妈妈”，或对爸爸说出“爸爸”。	③ ② ① ④
3	跟孩子说“不行”，孩子会立即停止行动，对此声音有反应。	③ ② ① ④	7	可以发出辅音和元音相结合的声音。（例如：“da”，“ga”，“mo”，“be”，“de”等）	③ ② ① ④
4	可以反复发出“mumu”，“bababa”，“dada”，“mamama”等声音。	③ ② ① ④	8	会听懂“给我”，“到这儿来”，“走”，“吃饭”中两个以上的含义。	③ ② ① ④




社会性

1	孩子跟妈妈（亲人）说话或玩耍时，时常看着妈妈（亲人）。	③ ② ① ④	5	看见亲人会张开双手，让人抱抱。	③ ② ① ④
2	孩子听到自己的名字后，会仔细看叫自己名字的人。	③ ② ① ④	6	跟着大人一起拍手，拍着手玩耍。	③ ② ① ④
3	看到家人等熟悉的人，就想靠近。	③ ② ① ④	7	可以在其他孩子旁边玩（不一起玩也可以）。	③ ② ① ④
4	孩子怕生（到一定年龄一般就会很自然地出现害怕陌生人的行为，这种行为叫做“怕生”）。	③ ② ① ④	8	跟着大人一起玩捉迷藏。	③ ② ① ④



附加提问



### 附加提问

			是 1	否 0	
1	只使用一只手。	1 0	2	站立或走动时翘着脚（偶尔翘着脚走路除外）。	1 0

## 结果表（8-9个月用）

孩子姓名		(男、女)	填写日期	年	月	日
出生年月日	年	月	日 (早产时预产期:	年	月	日)
填写人	<input type="checkbox"/> 妈妈 <input type="checkbox"/> 爸爸 <input type="checkbox"/> 奶奶 <input type="checkbox"/> 爷爷 <input type="checkbox"/> 其他 ( )					

### 结果摘要

分类 领域	1	2	3	4	5	6	7	8	总评分	每阶段分数		
										甲	乙	丙
大肌肉运动										5	15	24
小肌肉运动										16	20	24
认 知										15	19	24
语 言										10	15	23
社 会 性										14	18	23

### 附加提问

☐=是 ☐=否

提问	1 (M)	2 (M)
结果	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

### 评估结果

--

### 评分方法

- 对四个领域的评分如下：  
(做得很好=3分；做得还可以=2分；做不了=1分；根本做不了=0分)
- 各个领域的分数合算后记录总分。
- 对总分的评价根据每个领域的分数，可评价为以下四种。  
①推荐深层评价②须追踪检查③普通水准④发育较快水准

填写日期: \_\_\_\_\_  
填 写 人: \_\_\_\_\_ 签名